



รายงานสรุป ผลการดำเนินงาน แผนการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคแพร่
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สถานบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่
เลขที่ ๕๗๙๕ / ๖๗
วันที่ ๕ ธ.ค. ๖๗
เวลา ๑๕.๐๐ น.
ที่ สพั

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ที่

/๒๕๖๗

วันที่

๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียน บุคลากร และระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ งานแผนงานและงบประมาณ ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณ และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และสามารถนำสรุปผลที่ได้ไปปรับปรุงการปฏิบัติราชการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงยิ่งขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายวุฒิชัย คำมีสว่าง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑. (✓) เพื่อโปรดทราบ (✓) เพื่อโปรดพิจารณา
๒. เห็นควร () มอบ () แจ้ง
- (✓) รองฯ ฝ่ายบริหารวิทยาลัยฯ
- (✓) รองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- (✓) รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
- (✓) รองฯ ฝ่ายวิชาการ
๓. เห็นควร (✓) มอบ () แจ้ง
- ๑๕.๑๒.๖๗

๕ ๑๒ ๖๗

- ๓๕ ๑๒

- ๑๑๕ ๑๐๖๖ ๔ ๖๑๖

- ๒๐๒ ๑๑.๐๑๐๑๑๑๑๑

ท.ร.ชัย

๕ ธ.ค. ๖๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดทำขึ้นโดยการระดมความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ภายใต้หลักการของ 1)ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี 2)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 3)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 4)นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5)นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” 6)แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ 2560 – 2579 7)นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 8)วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 และ 9)แผนพัฒนาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยสามารถกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 7 ยุทธศาสตร์ 97 โครงการ ในระหว่างการดำเนินงานมีการทบทวนและปรับปรุงเพิ่มเติมโครงการในแผนปฏิบัติการฯ ทำให้ในตลอดปีงบประมาณมีโครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น 135โครงการ จำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จำนวน 23 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 28 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ จำนวน 31 โครงการ

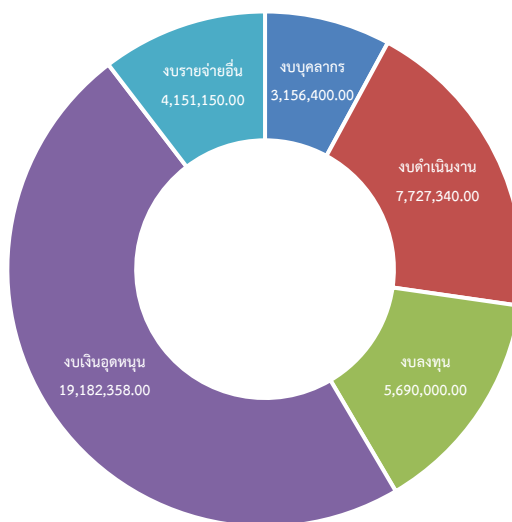
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา จำนวน 13 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 17 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 18 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 5 โครงการ

การดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐจำนวนทั้งสิ้น 39,907,248 บาท จากที่คาดการณ์ไว้ 30,544,100 บาท โดยสูงกว่าที่คาดการณ์ไว้ คิดเป็นร้อยละ 23.46 และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 39,452,421.96 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.86



แผนภาพแสดงสัดส่วนของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สถานศึกษาการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 99 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 135 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73.33 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานทั้งสิ้น 6,800,608 บาท จำแนกเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จำนวน 17 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73.91 ใช้งบประมาณจำนวน 575,213.32 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ดำเนินการผลิตและพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นกำลังคนด้านอาชีวศึกษาสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 24 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 28 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ใช้งบประมาณจำนวน 1,834,110.34 บาท

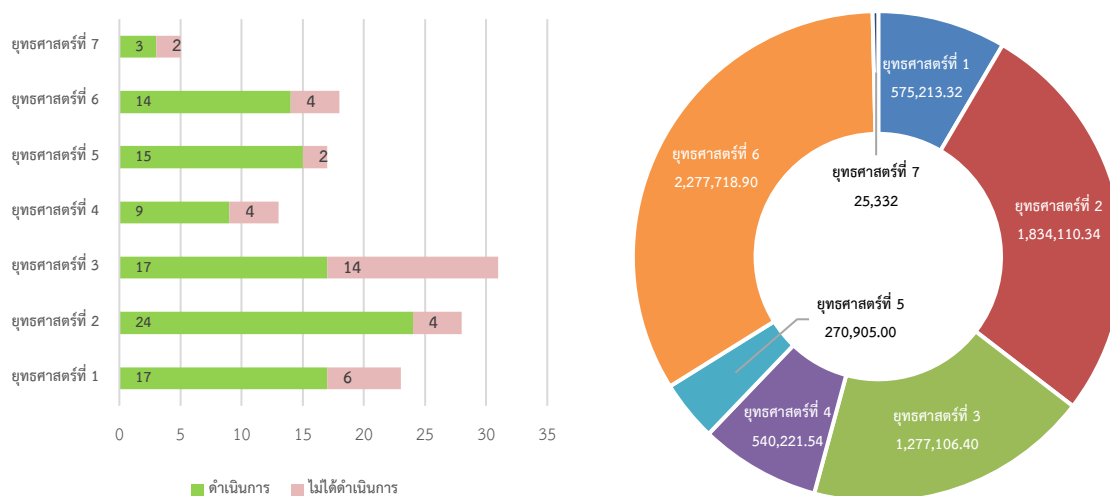
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ จำนวน 17 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 54.84 ใช้งบประมาณจำนวน 1,277,106.40 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ดำเนินการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป จำนวน 9 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.23 ใช้งบประมาณจำนวน 540,221.54 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 15 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.24 ใช้งบประมาณจำนวน 270,905.00 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 14 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.78 ใช้งบประมาณจำนวน 2,277,718.90 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 3 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 ใช้งบประมาณจำนวน 25,332 บาท



แผนภาพแสดงสัดส่วนโครงการที่ดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ในแต่ละยุทธศาสตร์

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ พบว่ามีจำนวนโครงการ แผนงาน ในแผนปฏิบัติราชการมากและไม่สอดคล้องกับบริบทส่งผลให้บางโครงการไม่ได้มีการดำเนินการ ผู้จัดทำโครงการบางคนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่ถูกต้อง การดำเนินโครงการขาดการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือประสานงานล่าช้า แจ้งการดำเนินกิจกรรมโครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างกระชั้นชิด ขาดการติดตามการรายงานผลการดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอทำให้บางโครงการไม่รายงานผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการให้ถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติได้ สอดคล้องนโยบายและยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติราชการที่มีจำนวนโครงการสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความเหมาะสม และความเป็นไปได้ จัดทำแผนติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ความก้าวหน้า และการสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการทราบเป็นรายไตรมาส

คำนำ

รายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณ และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตามยุทธศาสตร์และโครงการที่ได้กำหนดไว้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น

ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถนำผลที่ได้ไปสู่การปรับปรุงการปฏิบัติราชการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงยิ่งขึ้นต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ที่มาของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	13
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	16
ผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35
สรุปผลการดำเนินงาน	35
ปัญหาและอุปสรรค	36
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	37
ภาคผนวก	38
สถานะการดำเนินงานโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	

บทนำ

ที่มาของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการระดมความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำยุทธศาสตร์ และแผนงาน/โครงการ เป็นแผนปฏิบัติราชการ ในการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษา ภายใต้หลักการ ทฤษฎี และนโยบายดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

- 1.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 1.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 1.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 1.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

2.1 หลักการและแนวคิด 4 ประการ

- 2.1.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.2 การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว”
- 2.1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

2.1.4 การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

2.2 หมายเหตุการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2.2.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ

ของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2.2.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

2.2.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.2.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.1 หลักการตามนโยบาย

4.1.1 สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่ บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

4.1.2 สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4.1.3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อ ร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

4.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

4.2.1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน ภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

2) ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์

3) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

4.2.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2) จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

3) พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

4) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

7) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

8) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

10) พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

4.2.3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3) พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

5) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4.2.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1) พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2) ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

5) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

6) เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

7) พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่ สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ

4.2.5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

1) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตาม กรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

3) พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

4) ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5) พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

6) ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในการทำงาน

7) เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

4.2.6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

1) ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

2) พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4) เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4.2.7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

4.3 แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.3.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

4.3.2 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

4.3.3 กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4.3.4 สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

5. นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

5.1 นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน: ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

5.1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

5.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

5.1.3 แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

5.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

5.2 นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ: ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

5.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

5.2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

5.2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

5.2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5.2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

5.2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

6.1.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

6.1.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.1.3 กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.1.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

6.1.5 กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

6.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

6.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

6.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

6.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

6.3.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

6.3.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

6.3.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

6.3.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

6.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

6.4.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

6.4.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

6.5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.5.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.5.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.5.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.6.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.6.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.6.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.6.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

7. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7.1 การบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

7.2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา

7.3 ยกระดับโครงการอาชีวะ อยู่ประจำเรียนฟรีมีอาชีพ

7.4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

7.5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน

7.6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

7.7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

7.8 ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

8. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

8.1 วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ ความเป็นมืออาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

8.2 วิสัยทัศน์

“บัณฑิตแห่งเทคโนโลยีที่แท้จริง”

8.3 พันธกิจ

8.3.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระที่มีคุณภาพ

8.3.2 ขยายโอกาสการศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

8.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

8.4 ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

8.5 พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

9. แผนพัฒนาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

9.1. เป้าหมายการพัฒนา

“แพร่เมืองน่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็ง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกษตรปลอดภัย ทรัพยากรธรรมชาติสมบูรณ์ ท่องเที่ยวยั่งยืน”

9.2 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

9.2.1 ยกระดับขีดความสามารถและเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร เศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ให้สามารถแข่งขันได้ เชื่อมโยงภูมิภาคและต่างประเทศ

9.2.2 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติแลลดบูรณาการอย่างยั่งยืน

9.2.3 ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน

9.2.4 ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความมั่นคงเพื่อรองรับการเป็นเมืองน่าอยู่

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ประมาณการรายรับ

ตารางแสดงการประมาณการรายรับในแต่ละประเภทงบรายจ่าย

ประเภทงบ	จำนวน (บาท)	
1. งบบุคลากร		2,649,450
2. งบดำเนินงาน		5,750,000
1) ปวช.	250,000	
2) ปวส.	3,500,000	
3) ระยะสั้น	100,000	
4) ค่าสาธารณูปโภค	1,900,000	

ประเภทงบ	จำนวน (บาท)	
3. งบลงทุน		-
4. งบเงินอุดหนุน		19,834,250
1) ค่าหนังสือเรียน	3,122,000	
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	811,720	
3) ค่าเครื่องแบบ	1,482,950	
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,966,860	
5) ค่าจัดการเรียนการสอน	10,958,220	
6) งบอุดหนุนอื่น	1,492,500	
5. งบรายจ่ายอื่น		2,310,400
6. งบเงินรายได้สถานศึกษา		6,168,570
รวมทั้งสิ้น		36,712,670

2. ประมาณการรายจ่าย

ตารางแสดงการประมาณการรายจ่ายในแต่ละประเภทงบรายจ่าย

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่นๆ	งบรายได้	รวม
1. เงินเดือนและค่าจ้าง	2,558,300			4,259,700	307,200	2,880,180	10,005,380
2. ค่าตอบแทน		3,185,000		2,400,410	500,000	650,000	6,735,410
3. ค่าใช้สอย	91,150	565,000		1,004,860	435,600	382,000	2,478,610
4. ค่าวัสดุ		20,000		2,190,564		100,000	2,310,564
5. ค่าสาธารณูปโภค		1,900,000		147,660	147,660		2,195,320
6. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				1,482,950			1,482,950
7. ค่าอุปกรณ์การเรียน				811,720			811,720
8. ค่าหนังสือเรียน				3,122,000			3,122,000
9. ครุภัณฑ์						100,000	100,000
10. แผนงาน/โครงการ		205,000		3,011,690	2,615,200	217,900	6,049,790
รวม	2,649,450	5,875,000		18,431,554	4,005,660	4,330,080	35,291,744

3. ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ

จากการระดมความคิดของทุกฝ่ายในการวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ และจำนวนแผนงาน/โครงการ ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนโครงการและงบประมาณในแต่ละตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวนแผนงาน/ โครงการ	งบประมาณ
1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศชาติ	22	1,035,100
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	19	1,651,390
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ	21	1,055,300
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา	9	384,000
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7	710,000
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการอาชีวศึกษา	14	1,199,000
7. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนา อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์	5	115,000
รวม	97 โครงการ	6,149,790 บาท

ผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและผลเบิกจ่ายงบประมาณ

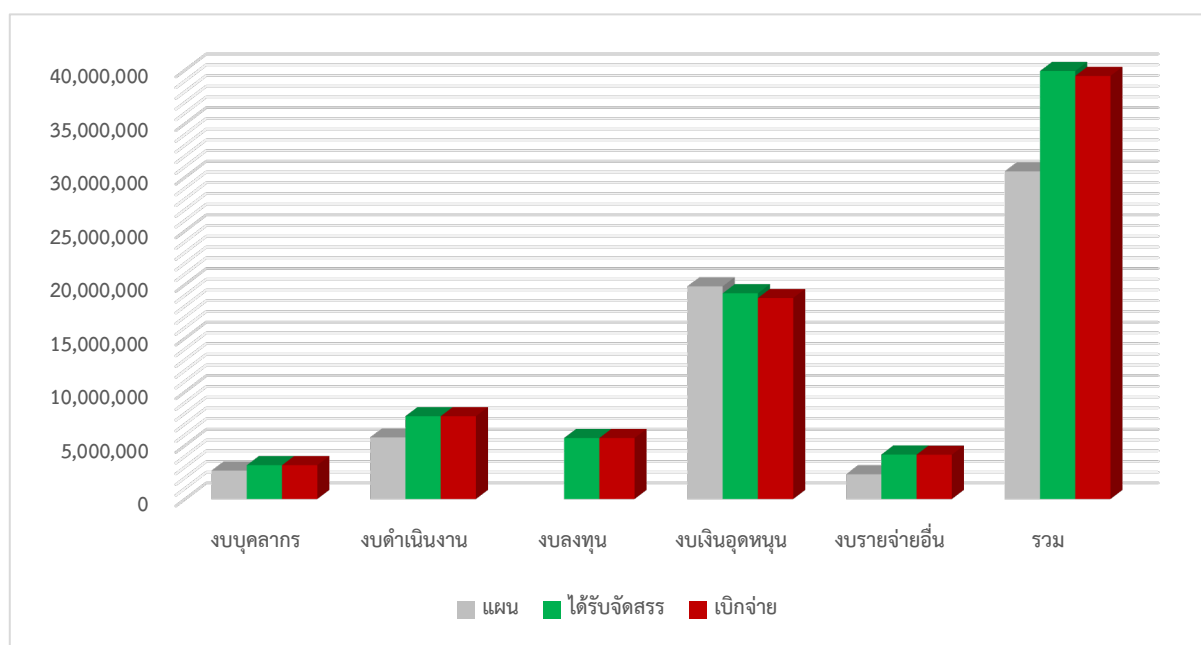
ประเภทงบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
1. งบบุคลากร	3,156,400.00	3,156,398.71	100.00
1) ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,156,400.00	3,156,398.71	100.00
2. งบดำเนินงาน	7,727,340.00	7,722,754.33	99.94
1) ปวช.	244,800.00	244,800.00	100.00
2) ปวส.	3,543,100.00	3,543,100.00	100.00
3) ระยะสั้น	94,000.00	94,000.00	100.00
4) ค่าสาธารณูปโภค	1,609,200.00	1,609,199.89	100.00
5) ค่าสาธารณูปโภค (สนับสนุน แก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ค้ำชำระ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการของสถานศึกษา)	321,900.00	321,900.00	100.00
6) โครงการยกระดับคุณภาพการ จัดการอาชีวศึกษา	1,500,000.00	1,500,000.00	100.00
7) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหาร จัดการของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด	100,000.00	100,000.00	100.00
8) สนับสนุนการแก้ไขปัญหาและ ผลกระทบอันเนื่องมาจากผลกระทบของภัย พิบัติทางธรรมชาติ	200,000.00	199,956.44	99.98
9) ค่าประกันสังคม	114,340.00	109,798.00	96.03
3. งบลงทุน	5,690,000.00	5,690,000.00	100.00
1) อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ ขนาด 28x40 เมตร	5,690,000.00	5,690,000.00	100.00
4. งบเงินอุดหนุน	19,182,358.00	18,746,522.52	97.73
1) ค่าหนังสือเรียน	3,076,000.00	3,075,995.38	100.00
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	799,760.00	799,760.00	100.00
3) ค่าเครื่องแบบ	1,453,500.00	1,453,500.00	100.00

ประเภทงบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,577,988.00	1,577,987.14	100.00
5) ค่าจัดการเรียนการสอน	11,000,270.00	11,000,270.00	100.00
6) ค่าใช้จ่ายโครงการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	29,840.00	29,840.00	100.00
7) เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี	112,500.00	112,500.00	100.00
8) เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ)	1,000,000.00	564,170.00	56.42
9) เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	132,500.00	132,500.00	100.00
5. งบรายจ่ายอื่น	4,151,150.00	4,136,746.40	99.65
1) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00	100.00
2) ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและ พัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะ ดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	15,000.00	15,000.00	100.00
3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา ศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อ ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา	300,000.00	299,500.00	99.83
4) ค่าใช้จ่ายโครงการเร่ง ประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	189,600.00	100.00
5) ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามและ ประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการ อาชีวศึกษา	208,000.00	207,996.60	100.00
6) ค่าใช้จ่ายโครงการประชาสัมพันธ์ และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	450,000.00	449,926.40	99.98
7) ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fixit-จิตอาสา)	321,250.00	321,250.00	100.00

ประเภทงบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
8) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)	200,000.00	200,000.00	100.00
9) ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	331,200.00	317,400.00	95.83
10) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	115,000.00	115,000.00	100.00
11) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	430,000.00	429,998.40	100.00
12) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	57,000.00	57,000.00	100.00
13) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service)	15,000.00	15,000.00	100.00
14) ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00	19,975.00	99.88
15) ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000.00	10,000.00	100.00
16) ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	190,000.00	190,000.00	100.00
17) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Network Management : CVM)	110,000.00	110,000.00	100.00

ประเภทงบ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
18) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมตอน ปลาย (ทวิศึกษา)	3,500.00	3,500.00	100.00
19) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะ และศักยภาพการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	1,068,000.00	1,068,000.00	100.00
รวม	39,907,248.00	39,452,421.96	98.86

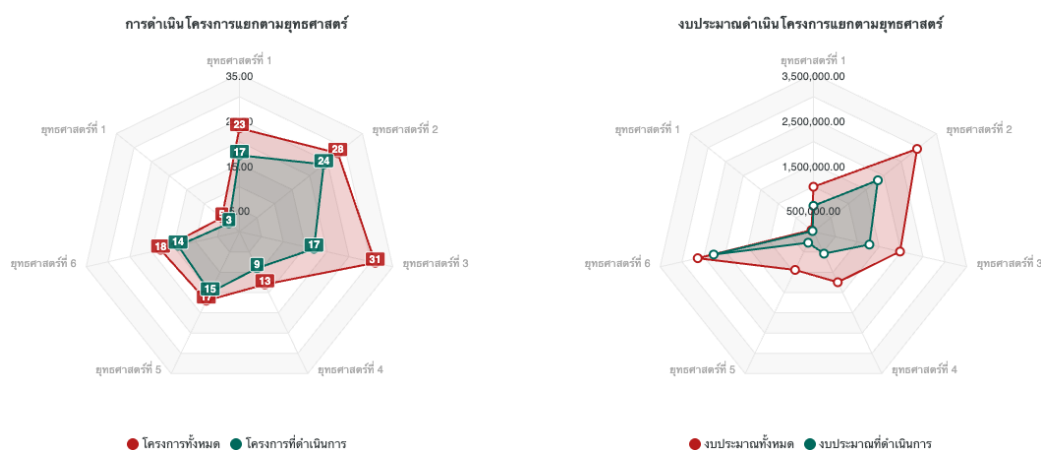
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น 39,907,248.00 บาท สูงกว่าการประมาณการรายรับที่คาดการณ์ไว้คิดเป็นร้อยละ 23.46 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีการใช้จ่ายงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 39,452,421.96 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.86



แผนภาพแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากโครงการที่ร่วมกันกำหนดไว้ในแผนฯ จำนวน 97 โครงการ ได้มีการทบทวนและปรับปรุงเพิ่มเติมโครงการในแผนปฏิบัติการฯ ทำให้มีโครงการที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินงานจำนวน 135 โครงการ มีการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 99 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73.33 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานทั้งสิ้น 6,800,608 บาท โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานแยกตามยุทธศาสตร์ดังนี้



แผนภาพแสดงจำนวนโครงการและงบประมาณในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 23 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นจำนวน 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73.91 ใช้งบประมาณจำนวน 575,213.32 บาท สถานศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เช่น โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข พัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย ให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ส่งเสริมให้นักเรียนระดับ ปวช. 1 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ จากกระบวนการลูกเสือ โครงการบรรพชาหมู่ภาคเรียนฤดูร้อน จัดพิธีบรรพชาอุปสมบทหมู่สามเณร ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนา

กำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล จัดตั้งศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพประจำอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ พัฒนาและทดสอบความรู้ภาษาทางด้านภาษาและดิจิทัล ให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะอยู่ในระดับมาตรฐานสากล โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ (เทคนิคแพร่เกมส์ 67) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจ

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เหมาะสม
2. งบประมาณไม่เพียงพอสนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น ค่าวัสดุหรือค่าอาหารในการร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มเวลาในการบรรพชาอุปสมบท ให้ครบ 7 วัน ตามประเพณี
2. ควรเพิ่มงบประมาณค่าอาหาร และวัสดุในการดำเนินโครงการ





ภาพแสดงกิจกรรมการดำเนินโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 28 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นจำนวน 24 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ใช้งบประมาณจำนวน 1,834,110.34 บาท สถานศึกษาดำเนินโครงการในการผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นกำลังคนด้านอาชีวศึกษาสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เช่น โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center) ยกกระดับพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา และครู สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาจากสถานศึกษาในเครือข่ายและสถานประกอบการ และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงในการพัฒนาประเทศ โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน นักศึกษาผ่านการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ โครงการจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ตามรายวิชาโครงการงานของนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน นักศึกษาการจัดงานนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ ในรายวิชาโครงการ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะในการพัฒนานวัตกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567 พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการช่วยเหลือประชาชน ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน **โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระบบ ID-Plan ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร

ปัญหาอุปสรรค

1. ขาดงบประมาณในด้านของการจัดฝึกอบรม
2. ขาดครุภัณฑ์ เครื่องมือ และเครื่องจักร ที่ทันสมัยรองรับกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย และปัญหาภัยธรรมชาติ
4. ระยะเวลาสั้น ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดกิจกรรมและผลงาน
5. การวางแผนการจัดกิจกรรม และการกำหนดกลุ่มเป้าหมายคลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

1. การผสมผสานงานเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่มีมากขึ้น งบประมาณที่ได้รับในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในเครือข่าย
2. ควรมีอุปกรณ์ที่แข็งแรงทนต่อสภาพแวดล้อม และภัยธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้น
3. แผนกวิชาที่ยังไม่ได้เป็นศูนย์ความเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ควรพัฒนารูปแบบ/วิธีการ และควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี
4. ครูมีความรู้และทักษะในเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม ฯ



วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดี



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี
5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567



นักศึกษา
นายจุฑาทิพย์ ปวงจันทร์
นายกานู ทาปา
นายอภิเดช จิตรัตน์
นางสาวดวงทัย อินมาดา
ครูผู้ควบคุม
นายภาคภูมิ ปวงจันทร์



GDPA
ข้อมูลรายปี

ปีงบประมาณ 2567

จำนวนบุคลากร
26,496 คน

จำนวนบุคลากร
15,261 คน

จำนวนบุคลากร
7,109 คน

จำนวนบุคลากร
4,126 คน

จำนวนบุคลากร
15,261 คน

จำนวนบุคลากร
7,109 คน

จำนวนบุคลากร
4,126 คน

ปีงบประมาณ	จำนวนบุคลากร	จำนวนบุคลากร	จำนวนบุคลากร	จำนวนบุคลากร	จำนวนบุคลากร
2567	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2568	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2569	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2570	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2571	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2572	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2573	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2574	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2575	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2576	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2577	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2578	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2579	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261
2580	26,496	15,261	7,109	4,126	15,261

ภาพแสดงกิจกรรมการดำเนินโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 31 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นจำนวน 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 54.84 ใช้งบประมาณจำนวน 1,277,106.40 บาท สถานศึกษาดำเนินโครงการในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ เช่น โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีด้วยแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา โดยการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้พหุปัญญาที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนตามชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เขียนแผนธุรกิจ บ่มเพาะผู้ประกอบการ ประจำปี 2567 พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้การเขียนแผนธุรกิจและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-Skill) พัฒนาศักยภาพประชาชนวัยแรงงาน และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น โครงการจัดตั้งศูนย์และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาผ่านการจัดตั้งศูนย์ ฝึกอบรมและการทดสอบฝีมือแรงงานตามสาขาอาชีพ

ปัญหาอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการกระชั้นชิด ไม่สามารถดำเนินการบางกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลา

2. อุปสรรคจากการประสาน/ติดต่องาน

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เพียงพอ เช่น ขาดแคลนผู้ทดสอบมาตรฐานในบางสาขาอาชีพ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินโครงการเพื่อให้ครบกิจกรรมตามที่ตั้งไว้

2. ควรเพิ่มศูนย์ทดสอบในสาขาอาชีพในสถานศึกษาให้ครอบคลุม ตามสาขาที่เปิดสอน



ภาพแสดงกิจกรรมการดำเนินโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 13 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นจำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.23 ใช้งบประมาณจำนวน 540,221.54 บาท สถานศึกษาดำเนินโครงการในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เช่น โครงการห้องเรียน

อาชีพ ขยายโอกาสด้านอาชีวศึกษาให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา **โครงการ** **ประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมสร้างทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิต** **ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา** ขยายโอกาสด้านการอาชีวศึกษาด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะ **ครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวครู** ให้มีสมรรถนะจิตวิทยาการแนะแนวการให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้าน **อาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา** และการอยู่ร่วมกันในสังคม **โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ** **เรียนรู้ผ่านห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library** ขยายโอกาสการเข้าถึงความรู้ด้านอาชีพของนักเรียน นักศึกษา **และประชาชนทั่วไป** จากเอกสารประกอบการเรียนที่พัฒนาโดยครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิค **แพร่** ผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library **โครงการ Technic Open House PTC 2024** ขยายโอกาส **การรับรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพและการอาชีวศึกษาผ่านกิจกรรม** ที่ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ได้ทดลองฝึก **และสัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้สายอาชีพ** **โครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0)** ขยายโอกาสทางการศึกษาด้วย **การดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาผลการเรียน 0, ขร, มส และ มผ** ให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามข้อกำหนด **โครงการ PTC** พวกเราภูมิใจที่ทางไกลยาเสพติด **อบรมให้ความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดแก่นักเรียน** **นักศึกษา** และสามารถส่งต่อความรู้แก่เพื่อนในกลุ่ม ลดปัญหาการออกกลางคัน และเพิ่มโอกาสในการสำเร็จ **การศึกษา**

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





ภาพแสดงกิจกรรมการดำเนินโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 17 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นจำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.24 ใช้งบประมาณจำนวน 270,905.00 บาท สถานศึกษาดำเนินโครงการในการจัดการอาชีวศึกษา ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการการประกวดผลิตภัณฑ์จากไม้สัก “TECHNIC TEAK 2024” ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าให้กับชิ้นงาน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม Soft Power ของจังหวัดแพร่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมคิดร่วมปฏิบัติในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้เป็นประโยชน์ต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เกิดการสร้าง

เครือข่ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายในสถานศึกษา โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษาและตรวจสอบสารเสพติดทุกระดับชั้นปี ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษาดูแลรักษาสุขภาพให้มีพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปประเพณีวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน จัดทำระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยง และความปลอดภัยในการเดินทางที่ของผู้เรียน โครงการการแข่งขันข่าวหลามคัพ 2024 จัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสารประเพณีอันดีงามของเมืองแพร่ ปลุกฝังให้มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบทอดประเพณี และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม

ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนน้อย
2. สัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ไม่เอื้ออำนวยในการดำเนินการ ทำให้เกิดปัญหาระหว่าง

การดำเนินกิจกรรม

3. การควบคุมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ที่เข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มเงินรางวัลเพื่อดึงดูดจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
2. ควรมีสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่มีความจำเป็นในการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านไปได้อย่างเรียบร้อย
3. ขอความร่วมมือครูที่ปรึกษา/ ผู้รับผิดชอบ นำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ตรง

เวลา



ลำดับ	แบบ	ระดับชั้น	ผลการแข่งขัน
1	คอกช้าง	ประถม	ชนะเลิศ
2	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
3	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
4	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
5	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
6	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
7	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
8	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
9	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
10	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
11	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
12	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
13	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
14	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
15	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
16	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
17	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ
18	คอกช้าง	ประถม	รองชนะเลิศ



ภาพแสดงกิจกรรมการดำเนินโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 18 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นจำนวน 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.78 ใช้งบประมาณจำนวน 2,277,718.90 บาท สถานศึกษาดำเนินโครงการในการพัฒนาประสิทธิภาพ

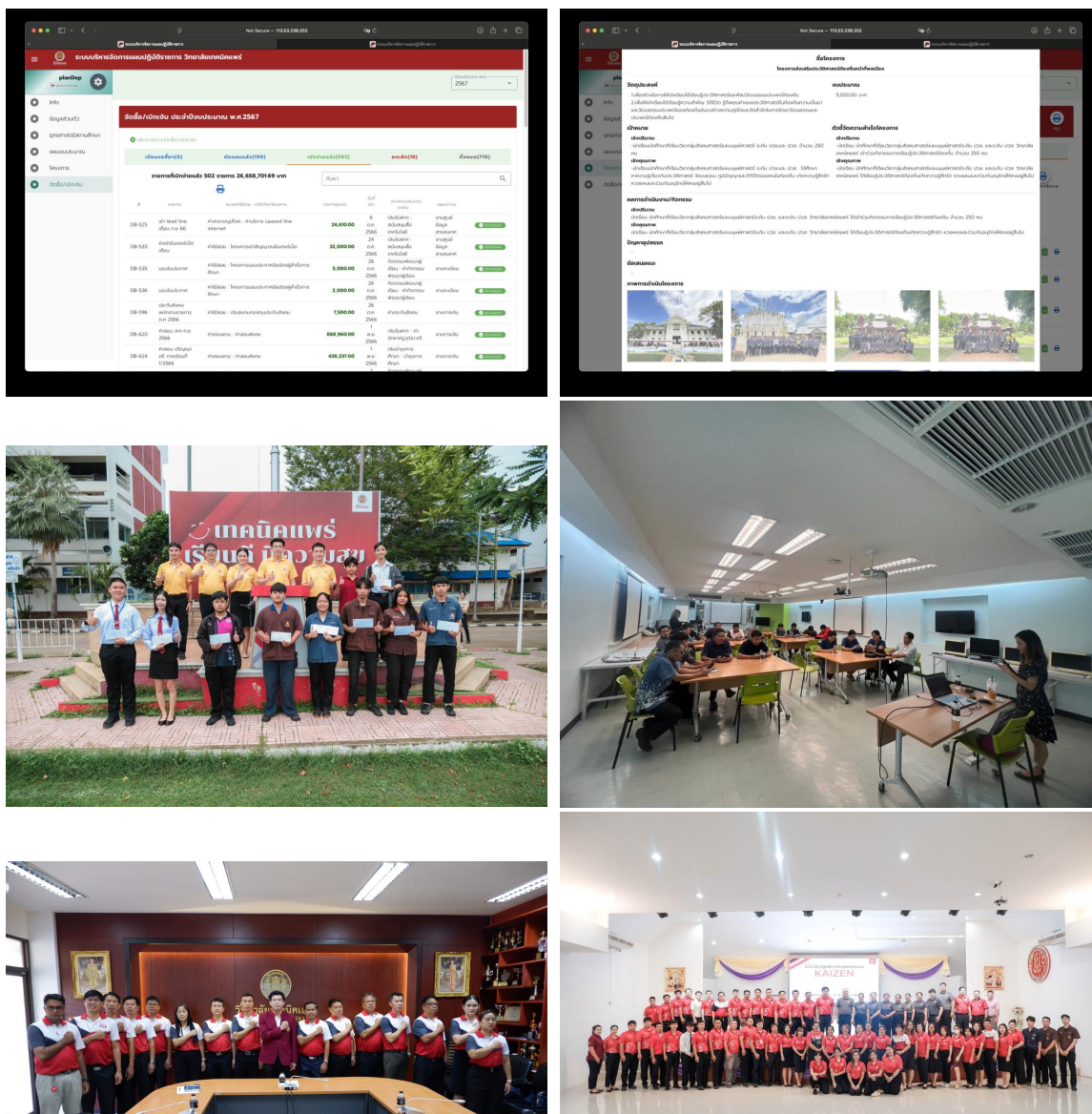
ของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา เช่น **โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform)** พัฒนาระบบการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้สามารถจัดเก็บข้อมูลการจัดทำแผนงาน/โครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ การตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการสรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา **โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา** พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กร " OVEC ONE TEAM "** พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ สร้างความเชื่อมั่นชื่อเสียง และความนิยมจากสาธารณชน **โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปณิธานค่านิยม และสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน** สร้างจิตสำนึกค่านิยม และวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ **โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันในการใช้สื่อดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคแพร่** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น **โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรม Kaizen (1 คน 1 ห้อง)** ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ยกกระบวนงานและวิธีการทำงานแบบใหม่ อันก่อให้เกิดคุณภาพในการปฏิบัติงาน

ปัญหาอุปสรรค

1. การลงรายการโครงการ หรือการเบิกจ่ายงบประมาณช้า
2. ขาดข้อมูลการใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ ในการสรุปโครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มการเขียนจัดซื้อในระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. เพิ่มหน้ารายงานรายละเอียดการใช้บในแต่ละโครงการ



ภาพแสดงกิจกรรมการดำเนินโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 6

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน 5 โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นจำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 ใช้งบประมาณจำนวน 25,332 บาท สถานศึกษาดำเนินโครงการในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา เช่น โครงการ TO BE NUMBER ONE พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และ

ความสนใจ โครงการแข่งขันทำลาบชมเมืองแป๋นบุรีรักษ์สืบสานวัฒนธรรมพื้นเมือง แพร่วัฒนธรรมอาหารพื้นเมืองกรรมวิธีการปรุงลาบ อนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดั้งเดิมของเมืองแพร่ และความสามัคคีในหมู่คณะ โครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง PTC Folk Song Contest ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด สร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเล่นดนตรีโฟล์คซอง ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





ภาพแสดงกิจกรรมการดำเนินโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 7

สรุปผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

สรุปผลการดำเนินงาน

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากรัฐจำนวน 30,544,100 บาท และคาดการณ์ว่าจะจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาได้จำนวน 6,168,570 บาท กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไว้ 7 ยุทธศาสตร์ โครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 135 โครงการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จำนวน 23 โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 28 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ จำนวน 31 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา จำนวน 13 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 17 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 18 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 5 โครงการ

การดำเนินงานตลอดปีงบประมาณสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐจำนวนทั้งสิ้น 39,907,248 บาท สูงกว่าที่คาดการณ์ไว้ คิดเป็นร้อยละ 23.46 และมีผลการใช้จ่ายงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 39,452,421.96 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.86

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สถานศึกษาการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 99 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 135 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73.33 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานทั้งสิ้น 6,800,608 บาท จำแนกเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จำนวน 17 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 73.91 ใช้งบประมาณจำนวน 575,213.32 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ดำเนินการผลิตและพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นกำลังคนด้านอาชีวศึกษาสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 24 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 28 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ใช้งบประมาณจำนวน 1,834,110.34 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ จำนวน 17 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 54.84 ใช้งบประมาณจำนวน 1,277,106.40 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ดำเนินการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป จำนวน 9 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.23 ใช้งบประมาณจำนวน 540,221.54 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 15 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.24 ใช้งบประมาณจำนวน 270,905.00 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 14 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.78 ใช้งบประมาณจำนวน 2,277,718.90 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 3 โครงการ จากโครงการที่ได้รับการอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 ใช้งบประมาณจำนวน 25,332 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

1. มีการบรรจุโครงการ/แผนงาน ในแผนปฏิบัติราชการ และการปรับโครงการเพิ่มเติมจำนวนมากทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
2. ผู้รับผิดชอบทำโครงการยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่ถูกต้อง
3. ผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการขาดการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง หรือแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรม กระชั้นชิดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. การติดตามการรายงานผลการดำเนินโครงการมีหลายโครงการที่ผู้จัดทำโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วไม่รายงานผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เห็นควรบรรจุโครงการ/แผนงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และคำนึงถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้
2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการให้ถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติได้ สอดคล้องนโยบายและยุทธศาสตร์
3. ควรประสานงาน หรือแจ้งประชาสัมพันธ์กำหนดการดำเนินโครงการ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมตัวเข้าร่วมโครงการได้
4. ควรติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ความก้าวหน้า และการสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการทราบเป็นระยะรายไตรมาส

ภาคผนวก

สถานะการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วิทยาลัยเทคนิคแพร่)
อนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 135 โครงการ งบประมาณ 10,811,731.00 บาท

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ							
1	การแข่งขันเดิน - วิ่ง TECHNIC RUN	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	130,000.00	11,770.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
2	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	20,000.00	19,593.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
3	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	7,440.00	7,440.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
4	โครงการถวายเทียนพรรษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	15,000.00	6,925.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
5	โครงการบรรพชาหมู่ภาคเรียนฤดูร้อน	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	120,000.00	7,500.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
6	โครงการบวงสรวงพระวิษณุกรรม ไหว้ครูช่าง และครูสามัญ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	30,000.00	4,700.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
7	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ คุณธรรม จริยธรรม	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	80,630.00	80,630.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินงานกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ							
8	โครงการประชุมผู้ปกครอง	งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	65,000.00	4,712.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
9	โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างระเบียบวินัย จราจรอย่างเข้มงวด	งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	8,600.00	6,640.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
10	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการ ศึกษา	งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร	76,500.00	29,797.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
11	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถ ด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลัง คนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐาน สากล	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่) ฝ่ายบริหารทรัพยากร	15,000.00	15,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
12	โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	150,000.00	131,799.24	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
13	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและ นันทนาการ (เทคนิคแพร่เกมส์ 67)	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	154,600.00	60,797.08	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
14	โครงการส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหน้าที่ พลเมือง	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	5,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	30,000.00	26,100.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
16	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมิน สมาชิก อวท. ดีเด่น ภายใต้การนิเทศ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	20,000.00	156,810.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ							
17	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
18	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
19	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	10,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
20	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	10,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
21	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
22	โครงการสอบนักธรรมศึกษา	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
23	โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนนักศึกษา	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	35,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 23 โครงการ			998,770.00 บาท				

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ							
1	ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	แผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ ฝ่ายวิชาการ	110,000.00	59,679.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
2	ยกระดับการขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ	30,000.00	15,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
3	ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ	190,000.00	190,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
4	ศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2567	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	60,000.00	60,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
5	ศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร "ช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2567"	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	600,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
6	อบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์ CEC	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่) ฝ่ายบริหารทรัพยากร	50,000.00	50,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
7	อบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	50,580.00	53,880.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
8	โครงการ “ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน” (Fix it center) ตามนโยบาย	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	45,000.00	46,850.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ							
		ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
9	โครงการ “ศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี 2567” วิทยาลัยเทคนิคแพร่	งานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	85,500.00	68,400.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
10	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center)	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	300,000.00	50,321.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
11	โครงการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2566	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่) ฝ่ายบริหารทรัพยากร	30,000.00	860.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
12	โครงการจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ตามรายวิชาโครงงานของนักเรียนนักศึกษา	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	50,000.00	18,800.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
13	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	งานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	150,000.00	169,400.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
14	โครงการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	230,000.00	12,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ							
15	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	40,000.00	20,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
16	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพและการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับชาติ	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	353,000.00	144,285.94	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
17	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดแพร่	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่) ฝ่ายบริหารทรัพยากร	35,000.00	7,121.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
18	โครงการปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อ เลือก อาชีพ และติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	14,500.00	28,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
19	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	300,000.00	745,113.40	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
20	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปีการ ศึกษา 2567	งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร	20,000.00	20,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
21	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาครู ฐ ศูนย์การ เรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัย เทคนิคเพชรบูรณ์	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ฝ่ายวิชาการ	3,240.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
22	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิ ศึกษา)	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	3,500.00	3,500.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	เข้ารายงาน

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ							
23	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	ศูนย์ประสานงานปริญญาตรีฝ่ายวิชาการ	30,000.00	30,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
24	โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสู่อาชีพในอนาคต	ศูนย์ประสานงานปริญญาตรีฝ่ายวิชาการ	75,150.00	40,900.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
25	โครงการทดสอบทักษะดิจิทัล(นักเรียนผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา)	แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
26	โครงการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ(นักเรียนผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา)	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
27	โครงการส่งเสริมวินัยการออมธนาคารโรงเรียน Digital School Bank	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
28	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม	งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	80,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 28 โครงการ			2,950,470.00 บาท				

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ							
1	กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	50,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
2	ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่) ฝ่ายบริหารทรัพยากร	10,000.00	138,689.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
3	จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ	70,000.00	9,120.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
4	พัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	300,000.00	299,500.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
5	อบรมการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ	งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	27,432.00	27,432.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
6	โครงการจัดตั้งศูนย์และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	113,200.00	56,153.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
7	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	102,100.00	102,179.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
8	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสถานีโทรทัศน์ ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)	งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	100,000.00	100,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ							
9	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียน อาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service)	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ฝ่ายวิชาการ	15,000.00	15,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
10	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Up-skill, Re-Skill)	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	200,000.00	200,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
11	โครงการสัปดาห์วันภาษาไทย	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	8,000.00	8,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เขียนแผน ธุรกิจ บ่มเพาะผู้ประกอบการ ประจำปี 2567	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ ประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	75,000.00	57,879.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	เข้ารายงาน
13	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	เข้ารายงาน
14	พิธีไหว้ครุณักศึกษาระดับปริญญาตรี สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	ศูนย์ประสานงานปริญญาตรี ฝ่ายวิชาการ	8,725.00	5,725.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
15	โครงการประชุมชี้แจงการใช้งานระบบฐาน ข้อมูลความร่วมมือ	งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	120,000.00	124,929.40	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
16	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ	132,500.00	132,500.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
17	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ประเทศ	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ							
18	ระบบโทรศัพท์ภายในผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	200,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
19	โครงการ 1 ครู 1 ห้องเรียนอาชีพ	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	50,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
20	โครงการ 1 แผนก 1 ความเป็นเลิศ	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	50,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
21	โครงการทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ	แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ	25,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
22	โครงการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของครู	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
23	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	30,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
24	โครงการพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	50,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
25	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการ วิจัย	งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่ง ประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	30,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
26	โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพครูและ บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่	งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	50,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา							
2	ตลาดนัดปลอดศุนย์(0)	งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	6,000.00	2,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
3	โครงการ Technic Open House ๒๐๒๔	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	142,000.00	89,671.14	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริม สร้างทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหา งาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	768,000.00	338,335.40	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ผ่าน ห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library	งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
6	โครงการห้องเรียนอาชีพ	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	80,000.00	25,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
7	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปี การ ศึกษา 2567	ศูนย์ประสานงานปริญญาตรี ฝ่ายวิชาการ	41,900.00	42,380.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
8	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ)	งานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	30,000.00	29,840.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
9	โครงการพัฒนาระบบการสอบ Online	งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา							
10	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (พระบรมราโชบาย/พระราชดำรัส ด้านการศึกษา)	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	50,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
11	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น วิทยาลัยเทคนิคแพร่	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	40,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
12	โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวะทางไกล เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Every Time Every Where)	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	60,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
13	โครงการยกย่องเชิดชูศิษย์เก่าดีเด่น	งานแนะแนวอาชีพและการจัดงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 13 โครงการ			1,245,900.00 บาท				
ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568							
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
1	การประกวดผลิตภัณฑ์จากไม้สัก “TECHNIC TEAK 2024”	แผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ ฝ่ายวิชาการ	5,700.00	5,700.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
2	การแข่งขันข่าวหลามคัพ 2024	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ฝ่ายวิชาการ	5,500.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568							

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
3	ประกวด แข่งขัน Technic Cover Dance 2024	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	48,500.00	47,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
4	ประกวดคลิปสั้นต้านยาเสพติด ประจำปี 2567	แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ฝ่ายวิชาการ	2,000.00	2,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
5	ประกวดวงดนตรีสากล "TECHNIC MUSIC CONTEST 2024"	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ฝ่ายวิชาการ	2,800.00	3,300.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์พันธุศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย	งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ	3,550.00	3,525.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
7	แต่งรถถูกกฎ สวมหมวกถูกใจ	แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	2,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
8	โครงการระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน	งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	20,000.00	20,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
9	โครงการส่งเสริมการคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2567	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	7,000.00	6,980.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
10	โครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัย	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000.00	5,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	เข้ารายงาน
11	โครงการเทคนิคจิตอาสาพัฒนา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	160,000.00	160,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
12	โครงการเทคนิคห่วงใย ขับขี่ปลอดภัยทุกเส้นทาง	แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม ฝ่ายวิชาการ	2,400.00	1,200.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
13	โครงการ PTC Music Contest 2024	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ฝ่ายวิชาการ	4,200.00	4,200.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
14	โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียนนักศึกษาและ ตรวจสอบสารเสพติดทุกระดับชั้นปี	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	400,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
15	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	10,000.00	10,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
16	โครงการจัดการขยะเชิงระบบ	งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	10,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
17	โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้ากับพลังงานแสง อาทิตย์(Solar RoofTop)	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ฝ่ายวิชาการ	250,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 17 โครงการ			941,650.00 บาท				

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา							
1	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรม Kaizen (1 คน 1 ห้อง)	งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	90,200.00	44,000.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา							
2	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร	100,000.00	92,900.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
3	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	20,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	300,000.00	298,280.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
5	โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	450,000.00	449,926.40	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
6	โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	208,000.00	207,996.60	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
7	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform)	งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	10,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
8	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันในการใช้สื่อดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคแพร่	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	300,000.00	274,463.90	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา							
10	โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กร " OVEC ONE TEAM "	งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	90,000.00	64,790.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
11	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	10,000.00	0.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
12	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ	งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	300,000.00	166,380.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
13	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและWifi ในวิทยาลัยเทคนิคแพร่	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	249,952.00	249,952.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
14	โครงการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	384,000.00	429,030.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่รายงาน
15	โครงการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาดิจิทัล	งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	50,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
16	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	50,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
17	โครงการรับการประเมินศูนย์ราชการสะดวก GECC	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	15,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
18	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียง สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio) 107.00 MHz	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	10,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา							
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 18 โครงการ			2,642,152.00 บาท				
ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568							
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	การอนุมัติ	การดำเนินกิจกรรม	การรายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์							
1	โครงการ TO BE NUMBER ONE	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	8,352.00	8,352.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
2	โครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คของ PTC Folk Song Contest	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ฝ่ายวิชาการ	5,680.00	3,380.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
3	โครงการแข่งขันทำลาบชมเมืองแป๋นุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมพื้นเมือง	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	6,800.00	13,600.00	อนุมัติ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ครบถ้วน
4	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์	งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	30,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
5	โครงการทำผ้าหม้อห้อมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมพื้นเมือง	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	5,000.00	0.00	อนุมัติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 5 โครงการ			55,832.00 บาท				
ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568							

สรุปผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ
แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วิทยาลัยเทคนิคแพร่)
ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 99 โครงการ งบประมาณ 6,800,607.50 บาท

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
1	การแข่งขันเดิน - วิ่ง TECHNIC RUN งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 2. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิค แพร่ 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับ องค์กร ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ และบุคคล ภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่า 1000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ครู และ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สนใจออกกำลังกายมากขึ้น 2. ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้ บุคคลภายนอกได้รู้จัก ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ และบุคคล ภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่า 1000	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ และบุคคล ภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่า 1000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ครู และ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สนใจ ออกกำลังกายมากขึ้น 2. ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้บุคคล ภายนอกได้รู้จัก <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 11,770.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
			<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก 2. มีประชาชนทั่วไป สมัครเข้าร่วมกิจกรรม			
2	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้และเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม 3. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด วิทยาลัยฯ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักถึงสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> . นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักถึงสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 19,593.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย						
			1. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่น้อย กว่า 3 กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ตระหนัก ถึงสำคัญของชาติ ศาสนา พระ มหากษัตริย์ 2. นักเรียนนักศึกษา เข้าใจ แนวทางการจัดกิจกรรมทาง ศาสนาและวัฒนธรรม			
3	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาผู้ ปกครองได้ทราบประวัติความ สำคัญและรู้จักกับฝ่ายบริหาร สถานศึกษาครูหัวหน้าแผนกงาน ต่างๆความเป็นมาของวิทยาลัย 2. เพื่อชี้แจงลำดับขั้นตอนการ เข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามระบบ การทำงานของวิทยาลัยฯ 3. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้รับ ทราบแนวทางการปฏิบัติงานกฎ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 และจำนวนนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปี ที่1 และจำนวนผู้ปกครอง จำนวน 1000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้เผยแพร่คู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 และจำนวนนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 และจำนวนผู้ปกครองจำนวน 1000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้เผยแพร่คู่มือนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่าน	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 7,440.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
		ระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยและปรับตัวสู่การเป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข	ศึกษา 2567 ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครองนักเรียนและนักศึกษาเข้าใจถึงการปฏิบัติงานได้ทราบถึงประวัติสถานศึกษาอาคารสถานที่คณะครูผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายงานต่างๆและเข้าใจถึงระเบียบในวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองนักเรียนและนักศึกษามีความเข้าใจขั้นตอนกฎระเบียบต่างๆได้อย่างครบถ้วนและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	ทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เฟสบุ๊ก เพจวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพจงานแนะแนวฯ https://ebook.noomphrae.com/ <u>ผลกระทบ</u> -		
4	โครงการถวายเทียนพรรษา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป 2. เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิค	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา จำนวน 2500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา จำนวน 2500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 6,925.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
		แพร่ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา 3. เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในชุมชนและประชาชนจะได้ร่วมกันทำบุญ	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีให้อยู่สืบไป ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา จำนวน 2500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา รู้จักพิธีสำคัญของวันเข้าพรรษา ปฏิบัติกิจวัตรของนักเรียนให้ เกิดค่านิยม มีความรักภาคภูมิใจ ศาสนา และช่วยทำนุบำรุง และสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีให้อยู่สืบไป <u>ผลกระทบ</u> -		
5	โครงการบรรพชาหมู่ภาคเรียนฤดูร้อน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทหมู่สามเณร 2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - บรรพชาสามเณร นักเรียนนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> บรรพชาอุปสมบท ครู นักเรียนนักศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 51 คน ดังนี้	ปัญหาอุปสรรค ระบบน้ำที่ใช้ในห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ใช้ได้ไม่ต่อเนื่อง และไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ 7,500.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
		โอกาสสมทวงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 3. เพื่อเป็นการสืบทอด วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ของไทย	คน ระหว่างวันที่ 1-5 มีนาคม 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการ มีความเข้าใจและ ซาบซึ้งในหลักธรรม สามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติ ธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการ มีความเข้าใจและ ซาบซึ้งในหลักธรรม สามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	- บรรพชาสามเณร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 49 คน - อุปสมบท ครู 1 คน นักศึกษา 1 คน จำนวน 2 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการ มีความเข้าใจและซาบซึ้ง ในหลักธรรม สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ <u>ผลกระทบ</u> -	1. เป็นโครงการที่ดีควรมีการ ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ทุกปี 2. ควรเพิ่มเวลาในการบรรพชา อุปสมบท ให้ครบ 7 วัน ตาม ประเพณี	
6	โครงการบวงสรวงพระวิชณุกรรม ไหว้ ครูช่างและครูสามัญ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตใจซาบซึ้งใน พระคุณของครู 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก และความ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไหว้ครู จำนวน 2500 คน ได้ประกอบพิธีไหว้ครู ประจำปี 2567	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไหว้ครู จำนวน 2500 คน ได้ ประกอบพิธีไหว้ครู ประจำปี 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u>	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 4,700.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
		ผูกพันซึ่งกันและกัน 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดง ความกตัญญูตเวทิตาคุณต่อ คุณครู 4.เพื่อให้เรียนนศึกษา ความเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สืบทอดกันมา	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมพิธีไหว้ ครู ด้วยความพร้อมเพียงกัน <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไหว้ครู จำนวน 2500 คน ได้ประกอบพิธีไหว้ครู ประจำปี 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมพิธีไหว้ ครู ด้วยความพร้อมเพียงกัน	นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมพิธีไหว้ครู ด้วยความพร้อมเพียงกัน <u>ผลกระทบ</u> -		
7	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่ คุณธรรม จริยธรรม งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เรียนนศึกษาใหม่ พัฒนาตนเองพัฒนาบุคลิกภาพ เพิ่มศักยภาพและมีภาวะการ เป็นผู้นำ 2.เพื่อให้เรียน นศึกษาใหม่ ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติ งานของวิทยาลัยและรู้จักการ ปรับตัวสู่สถานศึกษาใหม่อย่างมี ศักยภาพ เป็นคนเก่งคนดี และมี ความสุข	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> -จำนวนนักเรียนนักศึกษาใหม่ที่ เข้าร่วมการปฐมนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาได้ อย่างมีศักยภาพโดยปราศจาก การข้องเกี่ยวยาเสพติด การก่อ เหตุทะเลาะวิวาท และสามารถ เรียนในสถานศึกษาได้อย่างมี ความสุข	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาใหม่ที่เข้า ร่วมการปฐมนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาได้ อย่างมีศักยภาพโดยปราศจากการ ข้องเกี่ยวยาเสพติด การก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท และสามารถเรียนใน สถานศึกษาได้อย่างมีความสุข <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 80,630.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
			ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าร่วม กิจกรรมปฐมนิเทศร้อยละ100 <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการ ปฐมนิเทศ ไปใช้ในระหว่าง ศึกษาและได้ส่งผลทำให้ นักเรียน นักศึกษาเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำ วันได้ซึ่งส่งผลทำให้พลเมือง ที่ดี ในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้ อื่นอย่างมีความสุข			
8	โครงการประชุมผู้ปกครอง งานปกครอง ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ ปกครองได้ทราบถึงนโยบายใน การพัฒนาของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ข้อมูลด้านการเรียนและความ ประพฤติผ่านครูที่ปรึกษาพร้อม หาแนวทางแก้ไขร่วมกัน 3. เพื่อต้องการทราบราย ละเอียดความคิดเห็นของผู้	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 คน - ระยะเวลาการจัดกิจกรรม 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> -ปกครองจะได้รับข้อมูลข่าวสาร ของทางวิทยาลัยฯ ได้ถูกต้องทั่ว	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ โครงการไม่น้อยกว่าระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการได้รับ ทราบถึงข้อมูลข่าวสาร ของทาง วิทยาลัยและมีการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นเพื่อส่งเสริมการศึกษา	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 4,712.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
		ปกครองที่มีต่อวิทยาลัยฯ ว่ามีความต้องการในทิศทางใด	ถึง รับรู้ถึงระเบียบข้อบังคับที่ทางวิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้เพื่อควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาต่อไปได้ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> - ความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่น้อยกว่าดีของผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมร่วมกับคณะครู และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน หรือ ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และสามารถนำไปบูรณาการใช้ในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตั้งแต่เริ่มเรียน	- ผู้ปกครองได้รับทราบปัญหาของผู้เรียนและครูที่ปรึกษาและแนวทางการแก้ไขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
9	โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างเข้มงวด งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง 2. เพื่อตรวจตรา กวดขัน ป้อง ปราม ไม่ให้นักเรียนแต่งรถผิด กฎจราจร 3. ปลูกจิตสำนึกความปลอดภัย ทางถนนและสร้างวินัยจราจรให้ กับนักเรียนนักศึกษา	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2500 คน 2. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม 1 ตุลาคม 2566 - 29 กันยายน 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้รถ ใช้ถนน ไปใช้ได้ถูกต้อง และปลอดภัยตาม กฎและวินัย จราจร ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในวินัยจราจร และปฏิบัติ ตามกฎระเบียบจราจร ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ ในวินัยจราจรและสามารถนำไป ใช้ได้อย่างเคร่งครัดและ ปลอดภัย	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติตามวินัยจราจร <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในวินัยจราจรสามารถนำไป ใช้ชีวิตประจำวันได้ <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 6,640.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
10	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่า 80 คน เข้าร่วมรับประกาศนียบัตร จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่า 800 คน เข้าร่วมรับประกาศนียบัตร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันการศึกษา 2. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาต่อบุคคลภายนอก ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา แยกผู้มีเกียรติเข้าร่วมโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 100 คน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย <u>เชิงคุณภาพ</u> ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมรับประกาศนียบัตร จำนวน 77 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมรับประกาศนียบัตร จำนวน 762 คน <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 29,797.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
			ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 950 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 97 คน จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 927 คน เข้าร่วมพิธีมอบ ประกาศนียบัตรมีความภูมิใจใน วิชาชีพ และสถาบันการศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาให้มีความ ตั้งใจและเพียรพยายามที่จะ ศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร			
11	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับ กับมาตรฐานสากล กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อคัดเลือกและแต่งตั้งสถาน ศึกษาทำหน้าที่ศูนย์พัฒนาและ วัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพประจำ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ 2. จัดกิจกรรมเผยแพร่และสร้าง	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาและวัด ระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และ สมรรถนะวิชาชีพประจำ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ไม่น้อย กว่า 1 ศูนย์	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> จัดตั้งศูนย์พัฒนาและวัดระดับ ภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะ วิชาชีพประจำอาชีวศึกษาจังหวัด แพร่ จำนวน 1 ศูนย์ <u>เชิงคุณภาพ</u>	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 15,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาและทักษะดิจิทัลของศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ ภายใต้การดำเนินการของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	2. เพื่อจัดกิจกรรมเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาและทักษะดิจิทัลของศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาทักษะดิจิทัลไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าร่วมทดสอบพัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ 2. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาและทักษะดิจิทัล ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพประจำอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน 1 ศูนย์ 2 จัดกิจกรรมเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาและทักษะ	นักเรียนนักศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน 85 คน มีผลการทดสอบความรู้ภาษาทางด้านภาษาและดิจิทัล ในระดับมาตรฐานสากล เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
			ดิจิทัลของศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาทักษะดิจิทัล จำนวน 2 ช่องทาง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีผลการทดสอบความรู้ภาษาทางด้านภาษาและดิจิทัลในระดับมาตรฐานสากล เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ			
12	โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะแนวใหม่ street Art	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> -มีพื้นที่ส่งเสริมงานศิลปภายในวิทยาลัยโดยมีนักเรียนนักศึกษาครูบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> -วิทยาลัยมีพื้นที่สำหรับส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านงานศิลป์และพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> -มีพื้นที่ส่งเสริมงานศิลปภายในวิทยาลัยโดยมีนักเรียนนักศึกษาครูบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะ <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 131,799.24

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
			<u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนักศึกษามีความคิด สร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะ			
13	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและ นันทนาการ (เทคนิคแพร์เกมส์ 67) งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ 2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับ ประเทศ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาไม่น้อยกว่า 2,500 คน 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาไม่น้อย กว่า 5 ชนิดกีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ และลดจำนวน การออกกลางคันของผู้เรียน 2. นักเรียนนักศึกษาได้เป็น ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับประเทศ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการ ดูแลช่วยเหลือไม่น้อยกว่า 2,500 คน 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาไม่น้อยกว่า 2,500 คน 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่า 5 ชนิดกีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และลดจำนวนการ ออกกลางคันของผู้เรียน 2. นักเรียนนักศึกษาได้เป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับ ประเทศ <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 60,797.08

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
			กิจกรรมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่า 5 ชนิดกีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และ ลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน 2. นักเรียนนักศึกษาได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ			
14	โครงการส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ วิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นสืบไป	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนนักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ระดับ ปวช.และ ปวส. จำนวน 250 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ระดับ ปวช.และ ปวส. ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น เกิดความรู้สึกรัก	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน 250 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเกิดความรู้สึกรัก	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 5,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
			วางแผนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชา กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน 250 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชา กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป	รัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป <u>ผลกระทบ</u> -		
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคแพร่ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนระดับ ปวช.1 เรียนรู้กระบวนการลูกเสือ วิสามันต์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยนักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 550 คน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยนักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 550 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 26,100.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
16	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมิน สมาชิก อวท. ดีเด่น ภายใต้การนิเทศ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดประกวดชมรม วิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ อย่างน้อย 10 ชมรม 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกความอดทน ความ กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ โดยใช้รูปแบบอวท.	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้ง สิ้น 550 คน ประกอบด้วย 1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 550 คน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความ กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ โดยใช้รูปแบบอวท. ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีชมรมวิชาชีพเข้าร่วมการ ประกวดไม่น้อยกว่า 8 ชมรม 2. นักเรียนนักศึกษา อวท. วิทยาลัยเทคนิคแพร่เข้าร่วมการ ประกวด 3. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคแพร่ เข้าร่วมชม นิทรรศการจำนวนไม่น้อยกว่า 400 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 550 คน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้า แสดงออก ความเป็นผู้นำโดยใช้รูป แบบอวท. <u>ผลกระทบ</u> นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้า แสดงออก และมีความเป็นผู้นำ	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 156,810.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
			1. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ โดยใช้รูปแบบอวท. 2. ชมรมวิชาชีพได้รับคะแนนคุณภาพไม่ต่ำกว่าเหรียญทองแดง			
17	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจถึงวิธีการเลือกตั้งและลงคะแนน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและเข้าใจถึงวิธีการหาเสียงและรับฟังเหตุผลของผู้อื่น 3. เป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือในการลงคะแนนเลือกตั้งอย่างน้อย 80% <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิธีการลงคะแนนเลือกตั้งในขั้นพื้นฐาน และรู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือในการลงคะแนนเลือกตั้งอย่างน้อย 80% <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิธีการลงคะแนนเลือกตั้งในขั้นพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือในการลงคะแนนเลือกตั้งอย่างน้อย 80% <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิธีการลงคะแนนเลือกตั้งในขั้นพื้นฐาน และรู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ						
			ฐาน และรู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง			
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 17 โครงการ			575,213.32 บาท			
ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568						
ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
1	ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) แผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) แผนกวิชาสำรวจ 2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชาสำรวจ 3. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดการประชุมสถานศึกษาในเครือข่าย ที่เปิดสอนสาขาวิชาสำรวจ จำนวน 12 สถานศึกษา 2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจัดทำข้อมูล Big Data สถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงและ Matching กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาวิชาสำรวจจำนวน 12 สถานศึกษา 3. สรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดการประชุมสถานศึกษาในเครือข่าย ที่เปิดสอนสาขาวิชาสำรวจ ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมจำนวน 10 สถานศึกษา ไม่เข้าร่วมการประชุมจำนวน 2 สถานศึกษา 2. เข้าร่วมโครงการอบรมระบบฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	ปัญหาอุปสรรค ขาดงบประมาณในด้านของการจัดอบรมให้กับบุคลากรของสถานศึกษาในเครือข่าย ข้อเสนอแนะ มีการประสานงานเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่มากขึ้น งบประมาณที่ได้รับในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในเครือข่าย	งบประมาณ 59,679.00
ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568						

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ความเป็นเลิศ Excellent Center 4 สาขาวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้รับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาจากสถานศึกษาในเครือข่ายและสถานประกอบการ 2. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการกำหนดแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีการร่วมประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาในเครือข่าย จำนวน 12 สถานศึกษา ปีละ 2 ครั้ง 2. จัดทำข้อมูล Big Data สถานประกอบการที่ต้องการกำลังคนในสาขาวิชาสำรวจ ครอบคลุมแห่ง 3. รายงานการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center 4 สาขาวิชา	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจัดทำข้อมูล Big Data สถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และ Matching 3. สรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center 4 สาขาวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้รับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาจากสถานศึกษาในเครือข่ายและสถานประกอบการ 2. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการกำหนดแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในเครือข่ายและสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายและพัฒนากำลังคน 2. มีข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการ เพื่อกำหนดแนวทางการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ 3. ศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center 4 สาขาวิชา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
2	ยกระดับการขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ ให้สอดคล้องกับนโยบาย 8 วาระงานพัฒนาอาชีพฯ (8 Agenda) 2. เพื่อจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ และวัสดุฝึกในห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนและการนิเทศทางไกลระบบทวิภาคี	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวน นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อม 2. จำนวน ครูนิเทศก์ เข้ารับการนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียน และผู้ประกอบการมีความพร้อมในการฝึกอาชีพ ตั้งแต่ก่อนฝึกอาชีพ ระหว่างฝึกอาชีพ และหลังการฝึกอาชีพ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อม จำนวน 731 คน 2. ครูนิเทศก์ เข้ารับการนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ 268 แห่ง 3. ครูนิเทศก์ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ออนไลน์ 21 ชั่วโมง จำนวน 73 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 15,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			2. ผู้ปฏิบัติงาน สถานประกอบการ ผู้มารับบริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา สามารถใช้บริการฐานข้อมูลของศูนย์ อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ ได้สะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อม ไม่น้อยกว่า 847 คน 2. ครูนิเทศก์ เข้ารับการนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 150 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียน และผู้ประกอบการ มีความเข้าใจในการฝึกอาชีพ ตั้งแต่ก่อนฝึกอาชีพ ระหว่างฝึกอาชีพ หลังการฝึกอาชีพ มากยิ่งขึ้น 2. ครูนิเทศก์ ได้รับรู้ปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ จากสถานประกอบการ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อม จำนวน 731 คน 2. ครูนิเทศก์ เข้ารับการนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ 268 แห่ง 3. ครูนิเทศก์ผ่านการอบรม หลักสูตรครูนิเทศก์ออนไลน์ 21 ชั่วโมง จำนวน 73 คน <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			2. ผู้ปฏิบัติงาน สถานประกอบการ ผู้มารับบริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา สามารถ ใช้บริการฐานข้อมูลของศูนย์ อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ ได้สะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย			
3	ยกระดับและส่งเสริมการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ สถานประกอบการแห่งใหม่ ประเมินความพร้อมของสถาน ประกอบการ และจับคู่สถาน ประกอบการกับสถานศึกษาใน พื้นที่ความร่วมมือ เพื่อส่งผู้เรียน เข้ารับการฝึกอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึกในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ ผู้เรียน ก่อนการฝึกงานฝึกอาชีพ 4. เพื่อนิเทศและติดตาม นักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนสถานประกอบการที่ เข้าร่วมการลงนามความร่วมมือ 2. จำนวนครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึก ได้รับการพัฒนา 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อม ก่อนการฝึกงานฝึกอาชีพ 4. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับ การนิเทศติดตามการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานประกอบการให้ความ ร่วมมือและสนับสนุนการจัดการ การเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 2. ครูฝึก ครูผู้สอน และครูนิเทศก์ มีความเข้าใจในการจัดการ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานประกอบการที่เข้าร่วมลง นามความร่วมมือจำนวน 8 แห่ง 2. หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 8 แห่ง 3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ผ่านการ อบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ จำนวน 85 คน 4. ผู้เรียนได้รับการเตรียมความ พร้อมในการฝึกอาชีพ จำนวน 350 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานประกอบการให้ความร่วม มือและสนับสนุนการจัดการการ เรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี 2. มีแผนการฝึกอาชีพที่ตรงตาม	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 190,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามมาตรฐาน 3. หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 4. ผู้เรียน และผู้ประกอบการ มีความพร้อมในการฝึกอาชีพ ตั้งแต่ก่อนฝึกอาชีพ ระหว่างฝึกอาชีพ และหลังการฝึกอาชีพ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมลงนามความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 8 แห่ง 2. หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่า 8 แห่ง 3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ ไม่น้อยกว่า 67 คน 4. ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า 400 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการ	มาตรฐาน 3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจกระบวนการฝึกอาชีพและสามารถประเมินผลการฝึกอาชีพอย่างถูกต้อง 4. สถานประกอบการและหน่วยงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ผู้เรียน และผู้ประกอบการ มีความเข้าใจในการฝึกอาชีพตั้งแต่ก่อนฝึกอาชีพ ระหว่างฝึกอาชีพ หลังการฝึกอาชีพ มากยิ่งขึ้น 6. ครูนิเทศก์ ได้รับรู้ปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ จากสถานประกอบการ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			การเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 2. มีแผนการฝึกอาชีพที่ตรงตามมาตรฐาน 3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจกระบวนการฝึกอาชีพและสามารถประเมินผลการฝึกอาชีพอย่างถูกต้อง 4. สถานประกอบการและหน่วยงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ผู้เรียน และผู้ประกอบการ มีความเข้าใจในการฝึกอาชีพ ตั้งแต่ก่อนฝึกอาชีพ ระหว่างฝึกอาชีพ หลังการฝึกอาชีพ มากยิ่งขึ้น 6. ครูนิเทศก์ ได้รับรู้ปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ จากสถานประกอบการ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป			
4	ศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2567	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการประชาชนผู้สัญจรระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนประชาชนมารับบริการในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ประชาชนมารับบริการในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน	ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	งบประมาณ 60,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	2. เพื่อให้บริการ ตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ยนต์ และบริการด้านอื่น ๆ เช่น กาแฟ ลูกอม น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน และบอกเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง และมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม	สถานที่จัดกิจกรรม 1) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 2) บริเวณแยกข้อแฮ ถ.ชูปเปอร์ไฮเวย์ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่ <u>เชิงคุณภาพ</u> ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการสภาพความพร้อมยานพาหนะของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในสายอาชีพ/จิตอาสา ๑๐๐ คน/ศูนย์ 2. ประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สร้างประสบการณ์	<u>เชิงคุณภาพ</u> ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการสภาพความพร้อมยานพาหนะของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ด้านวิชาชีพ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม ตามสมรรถนะในสายอาชีพ			
5	ศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร "ช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2567" งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อซ่อมแซมรถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์ การเกษตร อุปกรณ์ประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้า และที่พักอาศัย 2. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากในห้องเรียนมาปฏิบัติงานจริง เกิดทักษะ ประสบการณ์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม 4. เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ในการทำงานและช่วยเหลือสังคมร่วมกัน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุอุทกภัยได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากในห้องเรียนมาปฏิบัติงานจริง เกิดทักษะ ปฏิบัติงานจริง เกิดทักษะ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุอุทกภัยได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากในห้องเรียนมาปฏิบัติงานจริง เกิดทักษะ ประสบการณ์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	ปัญหาอุปสรรค ประชาชนนำรถเข้ามาบริการมากเกินไป ข้อเสนอแนะ ควรรับปริมาณที่รับได้	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ประสบการณ์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม 3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงานและช่วยเหลือสังคมร่วมกัน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ไม่น้อยกว่า 1,000 คน 2. ยานพาหนะ เครื่องยนต์ การเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้า ได้รับการซ่อมแซม ไม่น้อยกว่า 800 ชิ้น 3. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 200 คน 4. ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 120 คน 5. หน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 12 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ประชาชนได้รับการช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นหลัง	3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงานและช่วยเหลือสังคมร่วมกัน <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ประสบอุทกภัย 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ 3. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร เกิดทักษะประสบการณ์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม 4. ภาศึเครือข่ายเกิดความร่วมมือในการทำงานและช่วยเหลือสังคม			
6	อบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้งาน CEC กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่) ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง พัฒนาทักษะอาชีพได้ 3. เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 38 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 50,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้า รับการอบรม จำนวน 38 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อย ละ 80 มีความรู้ในด้านทักษะ วิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพ เลี้ยงตนเองได้ในอนาคต			
7	อบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. อบรมให้ความรู้ตาม โครงการ ก่อสร้างและการพัฒนาจังหวัด แพร่ และภาคเหนือตอนบน 2. ศึกษาดูงานตามสาขางาน ตามสภาพการทำงานที่แท้จริง 3. เพื่อบูรณาการหน่วยงานร่วม กับหน่วยงานภายนอกในการ ร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ปวช.1 เข้าร่วม อบรมและศึกษาดูงานจำนวน 488 คน 2. อบรมให้ความรู้และศึกษาดู งานสถานประกอบการ 3 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ในอาชีพ และ สามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้น เรียนกับลักษณะอาชีพ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ระดับ ปวช.1 เข้ารับ การอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียน ระดับ ปวช.1 ศึกษา	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ปวช.1 เข้าร่วมอบรม และศึกษาดูงานจำนวน 488 คน 2. อบรมให้ความรู้และศึกษาดูงาน สถานประกอบการ 3 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ในอาชีพ และ สามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้น เรียนกับลักษณะอาชีพ <u>ผลกระทบ</u> นักเรียนได้มีประสบการณ์ในด้าน วิชาชีพของตนเองมากขึ้น	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 53,880.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ดูงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> มีความรู้ในอาชีพ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนกับลักษณะอาชีพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน			
8	โครงการ “ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน” (Fix it center) ตามนโยบาย งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน 2. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง และมีจิตอาสา	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน ประกอบด้วย ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เชิงคุณภาพ ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน ประกอบด้วย ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต	ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	งบประมาณ 46,850.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้าง มาตรฐานชุมชน <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ พัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะใน สายอาชีพ/จิตอาสา 100 คน/ ศูนย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาใน การบริการตามสมรรถนะในสาย อาชีพ ผู้เข้ารับอบรมได้เป็นส่วนหนึ่ง ของ ช่างอาชีวะ ช่อมทั่วไทย	ของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้าง มาตรฐานชุมชน <u>ผลกระทบ</u> -		
9	โครงการ “ศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี 2567” วิทยาลัยเทคนิคแพร่ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการประชาชนผู้สัญจร ระหว่างวันที่ 11-17 เมษายน 2567 2. เพื่อให้บริการ ตรวจเช็คสภาพ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ และ บริการด้านอื่น ๆ เช่น กาแฟ ลูกอม น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน และบอกเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนประชาชนมารับบริการ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 250 คน สถานที่จัดกิจกรรม 1) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 2) บริเวณสามแยกช่อแฮ ถ.ซูเปอร์ไฮเวย์ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่ <u>เชิงคุณภาพ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนประชาชนมารับบริการใน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 250 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการ สภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ	ปัญหาอุปสรรค มีพายุลมแรงในช่วงเทศกาล ทำให้เด่นเสียหาย ข้อเสนอแนะ ควรมีอุปกรณ์ที่แข็งแรงทนต่อ แรงพายุ	งบประมาณ 68,400.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
		ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง และมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม	ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการ สภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพัก ผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาล สงกรานต์ และประชาชนที่มา รับบริการมีความพึงพอใจใน ระดับมาก ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ พัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะใน สายอาชีพ/จิตอาสา 100 คน/ ศูนย์ 2. ประชาชนที่มาใช้บริการมี ความพึงพอใจในระดับมาก <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ ส่ง เสริม พัฒนา สร้างประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ และปลูกฝังให้ผู้ เรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือ สังคม ตามสมรรถนะในสาย อาชีพ	ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ และ ประชาชนที่มาใช้บริการมีความ พึงพอใจในระดับมาก <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
10	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center) งานหลักสูตรการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อดำเนินงานตามภารกิจโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) 2.เพื่อพัฒนาสาขาวิชาให้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพิ่มมากขึ้น	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนกำลังคนในสาขาวิชาได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ทั้ง 5 สาขา - สาขาวิชาได้รับการอนุมัติดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) จำนวนไม่น้อยกว่า 1 สาขา <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา และคณะครูในสาขาวิชามีการยกระดับพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐาน - สาขาวิชาเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนสาขาวิชากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับสู่ความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนกำลังคนในสาขาวิชาได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ทั้ง 4 สาขา ได้แก่ ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างไฟฟ้า และเทคนิควิศวกรรมสำรวจ - สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ ได้ยกระดับเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้นักเรียน นักศึกษา และคณะครูในสาขาวิชามีการยกระดับพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐาน - ได้สาขาวิชาเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>ผลกระทบ</u> ไม่มี	ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี ข้อเสนอแนะ - แผนกวิชาที่ยังไม่ได้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ควรพัฒนารูปแบบ/วิธีการ และควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี	งบประมาณ 50,321.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			- จำนวนกำลังคนในสาขาวิชาได้รับการพัฒนายกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ทั้ง 4 สาขา - ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ไม่น้อยกว่า 1 ศูนย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา และครูได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามเกณฑ์มาตรฐาน - สาขาวิชาเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน			
11	โครงการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2566 กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่) ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด 2. เพื่อคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคเหนือ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผลงานที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 ผลงาน 2. ระยะเวลาและสถานที่การจัดกิจกรรม วันที่ 21 ธันวาคม 2566	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 2. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 40 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u>	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 860.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เกิดองค์ความรู้และกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 2. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 40 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานคิดสร้างสรรค์	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานคิดสร้างสรรค์ <u>ผลกระทบ</u> -		
12	โครงการจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ตามรายวิชา โครงงานของนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1 เพื่อจัดนิทรรศการประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชา โครงงาน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุก	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกแผนก	ปัญหาอุปสรรค - ระยะเวลาในการประเมินค่อนข้างช้า เนื่องจากคณะกรรมการมีมากในแต่ละชุด และระยะ	งบประมาณ 18,800.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	2 เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ใน รายวิชาโครงงาน	แผนกวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุก แผนกวิชา 80 %เข้าร่วม <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ระดับ ปวช.3 ร้อย ละ 80% เข้าร่วม 2. นักเรียน ระดับ ปวส.2 ร้อยละ 80% เข้าร่วม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถจัดแสดง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชา โครงงาน 2.ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ได้ นำเสนอผลงานนวัตกรรมสิ่ง ประดิษฐ์ จากการจัดสร้างของ นักเรียน นักศึกษา และสามารถ ส่งผลงานเข้าประกวดและ พัฒนาต่อยอดต่อไปได้	วิชา จำนวนทั้งหมด 130 ผลงาน ได้ผลการแข่งขันชนะเลิศในแต่ละ สาขาวิชา ได้รับเงินรางวัลละ 1,000 บาท รายละเอียดดังนี้ 1. ระดับ ปวช.3 รางวัลชนะเลิศ ทั้งหมด 8 สาขาวิชา ดังนี้ 1.1 ช่างเครื่องกลอุตสาหกรรม จักรยานไฟฟ้า 2 in 1 1.2 ช่างกลโรงงาน Mini Cnc 1.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง สร้าง กระเป๋াপฐมพยาบาลเคลื่อนที่ แบบมีไฟฉุกเฉิน 1.4 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ การสร้างและหาประสิทธิภาพ อุปกรณ์เพาะไส้เดือน 1.5 ช่างก่อสร้าง ผนังห้อง ทดสอบวัสดุ 1.6 ช่างสำรวจ การทำ แผนที่วัดมณีนีรรมด้วยเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ 1.7 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ถังคัด แยกขยะอัตโนมัติโดยระบบ เซ็นเซอร์ (พลาสติก - โลหะ) 1.8 สถาปัตยกรรม โคมไฟ อเนกประสงค์ 2.ระดับ ปวส.2 รางวัลชนะเลิศ	เวลาค่อนข้างน้อย เลยทำให้ การนำเสนอผลงาน และการ ตอบคำถามมีเวลาจำกัด ข้อเสนอแนะ - ปรับคณะกรรมการให้ลดลง เหลือ ระดับละ 3 คน - เพิ่มจำนวนชุดคณะกรรมการ ออกเป็นระดับอย่างละ 2 ชุด (ปวช. 2 ชุด และ ปวส. 2 ชุด) รวมเป็น 4 ชุด	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				ทั้งหมด 9 สาขาวิชา ดังนี้ 2.1 ช่างยนต์ รถเข็นปูนไฟฟ้า 2.2 ช่างเครื่องกลอุตสาหกรรม เครื่องล้างและ ทดสอบหัวฉีด 2.3 ช่างกลโรงงาน Maintain Leathe Machine 2.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง การ พัฒนาชุดควบคุมกระบอกสูบนิว เมติกส์ด้วย PLC 2.5 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อ อำนวยความสะดวก สำหรับร้าน หจก แพร่สงวนพาณิชย์ 2.6 ช่างก่อสร้าง ปูกระเบื้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 2.7 ช่างสำรวจ การเผาถ่าน น้ำมันขยะให้เป็นน้ำมันเลนซิน 2.8 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ โคม ไฟส่องเด็กตัวเหลือง 2.9 เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา 80 % เข้าร่วม 2. นักเรียน นักศึกษา กล้า		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				แสดงออก และสามารถถ่ายทอด ให้คณะกรรมการได้เป็นอย่างดี <u>ผลกระทบ</u> -		
13	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน 2. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน 3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง และมีจิตอาสา	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน ประกอบด้วย ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ประชาชนได้รับการช่วยเหลือด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน ประกอบด้วย ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	งบประมาณ 169,400.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน ประกอบด้วย ผู้ร่วมดำเนินโครงการ นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาในการบริการตามสมรรถนะในสายอาชีพ ผู้เข้ารับอบรมได้เป็นส่วนหนึ่งของ ช่างอาชีวะะ ช่อมทั่วไทย			
14	โครงการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ 2.เพื่อเข้าร่วมการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับอศจ. ระดับภาคและระดับชาติ 3.เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อใช้	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1)จำนวนผลงานที่เข้าร่วมประกอบด้วย -ระดับ อศจ.เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 15 ผลงาน -ระดับภาค ภาคเหนือ เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน -ระดับชาติ เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีส่วนร่วมเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับวิทยาลัย ระดับภาค และระดับชาติ ตามขอบเขตที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> นวัตกรรมส่งประดิษฐ์ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้า แข่งขันในระดับภาค จำนวน 2 ผลงาน	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 12,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
15	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศและจัดแสดงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อคัดเลือกผลงานของนักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนสถานศึกษาเพื่อเข้าประกวดในระดับภาคและระดับชาติ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> ๑) ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช.และ ปวส จำนวน ๒ โครงงาน ๒) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๙ คน ครู จำนวน ๕ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒. ได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อเข้าร่วมแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาคภาคเหนือ และระดับชาติ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช.และ ปวส จำนวน ๒ โครงงาน ๑.๑ โครงงานวิทยาศาสตร์เรื่อง การศึกษาหาอัตราส่วนผสมของวัสดุเพาะต้นกล้าพริกทดแทนการใช้ฟิทมอส ระดับ ปวช. ๑.๒ การศึกษาประสิทธิภาพของจีโอโพลีเมอร์จากขี้เถ้าเหลือใช้ต่อการผลิตวัสดุตกแต่ง ระดับ ปวส. ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. ได้รางวัลชนะเลิศระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ และได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับภาคเหนือ ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ได้รางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	ปัญหาอุปสรรค ฤดูฝนเป็นอุปสรรคสำหรับการเข้าไปเก็บข้อมูล และการทดลองที่มีความต้องการเรื่องแสงความร้อนจากดวงอาทิตย์ ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 20,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			๑. ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.และ ปวส จำนวน ๒ โครงการ ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ได้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	<u>ผลกระทบ</u> จากการทำโครงการวิทยาศาสตร์ นักเรียน นักศึกษา สามารถแก้ปัญหาให้กับชุมชน ได้ส่วนหนึ่ง เรื่องของต้นทุนการผลิต		
16	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับชาติ งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชาช่าง ฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะวิชาชีพสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ๑). สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ ๑.๑ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.) ประเภททิ่ม ๑.๒ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลและเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทิ่ม ๑.๓ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททิ่ม	ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	งบประมาณ 144,285.94

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			- ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาฯ ได้รับร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพเชิงคุณภาพ - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางด้านวิชาชีพมากขึ้น	๑.๔ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม ๑.๕ ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม ๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ๒.๑ ทักษะการกลึงชิ้นงาน ระดับ (ปวช.) ประเภทเดี่ยว ๒.๒ ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ (ปวช.) ประเภททีม ๒.๓ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ (ปวช.) ประเภทเดี่ยว ๒.๔ ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ (ปวส.) ประเภทเดี่ยว ๒.๕ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ (ปวส.) ประเภทเดี่ยว ๒.๖ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CDM-CAM ระดับ (ปวส.) ประเภทเดี่ยว		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๓.๑ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ (ปวช.) ประเภททีม ๓.๒ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ (ปวช.) ประเภทเดี่ยว ๓.๓ ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ (ปวส.) ประเภททีม ๓.๔ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ (ปวส.) ประเภททีม ๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๔.๑ ทักษะการแข่งขันประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่(Mobile Amplifier) ระดับ (ปวช.) ประเภททีม ๔.๒ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภททีม ๔.๓ ทักษะการออกแบบ		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ (ปวส.) ประเภททีม ๔.๔ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ (ปวส.) ประเภททีม ๕. สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ๕.๑ ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ (ปวช.) ประเภทเดี่ยว ๒. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖.๑ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ (ปวส.) ประเภททีม ๒).สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ประเภทอุตสาหกรรม ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์ ๑.๑.๑ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม ๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				๑.๒.๑ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว ๑.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๑.๓.๑ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทิม ๑.๓.๒ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว ๑.๓.๓ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทิม ๑.๓.๔ ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทิม ๑.๔ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๑.๔.๑ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทิม ๑.๔.๒ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐ x ๓๐ Watt ระดับ ปวส. ประเภท ทิม		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				๑.๔.๓ ทักษะไมโคร คอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม ๑.๕ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๑.๕.๑ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภททีม ๑.๕.๒ ทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภททีม ๑.๕.๓ ทักษะประมาณราคางาน ก่อสร้าง ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภททีม ๑.๕.๔ ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภททีม ๑.๖ สาขาวิชาช่างสำรวจ ๑.๖.๑ ทักษะการสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภททีม ๑.๖.๒ ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภททีม ๑.๗ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ๑.๗.๑ ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภททีม ๑.๘ วิชาเทคนิคพื้นฐาน ๑.๘.๑ ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				และการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒.๑.๑ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. ประเภททีม ๓.) สรุปผลการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ประเภทอุตสาหกรรม ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์ ๑.๑.๑ ทักษะงานจักรยานยนต์ ไฟฟ้า ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชมเชย ได้มาตรฐานเหรียญ ทองแดง ๑.๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๑.๒.๑ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ๑.๒.๒ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับ อากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ๑.๒.๓ ทักษะการออกแบบระบบ		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ๑.๒.๔ ทักษะช่างควบคุมด้วย ระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ๑.๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๑.๓.๑ ทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม มาตรฐานระดับ เหรียญ ทองแดง ๑.๓.๒ ทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30x30 Watt ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญ เงิน ๑.๓.๓ ทักษะไมโคร คอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชมเชย		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ๑.๔ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๑.๔.๑ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ๑.๔.๒ ทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ๑.๔.๓ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ๑.๔.๔ ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ๑.๕ สาขาวิชาช่างสำรวจ ๑.๕.๑ ทักษะการสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภททีม รองชนะเลิศ อันดับ ๒ มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ๑.๕.๒ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
				๑.๖ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ๑.๖.๑ ทักษะ สถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญ ทอง <u>เชิงคุณภาพ</u> ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ทางด้านวิชาชีพมากขึ้น <u>ผลกระทบ</u> -		
17	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ การอาชีวศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดแพร่ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่) ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดการประเมินศูนย์บ่ม เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดแพร่ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่มีศูนย์บ่มเพาะผู้ ประกอบอาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1.1 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 6 สถานศึกษา เข้าร่วม ประเมิน 1.2 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด แพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 สถานศึกษา 1.3 การนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1.1 มีสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 6 สถานศึกษา เข้าร่วมประเมิน 1.2 มีสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 สถานศึกษา 1.3 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครง	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 7,121.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
		อาชีวศึกษาให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม 4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	วิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียน อาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 ธุรกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของรัฐบาล มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2.2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของรัฐบาล มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1.1 มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 6 สถานศึกษา เข้าร่วมประเมิน 1.2 มีสถานศึกษาในสังกัด	งาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 ธุรกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐบาลให้ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม 3. ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้ <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 สถานศึกษา 1.3 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผู้เรียน อาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการ บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 ธุรกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนในสถานศึกษา อาชีวศึกษาของรัฐบาลให้ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม 3. ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้			

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
18	โครงการปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อเลือกอาชีพ และติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้เรียนรู้วิธีการเลือกอาชีพรายละเอียดสิทธิประโยชน์สังคมเบื้องต้นและแนวทางการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย 3. เพื่อติดตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประจำปีการศึกษา 2566	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อเลือกอาชีพและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 800คนและมีผู้สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยจำนวน 700 คนจากทั้งหมด 2. มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย2แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาทราบถึงข้อมูลแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลสิทธิประโยชน์สังคมเบื้องต้นตามสิทธิที่พึงได้รับ 3. นักเรียนนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศแนะแนวศึกษาต่อเลือกอาชีพและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 800คนและมีผู้สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยจำนวน 700 คนจากทั้งหมด 2. มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย2แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาทราบถึงข้อมูลแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลสิทธิประโยชน์สังคมเบื้องต้นตามสิทธิที่พึงได้รับ 3. นักเรียนนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 28,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2. มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 90 3. มีมหาวิทยาลัยหน่วยงานอื่นเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย2แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษาได้ทราบแนวทางในการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและสามารถเลือกอาชีพได้อย่างตรงความต้องการของแรงงาน 2. นักเรียนนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิ			
19	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อวางแผน ออกแบบและติดตามการบริหารจัดการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1) ข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานสอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1) ข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 745,113.40

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
		ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 3. เพื่อดูแล รักษาข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับข้อมูลความต้องการพัฒนารายบุคคลที่ครูอาชีวศึกษาสามารถนำไปใช้ต่อยอดพัฒนาตนเองได้ 4. เพื่ออบรม พัฒนา และส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างเป็น	อาชีวศึกษา จำนวน 1 ระบบ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร้อยละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u>	อาชีวศึกษา จำนวน 1 ระบบ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร้อยละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
		ระบบ ต่อเนื่องและเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง มี สมรรถนะของครูยุคใหม่และครู ในศตวรรษที่ 21 สามารถจัด กิจกรรม การเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อ เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทาง วิชาการและวิชาชีพ จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัย ทำงานตามหลักสูตร			
20	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปี การศึกษา 2567	วัตถุประสงค์ เพื่อรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ตามแผนการรับสมัคร ประจำปี การศึกษา 2567	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> รับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปี การศึกษา 2567 ให้เป็นไปตาม	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> การรับสมัครและรายงานตัวเข้า ศึกษาต่อเป็นไปด้วยความ	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 20,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
	งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร		แผนการรับสมัคร <u>เชิงคุณภาพ</u> รับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้ตามแผนการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> รับสมัครและรายงานตัวนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับ ปวช. จำนวน 600 คน , ระดับ ปวส. จำนวน 660 คน, ปริญญาตรี จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> รับสมัครและรายงานตัวนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นไปตามเป้าหมายและแผนการรับสมัคร	เรียบร้อย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ระดับ ปวช. สมัครเข้าศึกษาต่อและรายงานตัว จำนวน 487 คน นักศึกษา ระดับ ปวส. สมัครเข้าศึกษาต่อและรายงานตัว จำนวน 454 คน นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี สมัครเข้าศึกษาต่อและรายงานตัว จำนวน 85 คน <u>ผลกระทบ</u> -		
21	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาครู ฐ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 11 คน ประกอบด้วย	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้าศึกษาดูงานพัฒนาครู ฐ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงาน	ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ครูมีความรู้และทักษะด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรมต้องมี	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
	แผนวิชาช่างไฟฟ้า ฝ่ายวิชาการ		ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 11 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความรู้และทักษะด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรมอย่างมีคุณภาพ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้าศึกษาดูงานพัฒนาครู ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้าศึกษาดูงานพัฒนาครู ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้าศึกษาดูงานพัฒนาครู ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>ผลกระทบ</u> ไม่มี	การร่วมกิจกรรมระดับดี เกิดความรู้ใหม่ๆ	
22	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	วัตถุประสงค์ เพื่อจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน เข้าใจ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u>	ปัญหาอุปสรรค เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายอยู่ต่างจากแผนที่กำหนดไว้ จึงไม่ได้จำนวนผู้เรียน	งบประมาณ 3,500.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
	งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกันการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา	ในการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ได้อย่างต่อเนื่อง <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน เข้าใจในการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ได้อย่างต่อเนื่อง	- <u>ผลกระทบ</u> -	<u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรขยายไปยังโรงเรียนที่คาดหวัง	
23	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยี	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ 30,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
	ศูนย์ประสานงานปริญญาดรี ฝ่ายวิชาการ	บัณฑิต (ทล.บ.) ระดับปริญญา ตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการให้ตรงตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 2. เพื่อให้พัฒนาหลักสูตรและ วิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต ให้มีความถูกต้อง ครบ ถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องตรงตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่วาง ไว้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี สมรรถนะตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ ตลอด จนทักษะตามศตวรรษที่ 21	- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ 1) สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต และ หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> -หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาค เหนือ 2 มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตรงตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 -สามารถผลิตบัณฑิตให้มี สมรรถนะตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ ตลอด จนทักษะตามศตวรรษที่ 21 <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	-	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			-หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พ.ศ. 2567 ได้รับการอนุมัติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)			
24	โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสู่อาชีพในอนาคต ศูนย์ประสานงานปริญญาตรี ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสร้างค่านิยมที่ดีต่อการเรียน 3. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการทำงานจริงสู่อาชีพในอนาคต	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย 1.นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน 2.อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงานเพื่อนำไปสู่อาชีพในอนาคต ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 40,900.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
			การฯ จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความสามารถและทักษะในการ ทำงานเพื่อนำไปสู่อาชีพใน อนาคต			
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 24 โครงการ			1,834,110.34 บาท			

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
1	กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่ออบรมช่างชุมชนปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน 2. เพื่อเป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ฝึกอบรมช่างชุมชน เพื่อปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ฝึกอบรมช่างชุมชน เพื่อปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	งบประมาณ 0.00

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
		ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ให้แก่ช่างชุมชน 3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายช่างชุมชน ผ่านระบบแอปพลิเคชัน "ช่างอาชีพะ ช่อมั่วไทย"	เครื่องจักรกลการเกษตร ให้แก่ช่างชุมชน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้ช่างชุมชน ที่ปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ช่างชุมชนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ได้ภาคีเครือข่ายช่างชุมชน ผ่านระบบ แอปพลิเคชัน "ช่างอาชีพะ ช่อมั่วไทย"	ผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ให้แก่ช่างชุมชน <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
2	ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่) ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชน 2. เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> หน่วยงานภาครัฐและเอกชน อย่างน้อย 3 หน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 3 หน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 3 หน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชน <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 138,689.00
3	จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ แห่งใหม่ ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ และจับคู่สถานประกอบการกับสถานศึกษาในพื้นที่ความร่วมมือ เพื่อส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกอาชีพ 2. เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพ 3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการลงนามความร่วมมือ 2. จำนวนแผนการฝึกอาชีพ 3. จำนวนครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึก ได้รับการพัฒนา 4. จำนวนบุคคล และหน่วยงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. แผนการฝึกอาชีพ 3. ครูฝึก ครูผู้สอน และครูนิเทศก์ มีความเข้าใจในการจัดการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการตามมาตรฐาน 4. บุคคล และหน่วยงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ กับบริษัทจัดหางาน เทพส์ 2018 จำกัด และบริษัทเอไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด จำนวน 1 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ นำโดย นายอัศวิน ช่มอาวุธ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ลง	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 9,120.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
		ครูนิเทศก์ และครูฝึกในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลและหน่วยงานที่มีส่วนสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง 2. มีแผนการฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 แผน 3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึก ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าจำนวน 20 คน 4. บุคคล และหน่วยงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่า 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. มีแผนการฝึกอาชีพที่ตรงตามมาตรฐาน 3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์และครูฝึก มีความเข้าใจกระบวนการฝึกอาชีพ และสามารถประเมินผลการฝึกอาชีพอย่างถูกต้อง 4. บุคคล และหน่วยงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	นามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ กับบริษัทจัดงาน เทพส์ 2018 จำกัด และบริษัทเอไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2. ร่วมหารือดำเนินการวางแผนในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการระดับปริญญาตรี ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 บริษัท เอไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด และสหกรณ์จัดหางานประเทศญี่ปุ่น เพื่อจัดเตรียมสถานที่รองรับฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษา <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
4	พัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. เพื่อบูรณาการการใช้ชุดทักษะที่จำเป็น Essential Skills Set เสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 3. เพื่อให้ได้แนวทาง วิธีการ กระบวนการ สื่อการสอน หรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้ชุดทักษะที่จำเป็น 4. เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้พหุปัญญาและจัดทำวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ภายใต้ชุดทักษะที่จำเป็น	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอน ไม่น้อยกว่า 50 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 2,400 คน 3. พัฒนาศูนย์เรียนรู้พหุปัญญา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน 2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะพหุปัญญา (Essential Skills Set) 3. ศูนย์เรียนรู้พหุปัญญามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 50 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้าอบรมตามโครงการนำร่องชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) ไม่น้อยกว่า 2,400 คน 3. มีศูนย์เรียนรู้พหุปัญญา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน 2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็น 3. ศูนย์เรียนรู้พหุปัญญามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 20 คน - นักเรียน นักศึกษา เข้าอบรมตามโครงการนำร่องชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) 41 คน - ได้ศูนย์เรียนรู้พหุปัญญา 1 ศูนย์ ณ ห้องสมุดวิทยาลัยฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน - นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิต - ศูนย์เรียนรู้พหุปัญญามีความพร้อมในการจัดการ	ปัญหาอุปสรรค - การประสาน/ติดต่องาน ติดขัดเล็กน้อย - วิทยากรมีการปรับเปลี่ยนกะทันหัน จึงทำให้ต้องมีการจัดจุดทำกิจกรรมใหม่ ข้อเสนอแนะ - ไม่มี	299,500.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
				เรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป <u>ผลกระทบ</u> ไม่มี		
5	อบรมการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ งานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีการใช้สื่อ AI บูรณาการในการสร้างสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านการออกแบบสื่อ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาและยกระดับศักยภาพเทคนิคการสร้างสื่อดิจิทัลนำเสนอด้วย Canva ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 118 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรสามารถสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 % ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 118 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรสามารถสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 %	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 118 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรสามารถสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 27,432.00
6	โครงการจัดตั้งศูนย์และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 สาขาอาชีพ 2) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม.....1..ตุลาคม....2566....-....30..กันยายน.....2567.....	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 1.1 จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาศูนย์ทดสอบ	ปัญหาอุปสรรค 1. ช่วงเวลาการทดสอบ ไม่สอดคล้องกับการกลับจากการฝึกงานในสถานประกอบการ 2. ขาดแคลนผู้ทดสอบ	งบประมาณ 56,153.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	2. เพื่อเพิ่มจำนวนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่	3) สถานที่จัดกิจกรรมวิทยาลัยเทคนิคแพร่..... <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนนักศึกษา ผ่านมาตรฐานการทดสอบฝีมือแรงงาน มีทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้มาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับต่อสถานประกอบการ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> เชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการเพิ่มศักยภาพมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน - มีสาขาอาชีพของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - นักเรียนนักศึกษาทั้ง 9 สาขาอาชีพ ได้มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ทั้ง 9 สาขาอาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ	มาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 1.2 ได้รับเงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนจากกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงานในการดำเนินการทดสอบตามสาขาอาชีพที่เปิดเป็นศูนย์ทดสอบ จำนวน 9 สาขาอาชีพ 2. โครงการอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD) ระดับ 1 2.1 อบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 3. การจัดตั้งศูนย์ทดสอบของสาขาอาชีพช่างเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD) ระดับ 1 - มีสาขาอาชีพของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนนักศึกษาทั้ง 9 สาขาอาชีพ ได้มีวัสดุ-	ในบางสาขาอาชีพ 3. ไม่สามารถดำเนินการทดสอบทุกสาขาอาชีพ ให้ทันใน ปีงบประมาณ 2567 <u>ข้อเสนอแนะ</u> วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ควรเพิ่มศูนย์ทดสอบในสาขาอาชีพในสถานศึกษาให้ครอบคลุมตามสาขาที่เปิดสอน นำผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพมาใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
				อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ทั้ง 9 สาขาอาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ <u>ผลกระทบ</u> ผลที่เกิดจากการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ - ด้านนโยบายการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความรู้		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
				ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการจ่ายค่าตอบแทนตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ - ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ - ด้านเศรษฐกิจ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชาต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการจ่ายค่าตอบแทนตามมาตรฐานแรงงานแห่งชาติ - ด้านสังคม ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่าง		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
				เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ หรือตกเป็นเครื่องมือใน การหาผลประโยชน์ของผู้ อื่น - ด้านสิ่งแวดล้อมหรือด้าน อื่นๆตามบริบทของสถาน ศึกษา		
7	โครงการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อทดสอบความรู้ ทักษะ ความสามารถในการ ปฏิบัติตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. เพื่อตรวจสอบและ ประกันคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลง ทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลง ทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรได้เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมิน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลง ทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ 100 % <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลง ทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ที่เข้ารับการประเมิน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาทุก แผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลง ทะเบียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาทุก แผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลง ทะเบียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรได้ เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ และ ผ่านการประเมิน <u>ผลกระทบ</u>	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 102,179.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
			มาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อกำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	-		
8	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสถานีโทรทัศน์ ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV) งานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา 2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/ผลงาน ความสำเร็จของผู้เรียน ครู – อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาสู่สาธารณชนผ่านสื่อโทรทัศน์	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 2000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสถานีโทรทัศน์ ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม/ผลงาน ความสำเร็จของผู้เรียน ครู – อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาสู่สาธารณชน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม/ผลงาน ความสำเร็จของผู้เรียน ครู – อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาสู่สาธารณชน ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม/โครงการ 2. สาธารณชน/องค์กรได้รับทราบได้รับทราบถึงแนวทางการขับเคลื่อน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาอย่างรอบด้าน ตามความเหมาะสม อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาและชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 10 องค์กร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้รับความเชื่อมั่น ชื่อเสียงและความนิยมจากสาธารณชน 2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ผ่านสถานีโทรทัศน์ 3. สาธารณชน/องค์กรได้รับทราบได้รับทราบถึงแนวทางการขับเคลื่อน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1.มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2000 คน 2.มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อวีดิทัศน์ ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ ผ่านสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 ในรายการ Motor Channel <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 100,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
			เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาอย่างรอบด้าน ตามความเหมาะสม อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาและชุมชน			
9	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ DLTV R Service ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ภายใต้โครงการ DLTV R Service 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม อันเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยการศึกษาทาง	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน 6 โรงเรียน 2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้รับประสบการณ์ในการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไม่น้อยกว่า 6 โรงเรียน 2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม ไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้รับ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไม่น้อยกว่า 6 โรงเรียน 2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม ไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้รับ	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 15,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
		ไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้พัฒนาทักษะด้านการซ่อม อุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในสถานการณ์จริง 4. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการตรวจเช็คอุปกรณ์เบื้องต้นให้กับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	ตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม 3. เจ้าหน้าที่โรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีความรู้ในการตรวจเช็คอุปกรณ์เบื้องต้น	ประสบการณ์ในการ ตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม 3. เจ้าหน้าที่โรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีความรู้ในการตรวจเช็คอุปกรณ์เบื้องต้น <u>ผลกระทบ</u> -		
10	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-Skill) งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ 2.เพื่อพัฒนา และเติมเต็ม	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียน นักศึกษา จำนวน 67 คน - หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 1 รายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> - ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 47 คน - ประชาชนผู้สนใจร่วมโครงการ จำนวน 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	ปัญหาอุปสรรค ความรู้พื้นฐานที่มีความแตกต่างกันของผู้เข้าร่วมโครงการ ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดการอบรมโครงการฯ ในรุ่นต่อๆ	งบประมาณ 200,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
		องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ให้กับประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา 3.เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา	ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน 67 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพและมีทักษะหรือสมรรถนะวิชาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 70	- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น - ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น <u>ผลกระทบ</u> -	ไป เนื่องจากได้รับความสนใจมากขึ้น	
11	โครงการสัปดาห์วันภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 6.1 เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย 6.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทย 6.3 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 2. ผลงานนักเรียนที่ได้จากการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย จำนวน 3 รายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 7.1 นักเรียน นักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย 7.2 นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทยและมีผลงานด้านวัฒนธรรมทางภาษา	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 82 2. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการครบทั้ง 3 รายการ คือ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ระดับ	ปัญหาอุปสรรค การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย รายการการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทยระดับ ปวช. และ ปวส. มีนักเรียน นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนมาก มีกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาแข่งขันในรายการนี้ 3 ทักษะ ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน	งบประมาณ 8,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
		ศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามของ ไทย	7.3 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานเข้าแข่งขันในกิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการภาษาไทยครบทั้ง จำนวน 3 รายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษา ไทย ได้แสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทยและมีผลงานด้าน วัฒนธรรมทางภาษา 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	ปวช., การแข่งขันอัจฉริย ภาพทางภาษาไทย ระดับ ปวส. และ การประกวด โปสเตอร์ออนไลน์ใน หัวข้อ “วันภาษาไทยแห่ง ชาติ” ครบทุกรายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของภาษา ไทยได้แสดงความสามารถ ทาง ภาษาไทยและมีผลงาน ด้านวัฒนธรรมทางภาษา เช่น เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาไทยโดยการร่วมแข่ง ขันอัจฉริยภาพทางภาษา ไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดง ความรู้ความสามารถ ทักษะทางภาษาไทยทั้ง ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูด มีผล งานการประกวดโปสเตอร์ ออนไลน์ มีตัวแทน	การเขียนและการพูด แต่ช่วงระยะเวลาในการ แข่งขันน้อย ข้อเสนอแนะ 1. ควรปรับรายการแข่ง ขันอัจฉริยภาพทาง ภาษาไทยระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีช่วงเวลา ในการแข่งขันมากขึ้น เช่น ปรับการแข่งขัน แยกประเภทละหนึ่งวัน หรือ ปรับช่วงเวลาการ แข่งขันให้มากขึ้น เช่น ระดับ ปวช. แข่งขันภาค เข้า ระดับปวส. แข่งขัน ภาคบ่าย เป็นต้น 2. การประกวดแต่งกาย ชุดผ้าไทย ควรมีขยาย ประเภทการแข่งขันคือ เพิ่มการประกวดการ แต่งกายผ้าไทยในระดับ ปวช. และเพิ่มงบ ประมาณสนับสนุนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้า ร่วมการประกวดด้วย	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
				นักเรียน นักศึกษาทุก แผนกเข้าร่วมการ ประกวดการแต่งกายชุด ผ้าไทย คณะครู บุคลากร ทางการศึกษาแต่งกายชุด ผ้าไทยเข้าร่วมกิจกรรม แสดงความสามารถทาง ภาษาไทยโดยพร้อม เพรียงกัน 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วม กันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดี งามของไทย ด้านการใช้ ภาษาไทย การดำรงตน ตามวิถีชีวิตไทย ด้วยการ แต่งกายชุดผ้าไทยเข้าร่วม กิจกรรมการแสดงความ สามารถทางภาษาไทย ของนักเรียน นักศึกษา ได้ ชื่นชม ส่งเสริมและเปิด โอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้มีเวทีในการ แสดงความสามารถทาง ภาษาไทยและใช้ภาษา ไทยให้ถูกต้อง		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
				ผลกระทบ -		
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เขียนแผนธุรกิจ บ่มเพาะผู้ประกอบการ ประจำปี 2567 งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ -	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> -	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 45 คน 2. มีธุรกิจใหม่ จำนวน 3 ธุรกิจ ธุรกิจเดิมหรือต่อยอด จำนวน 1 ธุรกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่องการเขียนแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 57,879.00
13	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ -	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> -	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> การจัดแสดง Science show จากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ทีม <u>เชิงคุณภาพ</u>	ปัญหาอุปสรรค มีทีมเข้าร่วมแสดงน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
			<u>เชิงคุณภาพ</u> -	การแสดง Science show จากนักศึกษาที่เรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ทีม <u>ผลกระทบ</u> เกิดความแปลกใหม่ให้กับ นักเรียนนักศึกษา		
14	พิธีไหว้ครูนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ปีการ ศึกษา 2567 ศูนย์ประสานงานปริญญาตรี ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาได้ แสดงถึงความเคารพ นอบน้อมและระลึกถึง พระบุญคุณของครู อาจารย์ 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างครู อาจารย์กับ นักศึกษา	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - คณะผู้บริหารและบุคลากรสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 จำนวน 50 คน - นักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน 80 คน - นักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 25 คน - คณะดำเนินงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน 25 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและระลึกถึงพระบุญคุณ ของครู อาจารย์ - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู อาจารย์กับนักศึกษา ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - มีผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและระลึกถึงพระบุญคุณ ของครู อาจารย์ - มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู อาจารย์กับนักศึกษา	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 5,725.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
15	โครงการประชุมชี้แจงการใช้ งานระบบฐานข้อมูลความ ร่วมมือ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดการประชุม ชี้แจงการใช้งานระบบ ฐานข้อมูลความร่วมมือ 2. เพื่อสรุปผลการใช้งาน ระบบฐานข้อมูลความ ร่วมมือ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมการใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ ไม่ น้อยกว่า 500 คน 2. จำนวนผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ จากวิทยาลัยฯ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ ฐานข้อมูลความร่วมมืออย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือมีความพึงพอใจในระดับมาก คิด เป็นร้อยละ 80 ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมการใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ ไม่ น้อยกว่า 500 คน 2. จำนวนผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ จากวิทยาลัยฯ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ ฐานข้อมูลความร่วมมืออย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือมีความพึงพอใจในระดับมาก คิด เป็นร้อยละ 80	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 124,929.40
16	โครงการสร้างองค์ความรู้ ทางการอาชีวศึกษา เพื่อ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> -	ปัญหาอุปสรรค -	งบประมาณ 132,500.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
	ถ่ายทอดเทคโนโลยี แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ	2. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ให้นักเรียนนักศึกษา	1. จัดทำรถยนต์ไฟฟ้าลดมลภาวะ จำนวน 1 คัน 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สามารถผลิตรถยนต์ไฟฟ้าที่ลดมลภาวะที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดทำรถยนต์ไฟฟ้าลดมลภาวะ จำนวน 1 คัน 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. รถยนต์ไฟฟ้าที่จัดทำสามารถให้บริการนักเรียนนักศึกษา บุคลากร และนักท่องเที่ยว 2. นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ และสามารถนำไปต่อยอดในอนาคต	<u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ข้อเสนอแนะ -	
17	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ -	<u>เป้าหมาย</u> <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - <u>ข้อเสนอแนะ</u> -	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ						
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 17 โครงการ			1,277,106.40 บาท			
ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568						
ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
1	PTC พวกเราภูมิใจที่ห่างไกลยาเสพติด งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้รับความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดและสามารถส่งต่อความรู้ให้เพื่อนได้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่อยู่ห่างไกลยาเสพติด	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน จำนวน 150 คนเข้าร่วมอบรมและมีความรู้ความเข้าใจหลังอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียน มีส่วนร่วมในการอบรมร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจอันตรายของยาเสพติด 2. นักเรียนผู้เข้าอบรมสามารถแนะนำเพื่อนและส่งต่อความรู้ให้กับเพื่อนด้วยความปรารถนาที่ดี ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจจากการอบรม - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอบรมทั้งหมด150 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงพฤติกรรมที่ห่างไกลยาเสพติด - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ห่างไกลยาเสพติด <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 12,995.00

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
			1. นักเรียนมีความรู้หลังจากอบรมร้อยละ80 จากการสังเกตพฤติกรรม 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ตามแผนที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมมีความเข้าใจถึงพฤติกรรมที่ห่างไกลยาเสพติด 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจต่อตนเองที่ห่างไกลยาเสพติด			
2	ตลาดนัดปลอดศูนย์(0) งานวัดผลและประเมินผลฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเป็นไม่ผ่านในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช. และปวส. 3. เพื่อตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่มีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) สามารถแก้ไขผลการเรียนได้ และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่มีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) ทุกคน 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) ได้รับการแก้ไข ปัญหาผลการเรียน 0,ขร,มส และ	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 2,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
			ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกแผนก วิชาที่มีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ เข้าร่วมโครงการตลาด นัดปลอดศุนย์(0) ทุกคน 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน นักศึกษาทุกแผนก วิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการตลาดนัดปลอดศุนย์(0) ได้รับการแก้ไขปัญหาผลการ เรียน 0,ขร,มส และ มผ และมี ผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้นตามข้อ กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป	มผ และมีผลการเรียนที่ดีขึ้นตาม ข้อกำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป <u>ผลกระทบ</u> -		
3	โครงการ Technic Open House ๒๐๒๔ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ได้เลือกเรียนหลักสูตรการฝึก อบรมอาชีพสอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน 2. เพื่อให้สถานประกอบการและ สถานศึกษาและระหว่างสถาน ศึกษาต่างสาขาศึกษาได้แลกเปลี่ยน สร้างเครือข่ายซึ่งกันและกัน 3. เพื่อแนะนำแผนกวิชาต่างๆใน วิทยาลัยเทคนิคแพร่	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2,000 2. ฐานแนะแนวแผนกวิชาช่าง จำนวน 5 เมือง 3. สถานประกอบการเข้าร่วม อย่างน้อย 3 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2,000 2. ฐานแนะแนวแผนกวิชาช่าง จำนวน 5 เมือง 3. สถานประกอบการเข้าร่วมอย่าง น้อย 3 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 89,671.14

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
			2. นักเรียนและสถานประกอบการได้รับเกียรติบัตรเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนที่เข้าร่วม Technic Open House 2024 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีสถานประกอบการเข้าร่วมอย่างน้อย 3 แห่ง 3. มีฐานแนะแนวแผนกวิชาช่างจำนวน 5 เมือง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับพึงพอใจมาก 2. นักเรียนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจได้รับเกียรติบัตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมแต่ละฐาน	2. นักเรียนและสถานประกอบการได้รับเกียรติบัตรเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ <u>ผลกระทบ</u> -		
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมสร้างทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u>	ปัญหาอุปสรรค -	งบประมาณ 338,335.40

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
	แนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างสมรรถนะจิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ในสังคม	ครูแนะแนวสังกัดอาชีวศึกษาภาคเหนือเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 87 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีสมรรถนะจิตวิทยาการแนะแนวการให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ร่วมกันในสังคม ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> ครูแนะแนวเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีสมรรถนะจิตวิทยาการแนะแนวการให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ร่วมกันในสังคม	ครูแนะแนวสังกัดอาชีวศึกษาภาคเหนือเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 87 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีสมรรถนะจิตวิทยาการแนะแนวการให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ร่วมกันในสังคม <u>ผลกระทบ</u> -	ข้อเสนอแนะ -	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ผ่านห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library งานวิทยบริการและห้องสมุดฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตลอดจนผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพิ่มจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 10 เรื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากผลงานนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตลอดจนผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 0.00
6	โครงการห้องเรียนอาชีพ งานหลักสูตรการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพสายวิชาชีพอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรายวิชา มากกว่าร้อยละ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด	ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	งบประมาณ 25,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
		2.เพื่อติดตามวัดผลประเมินผล การดำเนินกิจกรรมระหว่าง วิทยาลัย และโรงเรียนร่วมกัน	และสำเร็จการศึกษาในหลัก สูตรฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80% ของผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนการสอนในรายวิชา - นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติ งานทางด้านสายอาชีพ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนสำเร็จการศึกษาใน หลักสูตรรายวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80% ของผู้เรียน - นักเรียนได้รับวุฒิปั้รับรอง การผ่านหลักสูตรรายวิชาที่ จัดการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ทางด้านวิชาชีพมากขึ้น - นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติทาง ด้านสายอาชีพ สามารถนำความ รู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนได้รับวุฒิปั้รับรองการ ผ่านหลักสูตรรายวิชาที่จัดการ เรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มี ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ทางด้านวิชาชีพมากขึ้น - นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติทาง ด้านสายอาชีพ สามารถนำความ รู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ <u>ผลกระทบ</u> ไม่มี		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
7	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2567 ศูนย์ประสานงานปริญญาตรี ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาใหม่และแนะแนว ทางในการปฏิบัติตนในการเรียน การสอนในหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึง ขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการ เรียนการสอน การให้บริการและ สวัสดิการต่าง ๆ สำหรับเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการเรียน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษาระดับปริญญาตรีปี 1 จำนวน 5 สาขา - นักศึกษาระดับปริญญาตรีปี 2 (คณะกรรมการรุ่น 66) <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการเรียนและการใช้ชีวิต ครูและรุ่นพี่ - นักศึกษาทราบขอบเขตการ สอน สวัสดิการการให้บริการ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปี 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้าน การเรียนและการใช้ชีวิต ครูและ รุ่นพี่ - ได้ทราบขอบเขตการสอน สวัสดิการการให้บริการ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 42,380.00
8	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ)	วัตถุประสงค์ -	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u>	ปัญหาอุปสรรค -	งบประมาณ 29,840.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		- <u>เชิงคุณภาพ</u> - ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	- <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ข้อเสนอแนะ -	
9	โครงการพัฒนาระบบการสอบ Online งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษาตาม รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตาม โครงสร้างหลักสูตรผ่านระบบ ออนไลน์ (Online) 2. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ระบบการประเมินผลการเรียน ผ่านระบบออนไลน์ (Online) 3. เพื่อลดการใช้กระดาษในการ จัดการสอบให้น้อยลง	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอนทุกรายวิชา จำนวน ทั้งสิ้น...122...คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้สอนมีแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ตามรายวิชา - นักเรียน นักศึกษาสามารถ ทราบผลการสอบได้ทันที ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลแบบ ทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน ตามรายวิชาที่นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา						
			2566 ในระบบการสอบออนไลน์ Online <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลแบบ ทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน ตามรายวิชาที่นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2566 ในระบบการสอบออนไลน์ Online ร้อยละ 70			
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 9 โครงการ			540,221.54 บาท			

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
1	การประกวดผลิตภัณฑ์จากไม้สัก “TECHNIC TEAK 2024” แผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้สินค้าเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคให้เข้ากับยุคสมัย 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค แพร่มีส่วนร่วม	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 60 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 40 คน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ทั้งสิ้น 66 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 48 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 18 คน	ปัญหาอุปสรรค มีจำนวนผู้เข้าร่วมการประกวด น้อยโดยมีสาเหตุมาจากกิจกรรม ที่จัดขึ้นมีต้นทุนในการร่วม แข่งขันสูง <u>ข้อเสนอแนะ</u> เพิ่มเงินรางวัลเพื่อดึงดูดจำนวน ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	งบประมาณ 5,700.00

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
		ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้สัก ของจังหวัดแพร่	ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่ น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม Soft Power ของจังหวัดแพร่ เกิด ความคิดสร้างสรรค์และเพิ่ม มูลค่าให้กับชิ้นงาน <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิด สร้างสรรค์ที่จะส่งเสริมและ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากของดี ประจำจังหวัด	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความคิด สร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าให้กับชิ้น งาน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม Soft Power ของจังหวัดแพร่ <u>ผลกระทบ</u> -		
2	การแข่งขันข่าวหลามคัพ 2024	วัตถุประสงค์ - เพื่อเผยแพร่ - เพื่ออนุรักษ์ สืบสารประเพณี อันดีงามของเมืองแพร่ และ ความสามัคคีในหมู่คณะ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ประกอบด้วย	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ทั้งสิ้น 70 คน ประกอบด้วย -นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 40	ปัญหาอุปสรรค -	งบประมาณ 0.00
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ฝ่ายวิชาการ				ข้อเสนอแนะ -	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
		- เพื่อส่งเสริม เสริมสร้างทักษะกรรมวิธีการทำข้าวหลาม ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ - เพื่อพัฒนาข้าวหลาม ให้เป็น Soft Power ของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน	- นักเรียน / นักศึกษา 40 คน - ครู / เจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบทอดประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ประกอบด้วย - นักเรียน / นักศึกษา 40 คน - ครู / เจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบทอดประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม	คน -ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบทอดประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม <u>ผลกระทบ</u> -		
3	ประกวด แข่งขัน Technic Cover Dance 2024 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 250 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - มีคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 34 คน และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน	ปัญหาอุปสรรค 1. สัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ไม่เอื้ออำนวยในการดำเนินการ ทำให้เกิดปัญหาระหว่างการดำเนินกิจกรรม 2. การควบคุมนักเรียน นักศึกษา	งบประมาณ 47,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
		นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเต้น ก่อให้เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม ๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้แสดงความสามารถ ส่งเสริมทักษะการเต้นเข้าจังหวะประกอบเพลง ๔. เพื่อคัดเลือก ค้นหานักเรียนนักศึกษาในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชมรม To Be Number 1 (PTC Cover Dance) ส่งเสริมความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นตัวแทนกลุ่มนักเรียน นักศึกษาเพื่อทำการแสดงในโอกาสต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการร้องเพลงและเล่นวงดนตรี <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะในด้านการร้องเพลง เล่นวงดนตรี และผลการประกวดเป็นไปตามวัตถุประสงค์	362 คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 396 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน Technic Cover Dance 2024 มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพในการออกกำลังกายในรูปแบบของกิจกรรมเข้าจังหวะ เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการแสดง <u>ผลกระทบ</u> -	เข้าร่วมกิจกรรม ที่เข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> 1. ควรมีสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่มีความจำเป็นในการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านไปได้ได้อย่างเรียบร้อย 2. หากไม่มีสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ผู้จัดกิจกรรมทำการปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตส่วนตัว (Hotspot) เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านไปได้ด้วยดีและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด 3. ขอความร่วมมือครูที่ปรึกษา/ผู้รับผิดชอบ นำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ตรงเวลา เพื่อหลีกเลี่ยงความแออัดและชุมชน อันส่งผลต่อสมาธิของผู้เข้าแข่งขัน รวมถึงบรรยากาศในการดำเนินกิจกรรม	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
4	ประกวดคลิปสั้นด้านยาเสพติด ประจำปี 2567 แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนตระหนักในโทษของยาเสพติด 3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ แสดงความสามารถของตนและนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,600 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 1,500 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน 2. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม มิถุนายน 2567 3. สถานที่จัดกิจกรรม ณ ห้อง โสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิค แพร่ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้านการมีส่วนร่วม ในชุมชน และตระหนักถึงโทษ ของยาเสพติด ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย เทคนิคแพร่ เข้าร่วมโครงการ ประกวดคลิปสั้นด้านยาเสพติด ประจำปี 2567 ทุกคน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค แพร่ เข้าร่วมโครงการประกวด คลิปสั้นด้านยาเสพติด ประจำปี 2567 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ด้านการมีส่วนร่วมใน ชุมชน และตระหนักถึงโทษของยา เสพติด ผ่านสื่อที่ได้รับชม <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 2,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
			<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้านการมีส่วนร่วม ในชุมชน และตระหนักถึงโทษ ของยาเสพติด			
5	ประกวดวงดนตรีสากล "TECHNIC MUSIC CONTEST 2024" แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ ห่างไกลจาก ยาเสพติด ๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และ สร้างประสบการณ์ในการแข่งขัน ด้านการเล่นดนตรีโฟล์คซอง ก่อ ให้เกิดการพัฒนาการทาง อารมณ์และสังคม ๓.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทน นักเรียนนักศึกษาในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชี ศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ ต่อไป	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 280 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน 2) สถานที่ดำเนินการเวที PTC Factory ศูนย์อาหาร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะ ในด้านการเล่ วงดนตรีสากล และผลการประกวดเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะใน ด้านการเล่ วงดนตรีสากล และผล การประกวดเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ <u>ผลกระทบ</u> ไม่มี	ปัญหาอุปสรรค นักเรียนนักศึกษามีสมัครเข้าร่วม โครงการจำนวนน้อย ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 3,300.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
			- คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะ ในด้านการเล่นวงดนตรีสากล และผลการประกวดเป็นไปตามวัตถุประสงค์			
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ศิลปะประเพณีวัฒนธรรม และส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้าน ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 3,525.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
			อย่างปลอดภัย และปรับแต่งรถ ได้ถูกต้องตามกฎหมาย	การตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง อีกทั้ง ยังช่วยเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในการขับขี่ <u>ผลกระทบ</u> ไม่มี		
8	โครงการระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน งานปกครอง ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - มีระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน จำนวน 1 ระบบ - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,500 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - มีระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน จำนวน 1 ระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> - มีข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน จำนวน 1 ระบบ 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,052 คน 3. ครูและบุคลากร จำนวน 116 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยง และความปลอดภัยในการเดินทางที่ของผู้เรียน <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 20,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
9	โครงการส่งเสริมการคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีต้านภัยยาเสพติดประจำปี 2567 งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาประสบการณ์นักกีฬา สู่การแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ ๒. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านทักษะความสามารถทางกีฬา ส่งเสริมสุขภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย ๓. เพื่อสร้างทักษะให้กับนักกีฬาประเภทโควต่านักกีฬาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การแข่งขันในระดับ ภาค ชาติต่อไป	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> นักกีฬาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลางในวิทยาลัย ทั้ง 10 ทีม <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้อุปกรณ์กีฬาตามความต้องการของนักกีฬา ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> นักกีฬาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลางในวิทยาลัย ทั้ง 10 แผนกวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้อุปกรณ์กีฬาตามความต้องการของนักกีฬา	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักกีฬาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลางในวิทยาลัย ทั้ง 10 ทีม <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้อุปกรณ์กีฬาตามความต้องการของนักกีฬา <u>ผลกระทบ</u> นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมตามที่ตนเองสนใจ	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 6,980.00
10	โครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัย งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ - เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารมีความรู้ในด้านการสุขาภิบาลอาหาร - เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยจากการบริโภคอาหาร - เพื่อตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารของร้านจำหน่ายอาหาร ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัยผ่านการอบรมทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ร้านจำหน่ายอาหาร ต้องผ่านมาตรฐานด้านการสุขาภิบาลอาหาร ตามหลักสุขาภิบาล	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารมีความรู้ ความเข้าใจด้านการสุขาภิบาลอาหาร ร้อยละ 80% <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้านจำหน่ายอาหาร ผ่านมาตรฐานร้านจำหน่ายอาหารตามหลักสุขาภิบาล <u>ผลกระทบ</u>	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 5,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
			ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารมีความรู้ ความเข้าใจด้านการสุขาภิบาลอาหาร ร้อยละ 80% <u>เชิงคุณภาพ</u> -ร้านจำหน่ายอาหาร ผ่านมาตรฐานร้านจำหน่ายอาหารตามหลักสุขาภิบาล	-		
11	โครงการเทคนิคจิตอาสาพัฒนา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม 3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เข้าร่วม ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน ได้แก่ - แผนกช่างยนต์ จำนวน 100 คน - แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม จำนวน 50 คน - แผนกช่างกลโรงงาน จำนวน 100 คน - แผนกช่างไฟฟ้า จำนวน 100 คน - แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 50 คน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน ได้แก่ - แผนกช่างยนต์ จำนวน 100 คน - แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม จำนวน 50 คน - แผนกช่างกลโรงงาน จำนวน 100 คน - แผนกช่างไฟฟ้า จำนวน 100 คน - แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 50 คน	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 160,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
			- แผนungsk่อสร้าง จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ	- แผนungsk่อสร้าง จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ <u>ผลกระทบ</u> นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ		
12	โครงการเทคนิคห่วงใย ขับขี่ปลอดภัยทุกเส้นทาง	วัตถุประสงค์ - 1. เพื่อเสริมสร้างวินัยการจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรมได้เคารพกฎจราจร	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ปวช. 2 ทุกสาขางาน และ ปวช.3 (ที่ไม่ได้ฝึกงาน)	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้เสริมสร้างวินัยการจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรมและเคารพ	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ 1,200.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
	แผนวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม ฝ่ายวิชาการ	2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้นเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำให้บุคคลอื่น (หรือผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร) ให้เห็นความสำคัญของวินัยจราจรและปฏิบัติอย่างถูกต้อง 3. เพื่อฝึกความมีระเบียบให้เกิดขึ้น ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจร ประชาชน ได้รับความปลอดภัยรวดเร็ว และสะดวกในการเดินทาง ลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยแก่นักเรียนนักศึกษา	จำนวน 450 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อให้นักเรียน ปวช.2 ทุกสาขา และ ปวช.3 (ที่ไม่ได้ฝึกงาน) เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจราจรดีขึ้น <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> มีกิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรมได้เคารพกฎจราจร <u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อให้นักเรียนปวช.2 ทุกชั้นปี เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้น	กฎจราจร 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้นเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป แนะนำให้บุคคลอื่น (หรือผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร) ให้เห็นความสำคัญของวินัยจราจรและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระเบียบวินัยมากขึ้น ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจร ประชาชน ได้รับความปลอดภัยรวดเร็ว และสะดวกในการเดินทาง ลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน มีจิตสำนึกความปลอดภัยมากขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ปวช.2 ทุกสาขา และ ปวช.3 (ที่ไม่ได้ฝึกงาน) เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจราจรดีขึ้น <u>ผลกระทบ</u> -	อยากให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ เทคนิคห่วงใย ขับขี่ปลอดภัยทุกเส้นทางกันทุกระดับชั้น	
13	โครงการ PTC Music Contest 2024	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u>	ปัญหาอุปสรรค -	งบประมาณ 4,200.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ฝ่ายวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ ห่างไกลจากยาเสพติด 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และ สร้างประสบการณ์ในการแข่งขัน ด้านการร้องเพลง ก่อให้เกิดการพัฒนาการทาง อารมณ์และสังคม 3. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในการแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ทั้งสิ้น 300 คน ประกอบด้วย - นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 280 คน - ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย เทคนิคแพร่ เกิดทักษะในด้าน การร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วม โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะใน ด้านการร้องเพลง และผลการ ประกวดเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	- <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ข้อเสนอแนะ -	
14	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และตรวจสอบสารเสพติดทุกระดับชั้นปี	วัตถุประสงค์ -	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> -	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		<u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	<u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	-	
15	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1) เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปี 25672) 2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้งาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม ขั้นตอนที่ถูกต้อง 3) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ กรรมพืชและทรัพยากร	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 300 คน เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการมี ส่วนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้เป็น ประโยชน์ต่อการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) เกิดการสร้างเครือข่ายงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายในสถานศึกษา 2) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนิน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 10,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
			ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 300 คน เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการมี ส่วนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้เป็น ประโยชน์ต่อการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) เกิดการสร้างเครือข่ายงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายในสถานศึกษา 2) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนิน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ			
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 15 โครงการ			270,905.00 บาท			

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
1	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรม Kaizen (1 คน 1 ห้อง) งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาทุกระดับมี ส่วนร่วมในการบริหารพัฒนา องค์กรอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อยกระดับงานและวิธีการ ทำงานแบบใหม่ อันก่อให้เกิด คุณภาพในงาน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้นำเสนอ ปัญหาพร้อมแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนาที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาองค์กรทั้งในส่วน ย่อยและส่วนรวม	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 200 คน 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สำนักงาน จำนวน 142 ห้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมี ความรู้และได้พัฒนางานตาม กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สำนักงานมีคุณภาพด้าน มาตรฐาน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ในกิจกรรม Kaizen ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สำนักงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมี ความรู้และได้รับการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 200 คน 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สำนักงาน จำนวน 142 ห้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมี ความรู้และได้พัฒนางานตาม กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ สำนักงานมีคุณภาพด้านมาตรฐาน <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 44,000.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
3	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 80 คน 2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยมีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนไม่น้อยกว่า	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 120 คน 2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยมีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>ผลกระทบ</u> สถานศึกษามีแนวทางให้ฝ่ายงานต่าง ๆ ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้สามารถผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของตลาด	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา	แรงงาน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ของแผนก/งาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 2. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. บัญชีรายการความต้องการครุภัณฑ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน 1 ชุด 2. จัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 รายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ครุภัณฑ์ที่ตรงกับความต้องการสามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> จัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 17 รายการ ได้แก่ 1) เครื่องพิมพ์ Multifunction จำนวน 2 รายการ 2) เครื่องปรับอากาศ จำนวน 3 รายการ 3) เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One จำนวน 11 รายการ 4) เครื่องพิมพ์พิมพ์แบบฉีดยึก จำนวน 1 รายการ	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 298,280.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			การสอนและส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. บัญชีรายการความต้องการ ครุภัณฑ์วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน 1 ชุด 2. จัดหาครุภัณฑ์ ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 รายการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครุภัณฑ์ตรงกับความต้องการ สามารถนำไปใช้เพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนและส่งเสริมทักษะของ ผู้เรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> ครุภัณฑ์ที่ตรงกับความต้องการ สามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริม ทักษะของผู้เรียน <u>ผลกระทบ</u> 1. การปฏิบัติราชการของสถาน ศึกษามีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว รองรับการให้บริการ และ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. แก้ปัญหาผลกระทบที่เป็น อุปสรรคในการปฏิบัติราชการของ เหตุการณ์อุทกภัย		
5	โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้าง ภาพลักษณ์อาชีวศึกษา งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ OVEC NEWS 2. จัดประชุมการใช้งาน เว็บไซต์ OVEC NEWS 3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ทางเชิง บวกและสร้างทัศนคติที่ดีของ สถานศึกษาต่อสาธารณชน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. พัฒนาเว็บไซต์ OVEC NEWS 2. คู่มืออิเล็กทรอนิกส์และ VDO 3. ข่าวประชาสัมพันธ์เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ ไม่น้อยกว่า 1,000 ข่าว 4. การเข้าถึงข่าวสารผ่าน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. เว็บไซต์ OVEC NEWS ได้รับการ พัฒนา 2. มีคู่มืออิเล็กทรอนิกส์และ VDO 3. ข่าวประชาสัมพันธ์เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ ไม่น้อยกว่า 1,000 ข่าว และมีการเข้าถึงข่าวสารผ่าน เว็บไซต์ ไม่น้อยกว่า 100,000 ครั้ง	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 449,926.40

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			เว็บไซต์ ไม่น้อยกว่า 100,000 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ OVEC NEWS <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1.พัฒนาเว็บไซต์ OVEC NEWS 2.คู่มืออิเล็กทรอนิกส์และ VDO 3.ข่าวประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ ไม่น้อยกว่า 1,000 ข่าว 4. การเข้าถึงข่าวสารผ่านเว็บไซต์ ไม่น้อยกว่า 100,000 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้รับความเชื่อมั่น ชื่อเสียงและความนิยมจากสาธารณชน 2.ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลผ่านทาง เว็บไซต์ OVEC NEWS ให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ 3. สาธารณชนได้รับทราบการพัฒนาองค์กร ความก้าวหน้า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. วิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น ชื่อเสียงและความนิยมจากสาธารณชน 2.วิทยาลัยได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลผ่านทาง เว็บไซต์ OVEC NEWS ให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ 3. สาธารณชนได้รับทราบข่าวการพัฒนาวิทยาลัย รวมถึงความก้าวหน้า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ชุมชน และหน่วยงาน อื่น			
6	โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2. เพื่อพัฒนาระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. เพื่อติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และ Dashboard (e-MVS) จำนวน 1 แพลตฟอร์ม 2. พัฒนาระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Csvec) จำนวน 1 ระบบ 3. คู่มืออิเล็กทรอนิกส์และ VDO การใช้งานระบบ จำนวน 2 ชุด 4. ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๓ จำนวน 32 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ Dashboard เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านการติดตามและรายงานผล และการจัดทำ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และ Dashboard (e-MVS) จำนวน 1 แพลตฟอร์ม 2. พัฒนาระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Csvec) จำนวน 1 ระบบ 3. ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๓ จำนวน 32 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ Dashboard เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านการติดตามและรายงานผล และการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถ	ปัญหาอุปสรรค - แบบฟอร์มการรายงาน และความต้องการมีการเปลี่ยนแปลงมาก ทำให้เกิดภาระงานและความยุ่งยากในการจัดทำระบบ ข้อเสนอแนะ ควรมีการออกแบบแบบฟอร์มที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุก ๆ ปี เพื่อการพัฒนาระบบที่สามารถนำข้อมูลในแต่ละปีมาเปรียบเทียบเป็นสารสนเทศได้	งบประมาณ 207,996.60

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			รายงานการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถติดตามเก็บข้อมูล ประเมินผลข้อมูล และแสดงผลสารสนเทศในรูปแบบเรียลไทม์ได้ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และ Dashboard (e-MVS) ไม่น้อยกว่า 1 แพลตฟอร์ม 2. จำนวนระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Csvec) ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ 3. จำนวนคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ และ VDO การใช้งานระบบ ไม่น้อยกว่า 2 ชุด 4. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนเป้าหมาย	ติดตามเก็บข้อมูล ประเมินผลข้อมูล และแสดงผลสารสนเทศในรูปแบบเรียลไทม์ได้ <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			<u>เชิงคุณภาพ</u> ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ Dashboard เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านการติดตามและรายงานผล และการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถติดตามเก็บข้อมูล ประเมินผลข้อมูล และแสดงผลสารสนเทศในรูปแบบเรียลไทม์ได้			
7	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) จำนวน 1 ระบบ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบ จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระบบสามารถจัดเก็บข้อมูลการจัดทำแผนงาน โครงการ และการเบิกจ่ายเงินตามแผนงานโครงการ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) ได้ จำนวน 1 ระบบ 2. มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบ จำนวนทั้งสิ้น 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบสามารถจัดเก็บข้อมูลการจัดทำแผนงาน โครงการ และการเบิกจ่ายเงินตามแผนงานโครงการสามารถประมวลผลและตรวจสอบ	ปัญหาอุปสรรค 1. การลงรายการซ้ำ 2. ขาดข้อมูลการใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ ข้อเสนอแนะ 1. เพิ่มการเขียนจัดซื้อในระบบ 2. เพิ่มหน้ารายงานรายละเอียดการใช้บในแต่ละโครงการ	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			2. ระบบสามารถประมวลผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน 3. ระบบสามารถสรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) อย่างน้อย 1 ระบบ 2. จำนวนเข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ความสามารถจัดเก็บข้อมูลการจัดทำแผนงาน โครงการ และการเบิกจ่ายเงินตามแผนงานโครงการ 2. ความสามารถประมวลผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน 3. คุณภาพของข้อมูลสารสนเทศ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงานสรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			ที่นำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา			
8	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาและรู้ทันในการใช้สื่อดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคแพร่ งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีความรู้ และทักษะผ่านสื่อทางการศึกษา ยุคดิจิทัล	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน 3,037 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรู้ มีทักษะ ภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัล -ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้ภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างดี ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรู้ มีทักษะ ภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัล จำนวน 3,037 คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,037 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรู้ มีทักษะ ภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น -ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้ภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างดี <u>ผลกระทบ</u> ไม่มี	ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	งบประมาณ 274,463.90

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			เทคนิคแพร่ ใช้ภาษาและรู้ทัน การใช้สื่อดิจิทัลได้ดี จำนวน 3,037 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษามีความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และสื่อดิจิทัล			
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมในการต่อ ด้านการทุจริตคอร์รัปชัน งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมใน การทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีจิตสำนึกค่า นิยมและวัฒนธรรมเรื่องความ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 176 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี พฤติกรรมในการทำหน้าที่ มี จิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรม เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่น ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี พฤติกรรมในการทำหน้าที่ มี จิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรม เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่น ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมในการทำหน้าที่ มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
10	โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กร " OVEC ONE TEAM " งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความเชื่อมั่น เชื่อเสียง และความนิยมให้กับสาธารณชน ในยุคดิจิทัล 2. เพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรในยุคดิจิทัลให้แพร่หลาย 3. เพื่อเผยแพร่ บอกกล่าวถึงความเจริญ และการพัฒนาขององค์กร ให้สาธารณชนได้ทราบ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีกลยุทธ์และแนวทางในการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมที่ดีในยุคดิจิทัล ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม,โครงการ/สัปดาห์ 2. สาธารณชน/องค์กรได้รับ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม,โครงการ/สัปดาห์ 2. สาธารณชน/องค์กรได้รับการพัฒนาสถานศึกษา ความก้าวหน้า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาและชุมชนจำนวนไม่น้อยกว่า 10 องค์กร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. วิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น เชื่อเสียงและความนิยมจากสาธารณชน ในยุคดิจิทัล 2. วิทยาลัยประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 64,790.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			ทราบการพัฒนาสถานศึกษา ความก้าวหน้า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาและชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 10 องค์กร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้รับความเชื่อมั่น ชื่อเสียง และความนิยมจากสาธารณชน ในยุคดิจิทัล 2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัล ให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ 3. สาธารณชนได้รับทราบการพัฒนาองค์กร ความก้าวหน้า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาและชุมชน	กิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ <u>ผลกระทบ</u> -		
11	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา และของสถานศึกษา 2. เพื่อจัดทำระบบการประกัน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สมบูรณ์ พร้อมรับการประเมิน 2. สถานศึกษาผ่านการประเมิน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน มี	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 0.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
		คุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายใน แผนกวิชา 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการประกันคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา 4. เพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา 5. เพื่อเตรียมรับการประเมินผลคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดย สมศ. 6. เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพนานาชาติ	คุณภาพภายนอก โดยไม่มีเงื่อนไข 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 2,900 คน ประกอบด้วย นักเรียนนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2,760 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 191 คน อื่นๆ.....คน 4. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม 1 พฤษภาคม 2566 - 30 กันยายน 2567 5. สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคแพร่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์ 4. ดำเนินงานตามแผน 5. จัดประชุม Work Shop การประกันคุณภาพภายในสถาน	คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยไม่มีเงื่อนไข 2. จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมเป็นปัจจุบัน สะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้ <u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			ศึกษา 6. ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพฯ 7. ติดตามผลการดำเนินงาน 8. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง 9. ประเมินผลโครงการ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยไม่มีเงื่อนไข 2. จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้			

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			เหมาะสม เป็นปัจจุบัน สะดวก ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้			
12	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ 2. เพื่อจัดการประชุมชี้แจงการใช้งานและแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ 3. เพื่อนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารดำเนินงานจัดทำความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/สำนัก/ศูนย์ต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. เพื่อติดตามและสรุปผลการพัฒนาระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ 2. คู่มืออิเล็กทรอนิกส์และ VDO การใช้งานระบบ 3. วิทยาลัย/หน่วยงาน/สำนัก/ศูนย์ต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบฐานข้อมูลความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาสามารถบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน/สำนัก/ศูนย์ต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดความซ้ำซ้อนของการกรอกข้อมูล เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและนำ	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 166,380.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			ข้อมูลไปใช้ร่วมกันได้ทุกฝ่ายในรูปแบบเรียลไทม์ได้ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 5 ระบบ 2. จำนวนคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ และ VDO การใช้งานระบบ ไม่น้อยกว่า 1 ชุด 3. จำนวนผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือของวิทยาลัย/หน่วยงาน/สำนัก/ศูนย์ต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลความร่วมมือมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80			
13	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและWifi ในวิทยาลัยเทคนิคแพร่	วัตถุประสงค์ -1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ต	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> -เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 คน	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 249,952.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	สำหรับ นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากร จัดการเรียนการสอน และค้นคว้าด้วยตนเอง 3. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ระบบอุปกรณ์ Network	ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2,800 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน ไม่น้อยกว่า 200 คน 2) ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วย อุปกรณ์กระจายสัญญาณ ไร้สาย จำนวนไม่น้อยกว่า 25 จุด อุปกรณ์กระจายสัญญาณ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 จุด <u>เชิงคุณภาพ</u> -1. เกิดทักษะด้านดิจิทัลศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง เพิ่มขึ้น 2. ได้ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> -ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณ ไร้สายพร้อมอุปกรณ์เครือข่าย จำนวนไม่น้อยกว่า 25 จุด	<u>ผลกระทบ</u> -		

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			<u>เชิงคุณภาพ</u> -1. นักเรียนนักศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพิ่มขึ้น 2. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ			
14	โครงการเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ต งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับใช้งานอินเทอร์เน็ต 2.เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จัดการเรียนการสอน 3.เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน นักศึกษา	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 3,000 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2,800 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) เกิดทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มากยิ่งขึ้น 2) ได้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> - <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 429,030.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา						
			ในการสืบค้นข้อมูล และการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่พร้อมใช้งาน ขนาดความเร็ว 1 Gbsp สำหรับ สนับสนุนการสืบค้นข้อมูลนักเรียน นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษามีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มากยิ่งขึ้น 2. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และการจัดการเรียนการสอน			
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 14 โครงการ			2,277,718.90 บาท			

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์						
1	โครงการ TO BE NUMBER ONE งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ตระหนักถึงโทษของอบายมุข และยาเสพติดทุกประเภทและ สามารถป้องกันตนเองได้ 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของ ตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามี ภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำ เสนอผลงานของชมรมด้วยความ ภาคภูมิใจ	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 500 คน 2. ครู เจ้าหน้าที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึง โทษของอบายมุขและยาเสพติด ทุกประเภท และได้แสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้า หน้าที่ ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึง โทษของอบายมุขและยาเสพติด ทุกประเภท และได้แสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของตนเอง	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 500 คน 2. ครู เจ้าหน้าที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึง โทษของอบายมุขและยาเสพติด ทุกประเภท และได้แสดงออกตาม ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจ <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -	งบประมาณ 8,352.00
2	โครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คของ PTC Folk Song Contest	วัตถุประสงค์ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u>	ปัญหาอุปสรรค -	งบประมาณ 3,380.00

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์						
	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ฝ่ายวิชาการ	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ ห่างไกลจาก ยาเสพติด - เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และ สร้างประสบการณ์ในการแข่งขัน ด้านการเล่นดนตรีโฟล์คซอง ก่อ ให้เกิดการพัฒนาการทาง อารมณ์และสังคม - เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในการแข่งขันทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับ ชาติ ต่อไป	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 280 คน ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่ น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะ ในด้านการเล่นวงดนตรี โฟล์คซอง และผลการประกวด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ</u> -ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและ นักศึกษา จำนวน ๓๐0 คน เข้า ร่วมโครงการ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะ ในด้านการเล่นวงดนตรี	มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม 300 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ตัวแทนวงดนตรีโฟล์คซอง เพื่อ เข้าร่วมประกวดระดับ สอจ.แพร่ <u>ผลกระทบ</u> -	<u>ข้อเสนอแนะ</u> -	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์						
			ไฟล์คของ และผลการประกวด เป็นไปตามวัตถุประสงค์			
3	โครงการแข่งขันทำลาบชมเมืองแป้นุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมพื้นเมือง งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมอาหารพื้นเมืองกรรมวิธีการปรุงลาบของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ 2. เพื่ออนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดีงามของเมืองแพร่ และความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อเสริมสร้างทักษะ กรรมวิธีการปรุงลาบ ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ 4. เพื่อพัฒนาอาหารพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน	เป้าหมาย <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วยนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 30 คน และครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> อนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดีงามของเมืองแพร่ ตัวชี้วัด <u>เชิงปริมาณ</u> คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าในการสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม	ผลการดำเนินงาน <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วยนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 30 คน และครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> อนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดีงามของเมืองแพร่ <u>ผลกระทบ</u> -	ปัญหาอุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี	งบประมาณ 13,600.00
รวม ยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 3 โครงการ			25,332.00 บาท			

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ณ วันที่ 8 เมษายน 2568

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การแข่งขันเดิน - วิ่ง TECHNIC RUN

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมการแข่งขันวิ่ง technic run เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับคนในองค์กร รวมถึงภาคีเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่
3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับองค์กร ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย

3. งบประมาณ

11,770.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ และบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สนใจออกกำลังกายมากขึ้น
2. ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ให้บุคคลภายนอกได้รู้จัก

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคแพร่ สนใจการออกกำลังกายมากขึ้น
2. มีความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย

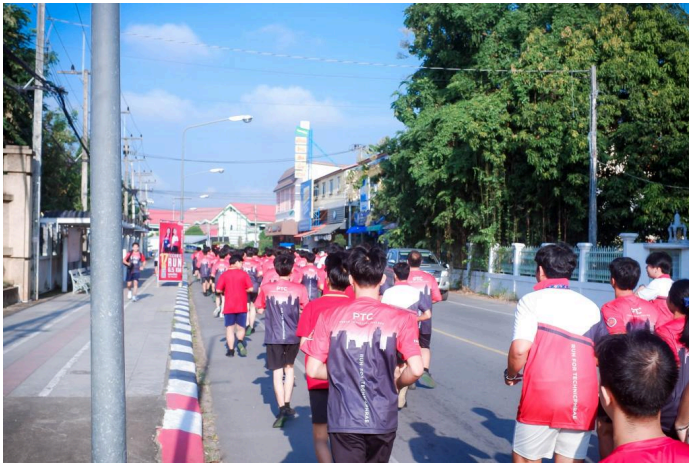
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งถือเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนในหลายๆ เรื่อง และได้ยึดหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการอื่นๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้และเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม
- เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด วิทยาลัยฯ

3. งบประมาณ

19,593.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,000 คน

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักถึงสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รู้และเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

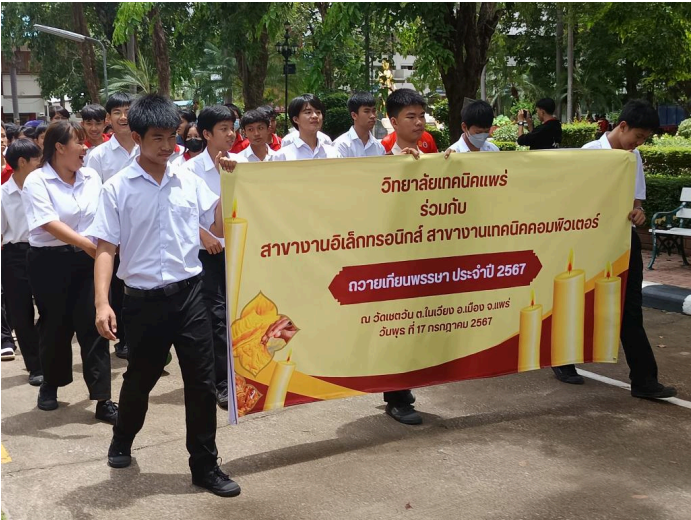
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปี การศึกษาสถานศึกษาทั่วประเทศต้องจัดให้มีการทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาเพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจระหว่างสถานศึกษา และผู้เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำคู่มือเพื่อแนะนำสถานศึกษา กฎระเบียบของวิทยาลัย คณะครู และคณะผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละฝ่าย รวมทั้งการวัดและการประเมินผลการเรียนเป็นประจำปีการศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย และเพิ่มศักยภาพในการเรียนเข้าใจแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนความสำเร็จ ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาผู้ปกครองได้ทราบประวัติความสำคัญและรู้จักกับฝ่ายบริหารสถานศึกษาครูหัวหน้าแผนกงานต่างๆความเป็นมาของวิทยาลัย
2. เพื่อชี้แจงลำดับขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามระบบการทำงานของวิทยาลัยฯ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานกฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยและปรับตัวสู่การเป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข

3. งบประมาณ

7,440.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 และจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 และจำนวนผู้ปกครองจำนวน 1000 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ได้เผยแพร่คู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เฟสบุ๊ก เพจวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เพจงานแนะแนวฯ

<https://ebook.noomphrae.com/>

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาผู้ปกครองได้ทราบประวัติและความสำคัญและรู้จักกับฝ่ายบริหารสถานศึกษาครูหัวหน้าแผนกงานต่างๆความเป็นมาของวิทยาลัย
2. นักเรียนนักศึกษาผู้ปกครองเข้าใจขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อและได้รับแนวทางการปฏิบัติงานกฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยและปรับตัวสู่การเป็นคนเก่งคนดีมีความสุข

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปีการศึกษา 2567
Phrae Technical College Academic Year 2024 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

คู่มือนักเรียน นักศึกษา

#DEK67

☒ ปวช. ☒ ปวส. ☒ ป.ตรี

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
Vocational Certificate

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
High Vocational Certificate

ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

วิทยาลัยเทคนิคแพร่
7 พฤษภาคม -

คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 #DEK67

คลิกที่นี่ <https://ebook.noomphrae.com/...>

ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567
Successful Alumni

คุณพดล โอฬาระวัต
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้อำนวยการฝ่ายช่างซ่อมอากาศยาน บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

คุณจระศักดิ์ หงษ์แปง
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ซ่อมอากาศยาน
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

คุณเอนก ไชหาญ
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการศูนย์ซ่อมอากาศยาน บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

คุณสุรสิทธิ์ เพชรพิตพงษ์
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : สมาชิกพรรคฝ่ายบริหาร
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านคุณธรรมเพื่อสังคม
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

คุณชัชวาล วงศ์ใหม่
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการฝ่ายช่างซ่อมอากาศยาน บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านการบริหาร ปรองดองการทำงานภาคีรัฐวิสาหกิจ
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

คุณสราพร วันสนุก
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการส่วนประจำภาคเหนือ บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด (มหาชน)
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านการบริหาร ปรองดองการทำงานภาคเอกชน/มหาชน
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

คุณคมสัน อินกัน
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : กรรมการผู้จัดการ บริษัท Innowe Corporation Co.,Ltd.
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านการบริหาร ปรองดองการทำงานภาคเอกชน
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

พ.อ.ด.พีสิฐ วงศ์ยง
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ฝ่ายช่างพัฒนาโปรแกรมแผนผังสายประกอบอากาศยาน กองปฏิบัติการซ่อมบำรุงอากาศยาน กองบัญชาการกองทัพอากาศ
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

คุณกฤษณ์ วัณชัย
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการบริษัท ออโต้แมค จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพ
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

คุณกฤษณะ ร่องแก้ว
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : Backend Developer บริษัท กอวิเทล จำกัด
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพ
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

คุณอดิสรณ์ ปัญญาใจ
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง : ผู้จัดการบริษัท อีเอ็ม
ศิษย์เก่าดีเด่น
วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2567
ด้านความสำเร็จในอาชีพและการงาน
PTC ALUMMNI AWARDS 2024

สารจากผู้อำนวยการ

(Message from The Director)

ในนามวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอต้อนรับและขอแสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ทุกคนขอให้ทุกคนทุกคนจงภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสถาบัน ที่ทรงเกียรติแห่งนี้

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาวิชาชีพทุกระดับให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และให้บริการด้านวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนทุกระดับทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีสายปฏิบัติการ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ จึงสามารถพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพคู่คุณธรรมพร้อมป้าเพื่อตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ”

นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคน เป็นความหวังของครอบครัว และเป็นความภาคภูมิใจของวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอตั้งปณิธานว่าจะดูแล บ่มเพาะ ผู้เป็นต้นกล้าแห่งความหวังด้วยความรัก และเอาใจใส่เหมือนบุตรหลาน

ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก รวมทั้งพระวิษณุกรรมเทพผู้มีความรู้ความสามารถทางการช่างมีมือทุกประเภท จงดลบันดาลให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนใช้ชีวิตในวิทยาลัยอย่างมีความสุข มีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตเปี่ยมด้วยพลัง เพื่อพวกเขาจะได้ก้าวไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป

(นายอัศวิน ช่มอาจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ศิษย์เก่าแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่



4 คู่มือปฐมนิเทศ นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

More Tools

(HISTORY) ประวัติวิทยาลัย



วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2480 ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนประถมช่างไม้” โดยอาศัยสถานที่ของโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดแพร่ มีครู 1 คน นักเรียน 12 คน ได้สร้างโรงฝึกงาน และอาคารต่างๆ

- พ.ศ. 2480 ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนประถมช่างไม้”
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน “โรงเรียนช่างไม้แพร่”
- พ.ศ. 2496 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2502 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน “โรงเรียนการช่างแพร่”
- พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ
- พ.ศ. 2519 รวมกับโรงเรียนการช่างสตรีแพร่ ยกฐานะขึ้นเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ วิทยาเขต 1
- พ.ศ. 2522 ประกาศให้แยกออกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่และจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคแพร่
- พ.ศ. 2548 รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่



- พ.ศ. 2552 นายบุญธรรม เกี้ยวผืน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้ริเริ่มโครงการขยายพื้นที่วิทยาลัยฯ โดยการระดมทรัพยากรจากผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา และประชาชนจังหวัดแพร่ ที่มีจิตอันเป็นกุศลด้วยการจัดตั้งผ้าป่าสามัคคี จัดงานบอลล์ โดยสมาคมผู้ปกครองและครู รวมทั้งการจัดการแข่งขันรถมอเตอร์ไซด์วิบากชิงแชมป์ประเทศไทยอีก 3 ครั้ง และได้รับความเมตตาจากคหบดีผู้ใจบุญจำนวน 3 ท่าน ขยายที่ดินให้กับวิทยาลัยฯ ในราคาค่าต่ำกว่าราคาประเมินรวม 34-0-32 ไร่ รวมราคาทั้งสิ้น 9,600,000 บาท (เก้าล้านหกแสนบาทถ้วน)

6 คู่มือปฐมนิเทศ นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคนิคแพร่

More Tools

1. คุณพ่อสังวาลย์ วงศ์วรรณ จำนวน 24 ไร่ 3 งาน 68 ตารางวา






2. คุณแม่ลำยอง ชัยวัฒน์กุล จำนวน 6 ไร่ 1 งาน 91 ตารางวา






3. คุณพ่อประกิจ เทียมดาว จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 73 ตารางวา






- พ.ศ. 2556 รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่



- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.)



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการถวายเทียนพรรษา

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีแห่เทียนพรรษาเป็นประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธที่ได้กระทำมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาลเหตุที่ทำให้เกิดประเพณีเพราะสมัยก่อนมีภิกษุได้เดินไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้านทำให้ได้รับความเดือดร้อนดังนั้นพระพุทธรเจ้าจึงได้อนุญาตให้ภิกษุสามเณรอยู่จำพรรษาที่วัดเป็นเวลา ๓ เดือนคือในช่วงวันแรมหนึ่งค่ำเดือนแปดถึงวันขึ้นสิบห้าค่ำเดือน ๑๑ ซึ่งเป็นช่วงสิ้นสุดการเก็บเกี่ยวของชาวบ้านพอดีในช่วงเข้าพรรษานี้ประชาชนจะนำเทียนพรรษาไปถวายเพราะเชื่อว่าถวายเทียนพรรษาเป็นผลให้บังเกิดความเฉลียวฉลาด มีปัญญา เยียบแหลม

สำหรับการแห่เทียนพรรษานั้นถือว่าเป็นประเพณีทางศาสนาซึ่งมีความเจริญในพุทธศาสนาวัฒนธรรมและประเพณีมาเป็นเวลายาวนานเป็นการแสดงออกถึงการยึดมั่นสืบสานงานบุญทางพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบันแสดงถึงวิถีชีวิตของชุมชนการมีส่วนร่วมของชุมชนแสดงให้เห็นถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีของคนในชุมชนงานแห่เทียนพรรษาเป็นงานที่ทำให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานพระพุทธศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป
2. เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในชุมชนและประชาชนจะได้ร่วมกันทำบุญ

3. งบประมาณ

6,925.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2500 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีให้อยู่สืบไป

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา รู้จักพิธีสำคัญของวันเข้าพรรษา ปลุกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนให้เกิดค่านิยมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการบรรพชาหมู่ภาคเรียนฤดูร้อน

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การบรรพชาอุปสมบทในพระพุทธศาสนา เป็นประเพณีที่พุทธศาสนิกชนชาวไทยปฏิบัติสืบต่อกันมาเป็นเวลานาน เป็นวัฒนธรรมอันดีงามของชาติประการหนึ่ง ที่สามารถขัดเกลาอุปนิสัย ยกระดับจิตใจของเยาวชนและประชาชนในชาติให้มีชีวิตที่สะอาด คือมีความอ่อนโยน ซื่อสัตย์สุจริตทั้งกาย พุทฺติกรรม จิตใจ และปัญญา ด้วยการศึกษาศึกษาและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา ในปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาอันเนื่องมาจากการที่เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา จึงมีผลกระทบต่อเยาวชนอาทิเช่นปัญหาเสพยาเสพติด ซึ่งเยาวชนจะรับรู้และซึมซับสิ่งต่างๆ ทางสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว แต่หากได้รับการฝึกฝนอบรมทางด้านจิตใจและสติปัญญา ก็สามารถที่จะพัฒนาตนเอง ดำรงตนเป็นคนดีในสังคมหรือห่างไกลจากยาเสพติดได้ การให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการบรรพชาในช่วงปิดภาคเรียนเพื่อการศึกษาอบรมและปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่เยาวชนได้ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ เป็นการสนองนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน เป็นการใช้วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการศึกษา กล่อมเกล่าจิตใจ ยกระดับจิตใจให้สะอาด อ่อนโยน และพัฒนาคนในสังคมให้มีคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะความซื่อสัตย์สุจริตในทุกมิติทั้งกาย พุทฺติกรรม จิตใจและปัญญา เพราะเมื่อกายมีอาชีพที่สุจริตไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พุทฺติกรรมไม่มั่วเอาจริง หรือทุจริต คดโกง จิตใจไม่ละโมภโลก

มาก และปัญญาที่ไม่แสวงหาช่องทางทุจริต ย่อมส่งผลถึง ความสุจริตของครอบครัว ทั้งพ่อ แม่ และลูกด้วยความสะอาดของแต่ละครอบครัวจึงส่งผลต่อความสะอาดของหมู่บ้านในภาพรวมอันเป็นหน่วยนับรวมของครอบครัว และจะส่งผลต่อสังคมประเทศชาติให้มีความสะอาดต่อไป

และเพื่อจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทหมู่สามเณร เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทหมู่สามเณร
2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา
3. เพื่อเป็นการสืบต่อวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

3. งบประมาณ

7,500.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

บรรพชาอุปสมบท ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 51 คน ดังนี้

- บรรพชาสามเณร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 49 คน
- อุปสมบท ครู 1 คน นักศึกษา 1 คน จำนวน 2 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจและซาบซึ้งในหลักธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจและซาบซึ้งในหลักธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในสำคัญของศาสนา และพระมหากษัตริย์

6. ปัญหาอุปสรรค

ระบบน้ำที่ใช้ในห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ใช้ได้ไม่ต่อเนื่อง และไม่เพียงพอ

7. ข้อเสนอแนะ

1. เป็นโครงการที่ดีควรมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. ควรเพิ่มเวลาในการบรรพชาอุปสมบท ให้ครบ 7 วัน ตามประเพณี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการบวงสรวงพระวิษณุกรรม ไหว้ครูช่างและครูสามัญ

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีการไหว้ครูเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพเทิดทูนคุณครู ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการพร้อมใจกันบวงสรวงตนรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งใจไว้ การไหว้ครู จึงเป็นการแสดงความกตัญญูต่เวทิตาคุณต่อครูผู้มีพระคุณ ผู้ที่รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองในชีวิต สิ่งที่ต้องเตรียมในการไหว้ครู คือพานดอกไม้สำหรับไหว้ครูการทำพานดอกไม้สำหรับไหว้ครูนั้น

นักเรียนควรทำด้วยความสามารถของนักเรียนเอง ซึ่งเป็นทักษะด้านงานฝีมือ นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก และมีความรู้สึกรักภูมิใจกับผลงานของตนเอง

ทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่จึงเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ และทักษะด้านงานฝีมือ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีจิตใจซาบซึ้งในพระคุณของครู
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรัก และความผูกพันซึ่งกันและกัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่เวทิตาคุณต่อคุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมา

3. งบประมาณ

4,700.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู จำนวน 2500 คน ได้ประกอบพิธีไหว้ครู ประจำปี 2567

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมพิธีไหว้ครู ด้วยความพร้อมเพรียงกัน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจ และรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู
2. นักเรียนนักศึกษาและครูมีความสัมพันธ์ ความรัก และความผูกพันซึ่งกันและกัน
3. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่เวทิตาคุณต่อคุณครู
4. นักเรียนนักศึกษามีความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมา

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ คุณธรรม จริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 ถึง 2579 กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 1. ได้มีการกำหนดเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และได้รับการดูแล ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่โดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องมีระบบกลไก สถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท

ในการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคแพร่มีนักเรียนให้ความสนใจเป็นจำนวนมากซึ่งพื้นฐานสภาพแวดล้อมจากชุมชนและสถานศึกษาเดิมมีความแตกต่างกัน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวได้ถูกต้องตาม กฎระเบียบ ของวิทยาลัยมีภาวะผู้นำทางไกลยาเสพติด เหตุ ทะเลาะวิวาทต่างๆ และเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้ประสบความสำเร็จทางการศึกษาจึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่พัฒนาตนเองพัฒนาบุคลิกภาพเพิ่มศักยภาพและมีภาวะการเป็นผู้นำ
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานของวิทยาลัยและรู้จักการปรับตัวสู่สถานศึกษาใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนเก่งคนดี และมีความสุข

3. งบประมาณ

80,630.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยปราศจากการข้องเกี่ยวยาเสพติด การก่อเหตุทะเลาะวิวาท และสามารถเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ เพิ่มศักยภาพ และภาวะการเป็นผู้นำรู้จักการปรับตัวสู่สถานศึกษาใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



เตรียมตัวให้พร้อม!!

ปฐมนิเทศ

นักเรียน นักศึกษาใหม่

ปฐมนิเทศ ปวช. 1	ปฐมนิเทศ ปวส. 1
8	9
พฤษภาคม 2567	พฤษภาคม 2567

เวลา **07.30 – 16.00**
ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

อย่าลืมตรวจสอบ!!

1. กลุ่มเรียน 2. Grop กิจกรรม
“ได้ที่ลิงค์โพสต์”

#DEK67 TECHNICAL TOUR & TEAM



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประชุมผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา วิทยาลัยฯ ทั่วประเทศจะต้องจัดให้มีการรับสมัคร และสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ปัญหาด้านความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ปัญหาด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาการ การแข่งขันทักษะ ทุกประเภท รวมถึงด้านกีฬาทางวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ที่เข้าประชุมผู้ปกครองจะต้องได้รับฟังคำชี้แจงโดยผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละงานแต่ละฝ่ายของวิทยาลัยฯ ว่าแต่ละงานแต่ละฝ่ายนั้น มีความสำคัญอย่างไร กับการศึกษาของนักเรียนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสำเร็จการศึกษา งานปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายในการพัฒนาของสถานศึกษา
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลด้านการเรียนและความประพฤติผ่านครูที่ปรึกษาพร้อมหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- เพื่อต้องการทราบรายละเอียดความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อวิทยาลัยฯ ว่ามีความต้องการในทิศทางใด

3. งบประมาณ

4,712.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการได้รับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร ของทางวิทยาลัยและมีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อส่งเสริมการศึกษา
- ผู้ปกครองได้รับทราบปัญหาของผู้เรียนและครูที่ปรึกษาและแนวทางการแก้ไขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองรับทราบถึงนโยบายการบริหารของสถานศึกษา
- ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลผู้เรียนและแนวทางการแก้ไขหากเกิดปัญหาร่วมกับครูที่ปรึกษา
- ผู้ปกครองมีส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะพัฒนาร่วมกับสถานศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างระเบียบวินัยจราจรอย่างเข้มงวด

ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาจำนวนมาก มีความจำเป็นที่ต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้รถจักรยานยนต์และรถยนต์ส่วนตัว ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น ก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งการบาดเจ็บทางร่างกายและจิตใจ บางรายอาจเป็นการสูญเสียที่มีอาจประเมินค่าได้

สาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุในนักเรียนนักศึกษาส่วนมากจะมาจากการขับซิ่งหรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ ซึ่งผู้ขับขี่ขาดประสบการณ์และทักษะ ประมาท ชอบความเสี่ยง ขับขี่ด้วยความเร็วสูง เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน การแต่งรถหรือดัดแปลงรถที่ผิดกฎหมายจราจร ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง

ดังนั้น งานปกครอง วิทยาลัย เทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เป็นความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและการได้รับบาดเจ็บจากการใช้รถใช้ถนนได้อย่างตรงจุด และปลูกฝังจิตสำนึกความปลอดภัย ที่เหมาะสมแก่นักเรียน นักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง
2. เพื่อตรวจตรา กวดขัน ป้องปราม ไม่ให้นักเรียนแต่งรถผิดกฎหมายจราจร
3. ปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียนนักศึกษา

3. งบประมาณ

6,640.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติตามวินัยจราจร

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวินัยจราจรสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยจราจรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ , ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง , มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน

927 คน และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตร 2 ปี ครึ่ง) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน 97 คน

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสถาบันการศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ให้มีความตั้งใจและเพียรพยายามที่จะศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร งานทะเบียนจึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่เรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

3. งบประมาณ

29,797.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมรับประกาศนียบัตร จำนวน 77 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมรับประกาศนียบัตร จำนวน 762 คน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยกย่องผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
3. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มี

สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการยกระดับขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านอาชีวศึกษาด้านทักษะภาษาและทักษะดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางภาษาให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ในการเรียน และการต่อยอดทางวิชาชีพในอนาคต ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี หรือที่เรียกว่า Digital skill ซึ่งในปัจจุบันภาคการศึกษา รวมถึงหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในตลาดแรงงานได้เริ่มมีการกำหนดให้ทักษะทางภาษาและทักษะดิจิทัลเป็นคุณสมบัติสำคัญในการรับเข้าศึกษาต่อและทำงานมากขึ้น สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล ของนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ร่วมกับการใช้สื่อทักษะดิจิทัล เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความพร้อมสำหรับการทำงานและสามารถปรับใช้ในวิชาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อคัดเลือกและแต่งตั้งสถานศึกษาทำหน้าที่ศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพประจำอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
- จัดกิจกรรมเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาและทักษะดิจิทัลของศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ ภายใต้การดำเนินการของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

3. งบประมาณ

15,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จัดตั้งศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพประจำอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน 1 ศูนย์

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน 85 คน มีผลการทดสอบความรู้ภาษาทางด้านภาษาและดิจิทัล ในระดับมาตรฐานสากล เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้เข้าร่วมทดสอบพัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ ณ ศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพประจำอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

2.นักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษา และทักษะดิจิทัล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

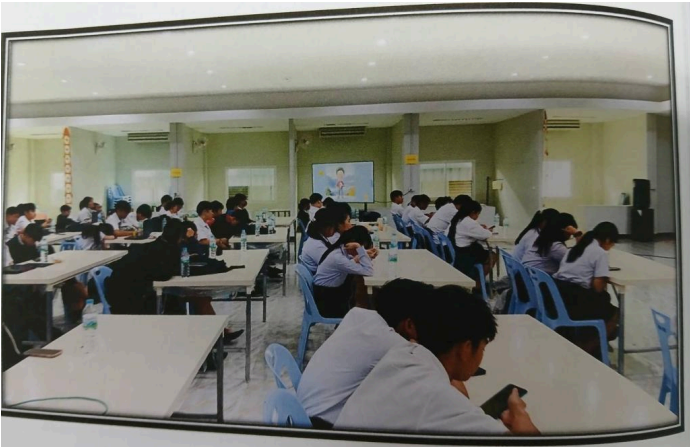
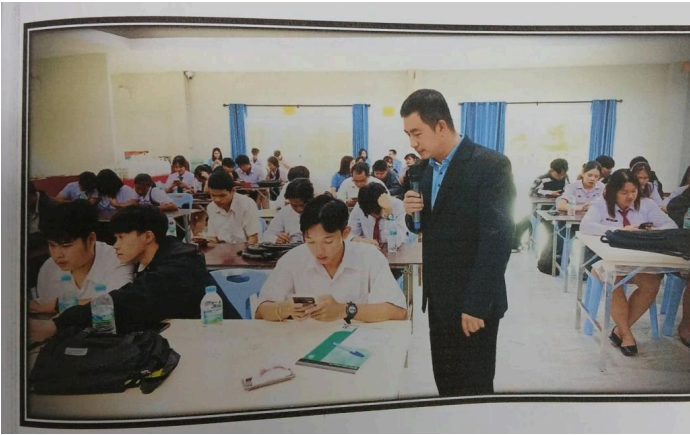
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการวิทยาลัยแห่งความสุข

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาแห่งความสุข Happiness of college สอดคล้องกับนโยบายเรียนดีมีความสุขของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคแพร่จึงนำนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางวิทยาลัยได้พัฒนาพื้นที่และส่งเสริมทักษะนักเรียนนักศึกษาทางด้านดนตรีกีฬาไปแล้วนั้นแต่ยังขาดการส่งเสริมพื้นที่ให้นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าของงานศิลปะในการให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์พัฒนาผลงานศิลปะจนนำไปสู่ความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาพื้นที่ภายในวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย
- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะแนวใหม่ street Art

3. งบประมาณ

131,799.24 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

-มีพื้นที่ส่งเสริมงานศิลปะภายในวิทยาลัยโดยมีนักเรียนนักศึกษาครูบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

-นักเรียนนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านงานศิลปะ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดความปลอดภัยในวิทยาลัยแทนการออกไปภายนอกวิทยาลัย
- นักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรใช้พื้นที่ดังกล่าวร่วมทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ร่วมกัน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ (เทคนิคแพร์เกมส์ 67)

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่วิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ วิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ยังทำให้ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด และเป็นการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาภายในของโรงเรียน โดยภายใต้โครงการกีฬาภายใน “เทคนิคแพร์เกมส์ 67 ” ประจำปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ
- 2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ

3. งบประมาณ

60,797.08 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาไม่น้อยกว่า 2,500 คน
2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่า 5 ชนิดกีฬา

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และลดจำนวนการออกกลางคันของผู้เรียน
2. นักเรียนนักศึกษาได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงความสามารถด้านทักษะกีฬา
2. นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนนักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหน้าทีพลเมือง

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างต้นแบบ การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง และศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยสร้างต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ใช้กรณีศึกษา นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในจังหวัดแพร่เรียนรู้ ผ่านชุมชนผ่านวิถีชีวิต เน้นกระบวนการคิด มุ่งค้นหา ไม่ท่องจำเน้นทำเป็นเห็นคุณค่า วัฒนธรรมภูมิปัญญาความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจจากเหง้าความเป็นวัฒนธรรมบนพื้นฐานของธรรมชาติที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ วิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นสืบไป

3. งบประมาณ

5,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน 250 คน

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ วิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นสืบไป

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการศึกษาด้านวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษานั้น การทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการเรียนการสอน วิชาชีพนั้น ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมี มาตรฐานสูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบ ความอดทน รวมทั้งเจตคติและ ลักษณะพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเสริม สร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการลูกเสือวิสามัญได้ ถูกระบุงลงในหลักสูตรอาชีวศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน ระดับ ปวช.1 เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับ ปวช.1 เรียนรู้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเดินทางไกล

3. งบประมาณ

26,100.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยนักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน 550 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันใน สังคม ความเสียสละ

4.3 ผลกระทบ

นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับ ปวช.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกระบวนการลูกเสือวิสามัญ
2. นักเรียนระดับ ปวช.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมาชิก อวท. ดีเด่น ภายใต้การนิเทศ
ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และให้นักเรียนนักศึกษายู่ในสังคมได้ดี และมีความสุข ที่วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังการเป็นผู้นำของ อวท. ตั้งแต่ระดับชมรมวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้นำโครงการเด่นของชมรมวิชาชีพ นำมาคัดเลือกโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ได้ชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจให้กับชมรมวิชาชีพ และเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนนักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ อย่างน้อย 10 ชมรม
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ฝึกความอดทน ความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำโดยใช้รูปแบบอวท.

3. งบประมาณ

156,810.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 550 คน
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำโดยใช้รูปแบบอวท.

4.3 ผลกระทบ

นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้าแสดงออก และมีความเป็นผู้นำ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดชมรมวิชาชีพดีเด่นภายใต้การนิเทศ
2. นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำโดยใช้รูปแบบอวท.

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายที่จะเสริมคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่จะจบออกจากสถาบันไปสู่สถานประกอบการได้จะต้องเป็นผู้นำคนได้ จึงให้แต่ละสถานศึกษาจัดตั้งองค์การวิชาชีพขึ้นในสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความเป็นผู้นำมาเป็นตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ในการทำกิจกรรมต่างๆ และเป็นการแบ่งเบาช่วยเหลืองานของครูและสังคม

การเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท. เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สนองนโยบายได้เป็นอย่างดีโดยเฉพาะการคัดเลือกผู้นำคณะกรรมการองค์การวิชาชีพได้เล็งเห็นว่าโครงการนี้เป็นพื้นฐานของการเป็นประชาธิปไตยที่ดีและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการไปใช้สิทธิเลือกตั้งและยังช่วยให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการเลือกตั้งที่ถูกต้องในขั้นพื้นฐาน และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้สิทธิเลือกตั้งภายในสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจถึงวิธีการเลือกตั้งและลงคะแนน
- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและเข้าใจถึงวิธีการหาเสียงและรับฟังเหตุผลของผู้อื่น
- เป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือในการลงคะแนนเลือกตั้งอย่างน้อย 80%

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิธีการลงคะแนนเลือกตั้งในขั้นพื้นฐาน และรู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษาและเข้าใจถึงวิธีการหาเสียงและรับฟังเหตุผลของผู้อื่น
- นักเรียนนักศึกษารู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาในการทำหน้าที่ภายในองค์การ

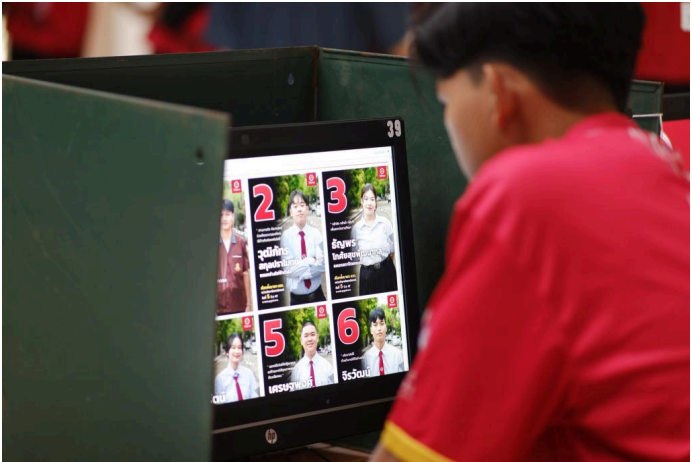
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 2

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) แผนกวิชาสำรวจ
2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศสถานประกอบการในสาขาวิชาสำรวจ
3. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center

3. งบประมาณ

59,679.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. จัดการประชุมสถานศึกษาในเครือข่าย ที่เปิดสอนสาขาวิชาสำรวจ ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมจำนวน 10 สถานศึกษา ไม่เข้าร่วมการประชุมจำนวน 2 สถานศึกษา
2. เข้าร่วมโครงการอบรมระบบฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจัดทำข้อมูล Big Data สถานประกอบการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และ Matching
3. สรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center 4 สาขาวิชา

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ได้รับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาจากสถานศึกษาในเครือข่ายและสถานประกอบการ
2. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการกำหนดแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถกำหนดแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ
2. สามารถวางแผนการผลิตกำลังคน ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ
3. สามารถพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ Excellent Center 4 สาขาวิชา

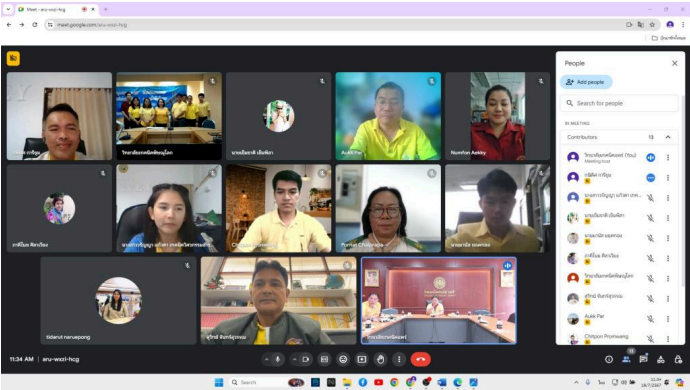
6. ปัญหาอุปสรรค

ขาดงบประมาณในด้านของการจัดอบรมให้กับบุคลากรของสถานศึกษาในเครือข่าย

7. ข้อเสนอแนะ

มีการประสานงานเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่มากขึ้น งบประมาณที่ได้รับในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในเครือข่าย

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับการขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563 และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีนโยบายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามเจตนารมณ์ จึงได้กำหนดเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี ซึ่งมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงาน จึงเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการฝึกอาชีพ เพื่อเข้าฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการและบริษัทต่าง ๆ ที่ทำความร่วมมือ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะให้ความรู้กับปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ได้แก่ สาขางานยานยนต์,สาขางานไฟฟ้า,สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม,สาขางานเครื่องมือกล,สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม,สาขางานสำรวจ และสาขางานคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ จึงได้จัดโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ตลอดจนการอำนวยความสะดวกและสวัสดิการแก่ผู้เรียน รับข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้คุณภาพมาตรฐาน ก้าวสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ ให้สอดคล้องกับนโยบาย 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)
2. เพื่อจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ และวัสดุฝึกในห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนและการนิเทศทางไกลระบบทวิภาคี

3. งบประมาณ

15,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อม จำนวน 731 คน
2. ครูนิเทศก์ เข้ารับการนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ 268 แห่ง
3. ครูนิเทศก์ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ออนไลน์ 21 ชั่วโมง จำนวน 73 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อม จำนวน 731 คน
2. ครูนิเทศก์ เข้ารับการนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ 268 แห่ง
3. ครูนิเทศก์ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ออนไลน์ 21 ชั่วโมง จำนวน 73 คน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่มีคุณภาพสูงเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร
3. การเก็บรักษาข้อมูลศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี จังหวัดแพร่ ในระบบจะเป็นประโยชน์ในการจัดการและผู้มารับบริการ ผู้ปกครอง และนักเรียน สามารถใช้บริการฐานข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วและปลอดภัยยิ่งขึ้น

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีนโยบาย 8 วาระงานพัฒนาอาชีพ (8 Agenda) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งหวังผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบาย ประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และศักยภาพสูง โดยแนวทางหนึ่งคือการขับเคลื่อนในการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งจะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ ต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง โดยการขับเคลื่อนระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจและ บันทึกข้อตกลงสถานศึกษา ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน คือการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง ของประเทศ โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนผ่านระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขยายผลและครอบคลุมทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการแห่งใหม่ ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ และจับคู่สถานประกอบการกับสถานศึกษาในพื้นที่ความร่วมมือ เพื่อส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกอาชีพ
- เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึกในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563
- เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ก่อนการฝึกงานฝึกอาชีพ
- เพื่อนิเทศและติดตามนักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกงานฝึกอาชีพ

3. งบประมาณ

190,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- สถานประกอบการที่เข้าร่วมลงนามความร่วมมือจำนวน 8 แห่ง
- หน่วยงาน สถานประกอบการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 8 แห่ง
- ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ผ่านการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์ จำนวน 85 คน
- ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพ จำนวน 350 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. มีแผนการฝึกอาชีพที่ตรงตามมาตรฐาน
3. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจกระบวนการฝึกอาชีพและสามารถประเมินผลการฝึกอาชีพอย่างถูกต้อง
4. สถานประกอบการและหน่วยงานได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. ผู้เรียน และผู้ประกอบการ มีความเข้าใจในการฝึกอาชีพตั้งแต่ก่อนฝึกอาชีพ ระหว่างฝึกอาชีพ หลังการฝึกอาชีพ มากยิ่งขึ้น
6. ครูนิเทศก์ ได้รับรู้ปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ จากสถานประกอบการ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น
2. แผนการฝึกอาชีพในระบบทวิภาคีตรงตามมาตรฐาน
3. ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูผู้สอน และครูนิเทศก์ ให้ความสนใจและมีความเข้าใจการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่
4. เชิดชูเกียรติให้กับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่
5. วิทยาลัยเทคนิคแพร่สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่มีคุณภาพสูงเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2567
ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เนนศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน(Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ตลอดจนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยตนเองและสังคม ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านช่างยนต์ จัดเตรียมทีมครู นักเรียน นักศึกษาให้บริการ “ฟรี” ในการตรวจสอบสภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรองทั่วประเทศ ซึ่งชื่อการรณรงค์ “ขับขี่ปลอดภัย เมืองไทยไร้อุบัติเหตุ” ตลอดช่วงเทศกาลปีใหม่ ให้บริการระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐-๑๘.๐๐ น. ณ บริเวณสามแยกช่อแฮ ถนนสุขุมวิทไฮเวย์ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และประชาชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนร่วมกับแผนกวิชาช่างยนต์ โดยการปฏิบัติงานให้เข้มงวด และดำเนินงานภายใต้ความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน ตามมาตรการการควบคุมความเสี่ยงในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - ๑๙) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการประชาชนผู้สัญจรระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗
2. เพื่อให้บริการ ตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการด้านอื่น ๆ เช่น กาแฟ ลูกอม น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน และบอกเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงและมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม

3. งบประมาณ

60,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ประชาชนมารับบริการในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการสภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ และประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ เบื้องต้น
2. เพื่อให้บริการ น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน ให้แก่ผู้สัญจรในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนา สร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร "ช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม จังหวัด
แพร่ พ.ศ. 2567"

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยเหตุการณ์อุทกภัยเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567 ที่ผ่านมา เกิดน้ำท่วมสูงหลายพื้นที่ในจังหวัดแพร่ ส่งผลให้ประชาชนได้รับผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ สภาพบ้านเรือน ที่พักอาศัย เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในการดำรงชีพและประกอบอาชีพ เกิดความเสียหายเป็นจำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน ด้านสายอาชีพและการฝึกงานในการช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดภัยพิบัติต่างๆ โดยมีศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เตรียมความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือในกรณีเกิดสถานการณ์ภัยพิบัติ เช่น อุทกภัย อัคคีภัย วิกฤติภัย เป็นต้น

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ให้บริการการตรวจเช็ค ซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์การเกษตร อุปกรณ์ประกอบอาชีพ ที่พักอาศัย และเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน บรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม และเมื่อเครื่องมือเครื่องใช้ จะสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อซ่อมแซมรถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์การเกษตร อุปกรณ์ประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้า และที่พักอาศัย
- เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย
- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากในห้องเรียนมาปฏิบัติงานจริง เกิดทักษะ ประสบการณ์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
- เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ในการทำงานและช่วยเหลือสังคมร่วมกัน

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุอุทกภัยได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้ร่วมดำเนินโครงการ
นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน
ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 120 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย
- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากในห้องเรียนมาปฏิบัติงานจริง เกิดทักษะ ประสบการณ์ มีจิตอาสา

ช่วยเหลือสังคม

3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ในการทำงานและช่วยเหลือสังคมร่วมกัน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องยนต์การเกษตร อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ไฟฟ้า ที่พักอาศัยมีสภาพพร้อมใช้งานและเกิดความปลอดภัยต่อประชาชน
2. ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน ลดภาระค่าใช้จ่ายหลังเกิดอุทกภัย
3. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
4. ภาคีเครือข่ายมีความร่วมมือในการทำงานและช่วยเหลือสังคมที่ยั่งยืน

6. ปัญหาอุปสรรค

ประชาชนนำรถเข้ามาบริการมากเกินไป

7. ข้อเสนอแนะ

ควรรับปริมาณที่รับได้

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
อบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์ CEC
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ในอาชีพ (Career Awareness) ได้สำรวจอาชีพ (Career Exploration) และการเตรียมตัวสู่อาชีพ (Career Preparation) ผ่านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการแนะแนวและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง พัฒนาทักษะอาชีพได้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพ สามารถตัดสินใจวางแผนศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสายอาชีพ ในกรณีไม่ประสงค์ศึกษาต่อก็สามารถพัฒนาสมรรถนะในตัวนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำความร่วมมือกับ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการตามนโยบายห้องเรียนอาชีพ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง พัฒนาทักษะอาชีพได้
3. เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต

3. งบประมาณ

50,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 38 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ
2. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ
3. เพิ่มโอกาสและทางเลือกให้ขยายเป็นอาชีพเสริมของนักเรียนได้

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้สนับสนุนงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ในการดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนระดับ ปวช.1 จึงได้จัดทำโครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีมุมมองเริ่มต้นที่ดีในสายอาชีพที่ตนเลือก รวมไปถึงขอบเขตของงานที่ตนเองจะต้องประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. อบรมให้ความรู้ตาม โครงการก่อสร้างและการพัฒนาจังหวัดแพร่ และภาคเหนือตอนบน
2. ศึกษาดูงานตามสาขางาน ตามสภาพการทำงานที่แท้จริง
3. เพื่อบูรณาการหน่วยงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. งบประมาณ

53,880.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียน ปวช.1 เข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานจำนวน 488 คน
2. อบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานสถานประกอบการ 3 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนมีความรู้ในอาชีพ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนกับลักษณะอาชีพ

4.3 ผลกระทบ

นักเรียนได้มีประสบการณ์ในด้านวิชาชีพของตนเองมากขึ้น

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากการอบรมและศึกษาดูงาน
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงาน
3. วิทยาลัยมีภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ “ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน” (Fix it center) ตามนโยบาย

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดให้วิทยาลัยในสังกัด มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร และได้ดำเนินโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2567

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ครู นักเรียน - นักศึกษา ให้บริการแก่อนุชนกภาครัฐ เอกชน ประชาชนทั่วไป ได้รับการบริการและอบรม ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆ และเตรียมความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือในกรณีเกิดสถานการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัยและภัยจากโรคระบาด โควิด 19

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน
2. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา

3. งบประมาณ

46,850.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน ประกอบด้วย
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้รับการบริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์

ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน

2. นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้รับการอบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบอาชีพ

3. นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ “ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี 2567” วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เน้นศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน(Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ 2567 เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ตลอดจนปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยตนเองและสังคม ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านช่างยนต์ จัดเตรียมทีมครู นักเรียน นักศึกษาให้บริการ “ฟรี” ในการตรวจสอบสภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรองทั่วประเทศ ซึ่งชื่อการรณรงค์ “ขับขี่ปลอดภัย เมืองไทยไร้อุบัติเหตุ” ตลอดช่วงเทศกาลสงกรานต์ ให้บริการระหว่างวันที่ 11-17 เมษายน 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30-20.30 น. ณ บริเวณสามแยกคอแฮ ถนนสุขุมวิทไฮเวย์ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ ปี 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และประชาชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนร่วมกับแผนกวิชาช่างยนต์ โดยการปฏิบัติงานให้เข้มงวด และดำเนินงานภายใต้ความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการประชาชนผู้สัญจรระหว่างวันที่ 11-17 เมษายน 2567
2. เพื่อให้บริการ ตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการด้านอื่น ๆ เช่น กาแฟ ลูกอม น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน และบอกเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว ฯลฯ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงและมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม

3. งบประมาณ

68,400.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนประชาชนมารับบริการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2567 จำนวนทั้งสิ้น 250 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการสภาพความพร้อมยานพาหนะ ของประชาชนในการเดินทาง พร้อมกับการบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ และประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชาชน/ผู้สัญจร ได้รับการบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ เบื้องต้น
2. เพื่อให้บริการ น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักผ่อน ให้แก่ผู้สัญจรในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ปี 2567

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนา สร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

มีพายุลมแรงในช่วงเทศกาลทำให้ต้นไม้เสียหาย

7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีอุปกรณ์ที่แข็งแรงทนต่อแรงพายุ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center)

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้กับสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ซึ่งในปัจจุบันทางสถานศึกษาได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ 3 สาขาวิชา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนของนักศึกษาสายอาชีพให้มีสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทยต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองตามนโยบายในการพัฒนาผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 การพัฒนาสาขาวิชาที่ยังไม่ได้รับการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวข้างต้นให้มีเป้าหมายที่เพิ่มมากขึ้นในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานตามภารกิจโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
2. เพื่อพัฒนาสาขาวิชาให้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพิ่มมากขึ้น

3. งบประมาณ

50,321.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- จำนวนกำลังคนในสาขาวิชาได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ ทั้ง 4 สาขา ได้แก่ ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างไฟฟ้า และเทคนิควิศวกรรมสำรวจ
- สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ ได้ยกระดับเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ได้นักเรียน นักศึกษา และคณะครูในสาขาวิชามีการยกระดับพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ได้สาขาวิชาเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ดำเนินงานตามภารกิจโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- ได้พัฒนาสาขาวิชาให้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียน นักศึกษามีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellent Center)

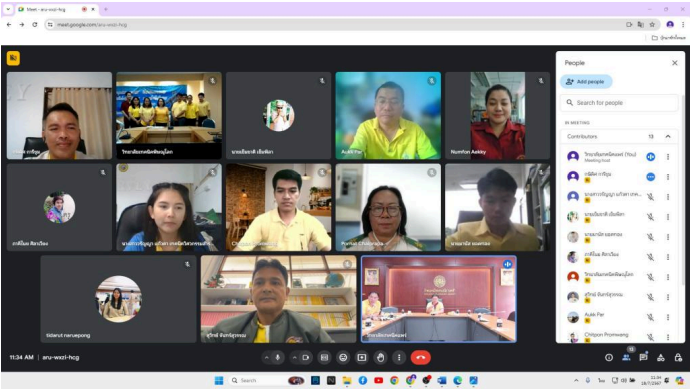
6. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

- แผนกวิชาที่ยังไม่ได้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ควรพัฒนารูปแบบ/วิธีการ และ ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายและกลยุทธ์ในการส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- เพื่อคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคเหนือ

3. งบประมาณ

860.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
- จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เข้าร่วมประกวดไม่น้อยกว่า 40 ผลงาน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานคิดสร้างสรรค์

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดในระดับภาค ภาคเหนือ จำนวน 12 ผลงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการจัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ตามรายวิชาโครงการงานของนักเรียน
นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีให้กับตลาดแรงงาน ด้านอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นต้องสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต และสามารถสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จากวัสดุ-อุปกรณ์ที่สามารถหาได้ง่ายตามบริบทของพื้นที่ นำมาทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จากแผนการจัดการเรียนได้กำหนดให้ดำเนินการจัดทำโครงการในชั้นปีสุดท้ายให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ใช้ความรู้ ใช้ทักษะ ความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี ที่ออกมาตอบโจทย์บริบทของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ แต่ยังคงทักษะการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทำให้ไม่ได้รับโอกาสในการต่อยอดโครงการไปต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะการนำเสนอ ความสนใจที่จะคิดสร้างนวัตกรรมของสิ่งประดิษฐ์เพื่อตอบสนองบริบทของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามความรู้ ศักยภาพ ความสามารถที่มีทางด้านช่าง ทางคณะผู้จัดโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดนิทรรศการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาโครงการ
- 2 เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาโครงการ

3. งบประมาณ

18,800.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา จำนวนทั้งหมด 130 ผลงาน ได้ผลการแข่งขันชนะเลิศในแต่ละสาขาวิชา ได้รับเงินรางวัลมูลค่า 1,000 บาท รายละเอียดดังนี้

1. ระดับ ปวช.3 รางวัลชนะเลิศ ทั้งหมด 8 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1.1 ช่างเครื่องกลอุตสาหกรรม จักรยานไฟฟ้า 2 in 1
 - 1.2 ช่างกลโรงงาน Mini Cnc
 - 1.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง สร้างกระเป๋าสถาปัตยกรรมเคลื่อนที่แบบมีไฟฉุกเฉิน
 - 1.4 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ การสร้างและหาประสิทธิภาพอุปกรณ์เพาะไส้เดือน
 - 1.5 ช่างก่อสร้าง ผนังห้องทดสอบวัสดุ
 - 1.6 ช่างสำรวจ การทำแผนที่วัดมณีนีรณด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์
 - 1.7 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ถังคัดแยกขยะอัตโนมัติโดยระบบเซ็นเซอร์ (พลาสติก - โลหะ)
 - 1.8 สถาปัตยกรรม โคมไฟออกแบบประสงค์
2. ระดับ ปวส.2 รางวัลชนะเลิศ ทั้งหมด 9 สาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 ช่างยนต์ รถเข็นปูนไฟฟ้า

- 2.2 ช่างเครื่องกลอุตสาหกรรม เครื่องล้างและ ทดสอบหัวฉีด
- 2.3 ช่างกลโรงงาน Maintain Leathe Machine
- 2.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง การพัฒนาชุดควบคุมกระบอกสูบนิวเมติกส์ด้วย PLC
- 2.5 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่ออำนวยความสะดวก สำหรับร้าน หจก แพร่
สงวนพาณิชย์
- 2.6 ช่างก่อสร้าง ปูกระเบื้องห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2
- 2.7 ช่างสำรวจ การเผาถ่านน้ำมันขยะให้เป็นน้ำมันเลนซิน
- 2.8 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์เด็กตัวเหลือง
- 2.9 เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา 80 % เข้าร่วม
2. นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออก และสามารถถ่ายทอดให้คณะกรรมการได้เป็นอย่างดี

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถจัดแสดงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในรายวิชาโครงงาน
2. นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ จากการจัดสร้างของนักเรียน นักศึกษา และสามารถส่งผลงานเข้าประกวดและพัฒนาต่อยอดต่อไปได้

6. ปัญหาอุปสรรค

- ระยะเวลาในการประเมินค่อนข้างช้า เนื่องจากคณะกรรมการมีมากในแต่ละชุด และระยะเวลาค่อนข้างน้อย
เลยทำให้การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามมีเวลาจำกัด

7. ข้อเสนอแนะ

- ปรับคณะกรรมการให้ลดลงเหลือ ระดับละ 3 คน
- เพิ่มจำนวนชุดคณะกรรมการออกเป็นระดับอย่างละ 2 ชุด (ปวช. 2 ชุด และ ปวส. 2 ชุด) รวมเป็น 4 ชุด

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดให้วิทยาลัยในสังกัด มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร และได้ดำเนินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2567

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ครู นักเรียน - นักศึกษา ให้บริการแก่อนุชนกภาครัฐ เอกชน ประชาชนทั่วไป ได้รับการบริการและอบรม ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆ และเตรียมความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือในกรณีเกิดสถานการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น อุทกภัย อัคคีภัย วาตภัยและภัยจากโรคระบาด โควิด 19

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน
2. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา

3. งบประมาณ

169,400.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ประชาชนผู้เข้ารับบริการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน ประกอบด้วย
ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

นักเรียน/นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้รับบริการด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ พัฒนา นวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ ชุมชน สร้างมาตรฐานชุมชน
2. นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้รับการอบรมให้ความรู้ด้านการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบอาชีพ
3. นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงและมีจิตอาสา

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายและกลยุทธ์ในการส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์
2. เพื่อเข้าร่วมการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับบอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ
3. เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อใช้งานได้จริง และสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

3. งบประมาณ

12,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีส่วนร่วมเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับวิทยาลัย ระดับภาค และระดับชาติ ตามขอบเขตที่กำหนด

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้า แข่งขันในระดับภาค จำนวน 2 ผลงาน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เป็นตัวแทนประกวดในระดับอาชีวศึกษา,ภาคเหนือและระดับชาติ
2. นักเรียน นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ จากกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เกิดผลงานที่มีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

โครงงานวิทยาศาสตร์ หมายถึง งานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องหนึ่งของผู้เรียนนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อค้นพบองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นระบบลงมือปฏิบัติตามแผนเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและเขียนรายงานภายใต้การแนะนำของครูที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้เกิดโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มาจากสำรวจ ทดลอง หรือประดิษฐ์คิดค้นของผู้เรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในงานอาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการหรือเชิงพาณิชย์ และมีการส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมประกวดแสดงผลงานในระดับ อาชีวศึกษา ภาคและระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศ และจัดแสดงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์
- เพื่อคัดเลือกผลงานของผู้เรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนสถานศึกษาเพื่อเข้าประกวดในระดับภาคและระดับชาติ

3. งบประมาณ

20,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช.และ ปวส จำนวน 2 โครงงาน
 - โครงงานวิทยาศาสตร์เรื่อง การศึกษาหาอัตราส่วนผสมของวัสดุเฉพาะต้นกล้าพริกทดแทนการใช้ฟิทมอสระดับ ปวช.
 - การศึกษาประสิทธิภาพของจีโอโพลิเมอร์จากขี้เถ้าเหลือใช้ต่อการผลิตวัสดุตกแต่ง ระดับ ปวส.
- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. ได้รางวัลชนะเลิศระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ และได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับภาคเหนือ
- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ได้รางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

4.3 ผลกระทบ

จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ นักเรียน นักศึกษา สามารถแก้ปัญหาให้กับชุมชน ได้ส่วนหนึ่งเรื่องของต้นทุนการผลิต

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศ และจัดแสดงผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

๒. ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนสถานศึกษาเพื่อเข้าประกวดในระดับภาคและระดับชาติ

6. ปัญหาอุปสรรค

ฤดูฝนเป็นอุปสรรคสำหรับการเข้าไปเก็บข้อมูล และการทดลองที่มีความต้องการเรื่องแสงความร้อนจากดวงอาทิตย์

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา
ระดับจังหวัด และระดับชาติ
ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เล็งเห็นว่า มาตรฐานการศึกษา วิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้ การสอนในแผนกวิชา ส่งเสริม สนับสนุน เปิดโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้พัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานในสาขาวิชาต่างๆ พร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพและทำงานในอนาคต

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ จึงได้ทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะ วิชาชีพพื้นฐาน
2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

3. งบประมาณ

144,285.94 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑). สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑ สาขาวิชาช่างยนต์

๑.๑ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.) ประเภททีม

๑.๒ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลและเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

๑.๓ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม

๑.๔ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม

๑.๕ ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม

๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

๒.๑ ทักษะการกลึงชิ้นงาน ระดับ (ปวช.) ประเภทเดี่ยว

๒.๒ ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ (ปวช.) ประเภททีม

๒.๓ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ (ปวช.) ประเภทเดี่ยว

๒.๔ ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ (ปวส.) ประเภทเดี่ยว

เดี่ยว	๒.๕ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ (ปวส.)	
	ประเภทเดี่ยว	
เดี่ยว	๒.๖ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CDM-CAM ระดับ (ปวส.)	ประเภท
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		
	๓.๑ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ (ปวช.)	ประเภททีม
	๓.๒ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ (ปวช.)	ประเภทเดี่ยว
	๓.๓ ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ (ปวส.)	
	ประเภททีม	
	๓.๔ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ (ปวส.)	
	ประเภททีม	
๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์		
	๔.๑ ทักษะการแข่งขันประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่(Mobile Amplifier)	
	ระดับ (ปวช.)	ประเภททีม
	๔.๒ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภททีม	
	๔.๓ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ (ปวส.)	ประเภททีม
	๔.๔ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ (ปวส.)	ประเภททีม
๕. สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน		
	๕.๑ ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ (ปวช.)	ประเภทเดี่ยว
๖. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
	๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	๖.๑ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ (ปวส.)	ประเภททีม
๖).สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่		
ประเภทอุตสาหกรรม		
	๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์	
	๑.๑.๑ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม	
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	
	๑.๒.๑ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	
	๑.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
	๑.๓.๑ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภททีม	
	๑.๓.๒ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว	
	๑.๓.๓ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	
	๑.๓.๔ ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภททีม	
	๑.๔ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
	๑.๔.๑ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	
	๑.๔.๒ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier	ขนาด ๓๐
	x ๓๐ Watt ระดับ ปวส. ประเภททีม	
	๑.๔.๓ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	
	๑.๕ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	
	๑.๕.๑ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภททีม	

- ๑.๕.๒ ทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภททีม
- ๑.๕.๓ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภททีม
- ๑.๕.๔ ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภททีม
- ๑.๖ สาขาวิชาช่างสำรวจ
- ๑.๖.๑ ทักษะการสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภททีม
- ๑.๖.๒ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภททีม
- ๑.๗ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- ๑.๗.๑ ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภททีม
- ๑.๘ วิชาเทคนิคพื้นฐาน
- ๑.๘.๑ ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๑.๑ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. ประเภททีม

๓.) สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ

- ประเภทอุตสาหกรรม
- ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
- ๑.๑.๑ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชมเชย ได้มาตรฐานเหรียญทองแดง
- ๑.๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๑.๒.๑ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๒.๒ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๒.๓ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๒.๔ ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓.๑ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภททีม มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง
- ๑.๓.๒ ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30x30 Watt ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ๑.๓.๓ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ๑.๔ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- ๑.๔.๑ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง
- ๑.๔.๒ ทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
- ๑.๔.๓ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๔.๔ ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง
- ๑.๕ สาขาวิชาช่างสำรวจ
- ๑.๕.๑ ทักษะการสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภททีม รองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
- ๑.๕.๒ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภททีม รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง

๑.๖ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑.๖.๑ ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภทที่ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับ
เหรียญทอง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางด้าน
วิชาชีพมากขึ้น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีพัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- 2.นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาฯ มีทักษะวิชาชีพพื้นฐานที่มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ



วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดี

รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
ทักษะสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี
5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567

นักศึกษา
นางสาวจิรัชยา นามปริง
นางสาววิสรดา อินทรสูง
นางสาววิญญู ไชยพัฒน์มากุล
นายพัชรวิญญู ไชยจันทร์

ครูผู้ควบคุม
นายธีรฤกษ์ ธีรธรรม

อ. ชวະ ฝัมนิฮัน
กบสร้างชาติ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดี

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง
ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม

การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี
5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567

นักศึกษา
นายจารุศักดิ์ ปวงจันทร์
นายภาณุ ทาปา
นายสิทธิพงษ์ จิตร์คน
นางสาวดวงกมล อินมาลา

ครูผู้ควบคุม
นายภาคภูมิ ปวงจันทร์

อ. ชวະ ฝัมนิฮัน
กบสร้างชาติ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดี



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง
ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์(PLC)
ระดับ ปวส. ประเภท ทีม

การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี

5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567



นักศึกษา
นายพรชัย ฆอลานา
นายเพชร อุดรพงษ์
นายธีรชัย ไสยรัตน์
ครูผู้ควบคุม
นายสรวิทย์ คุ้มทองนา

**อาชีวฯ
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ**

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดี



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม

การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี

5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567



นักศึกษา
นายเอื้อฉกร รัตนคอบคิ
นายกวีวัฒน์ ขนทอง
นายจิรายุจน์ คำเสาร์
ครูผู้ควบคุม
นายอำนาจ รัตนคอบคิ

**อาชีวฯ
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ**

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดแพร่
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำ ความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไป ในอนาคต และจัดให้มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดแพร่
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3. งบประมาณ

7,121.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1.1 มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 6 สถานศึกษา เข้าร่วมประเมิน
- 1.2 มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 สถานศึกษา
- 1.3 มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการงาน งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 ธุรกิจ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนใน สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐบาลให้ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
3. ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถ เป็นเจ้าของธุรกิจได้

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้ผู้เรียนประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน
4. ผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้
5. มีการนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ โครงการฯ ฯลฯ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการปฎิบัติงานแนะแนวศึกษาต่อ เลือกออาชีพ และติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์สถานศึกษาที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศกำหนดให้มีเป้าหมายกำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาประเทศ

ในการพัฒนากำลังคนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีการติดตามจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปวช. และปวส. รวมทั้งการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพหรือการทำงานเช่น การหางานทำการรับสมัครงานและการพัฒนาทักษะตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียนนอกจากการติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและการติดตามการมีงานทำงานแนะแนวได้จัดให้มีการอบรมจัดหางานและการแนะแนวศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มโอกาสการทำงาน และข้อมูลในด้านการศึกษาต่อผ่านโครงการปฎิบัติงานแนะแนวศึกษาต่อ เลือกออาชีพ และติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่างๆดังกล่าวเบื้องต้นที่จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อทำงานและปรับตัวเข้าสู่งานอาชีพได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้เรียนรู้วิธีการเลือกอาชีพรายละเอียดสิทธิประกันสังคมเบื้องต้นและแนวทางการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
3. เพื่อติดตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2566

3. งบประมาณ

28,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฎิบัติงานแนะแนวศึกษาต่อเลือกอาชีพและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 800คนและมีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยจำนวน 700 คนจากทั้งหมด
2. มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย2แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนนักศึกษาทราบถึงข้อมูลแนวทางในการศึกษาต่อและ เลือกอาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลสิทธิประกันสังคมเบื้องต้นตามสิทธิที่พึงได้รับ
3. นักเรียนนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนนึ่งสาที่สำเร็จการศึกษาได้เรียนรู้วิธีการเลือกอาชีพรายละเอียดสิทธิประกันสังคมเบื้องต้นและ

แนวทางการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



ปัจฉิมบัณฑิตแนะแนวการศึกษาต่อ เลือกอาชีพ
ปีการศึกษา 2566

**ก้าวไปข้างหน้า
สู่เป้าหมายอย่างมั่นใจ**



29 กุมภาพันธ์ 2567
เวลา 08.00 น. - 11.30 น.

ห้องประชุมมหาสักขี วิทยาลัยเทคนิคแพร่

เลือกอาชีพที่ใช้ นักวิทยาลัยที่สอบ เตรียมตัวให้พร้อมพบกับในงานปัจฉิมบัณฑิตแนะแนวใหม่
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหาทุน

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21 โดยให้ครูสายการสอนได้วางแผนการ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลความต้องการ ในการ พัฒนาการ ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาครูอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อให้ครูอาชีวศึกษามีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21 ที่พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผน ออกแบบ และติดตามการบริหารจัดการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. เพื่อดูแล รักษาข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับข้อมูลความต้องการพัฒนารายบุคคลที่ครูอาชีวศึกษาสามารถนำไปใช้ต่อยอดพัฒนาตนเองได้
4. เพื่ออบรม พัฒนา และส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

3. งบประมาณ

745,113.40 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) ข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 ระบบ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร้อยละ 85

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ และครูในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานการสอน ที่มีคุณภาพ
2. ระบบข้อมูลและสารสนเทศแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูสายงานสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับข้อมูลความต้องการพัฒนารายบุคคลที่ครูอาชีวศึกษาสามารถนำไปใช้ต่อยอดพัฒนาตนเองได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาและมีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

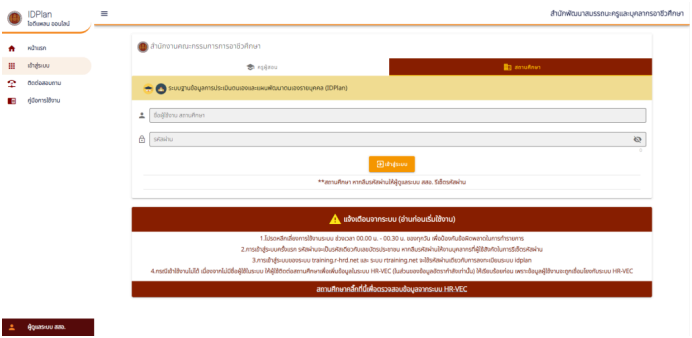
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



ส.อ. ID PLAN

หน้าแรก

เข้าสู่ระบบ

ขอข้อมูลแบบ

ผู้ดูแลระบบ

ข้อมูลการดำเนินการตามโครงการ

26,496 คน

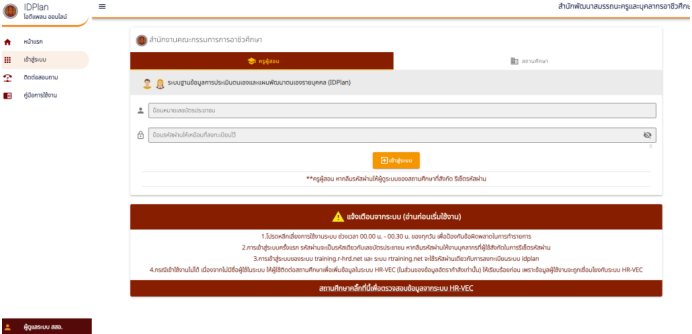
15,261 คน

7,109 คน

4,126 คน

ข้อมูลการดำเนินการตามโครงการ

ร.ร.	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครู	จำนวนครูที่เข้าระบบ	จำนวนครูที่เข้าระบบ (ร้อยละ)	จำนวนครูที่เข้าระบบ (ร้อยละ)	จำนวนครูที่เข้าระบบ (ร้อยละ)
1	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๒	29	0	0.0%	0.0%	0.0%
2	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๓	56	0	0.0%	0.0%	0.0%
3	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๔	29	0	0.0%	0.0%	0.0%
4	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๕	54	0	0.0%	0.0%	0.0%
5	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๖	16	0	0.0%	0.0%	0.0%
6	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๗	21	0	0.0%	0.0%	0.0%
7	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๘	29	0	0.0%	0.0%	0.0%
8	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๙	90	0	0.0%	0.0%	0.0%
9	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๑๐	52	0	0.0%	0.0%	0.0%
10	โรงเรียนวัดโพธิ์เงิน ๑๑	72	0	0.0%	0.0%	0.0%



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 เรื่องการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิทยาลัยเทคนิคแพร่จึงได้ดำเนินโครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษาให้มี
สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อรับสมัครนักเรียนนักศึกษาตามแผนการรับสมัคร ประจำปีการศึกษา 2567

3. งบประมาณ

20,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

การรับสมัครและรายงานตัวเข้าศึกษาต่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน ระดับ ปวช. สมัครเข้าศึกษาต่อและรายงานตัว จำนวน 487 คน

นักศึกษา ระดับ ปวส. สมัครเข้าศึกษาต่อและรายงานตัว จำนวน 454 คน

นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี สมัครเข้าศึกษาต่อและรายงานตัว จำนวน 85 คน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการศึกษาดูงานพัฒนาครู ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านทักษะความรู้และการประยุกต์ใช้งานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง พัฒนาผู้สอนให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม ให้ผู้สอนเข้าถึงทักษะด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้ เกิดทักษะ สามารถต่อยอดความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม
- เพื่อพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้าศึกษาดูงานพัฒนาครู ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ร้อยละ 80

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้าศึกษาดูงานพัฒนาครู ณ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้านำความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ครูมีความรู้และทักษะด้านหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรมต้องมีการร่วมกิจกรรมระดับดี เกิดความรู้ใหม่ๆ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกันการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา เป็นแนวคิดใหม่และเป็นการสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในการศึกษาทางด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพรวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมีวุฒิการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เพียงอย่างเดียว เป็นความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการต่างๆ ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน การเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกันการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา

3. งบประมาณ

3,500.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

-

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

-

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน เข้าใจในการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- 2) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดำเนินการจัดการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ได้อย่างต่อเนื่อง

6. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายอยู่ต่างจากแผนที่กำหนดไว้ จึงไม่ได้จำนวนผู้เรียน

7. ข้อเสนอแนะ

ควรขยายไปยังโรงเรียนที่คาดหวัง

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต สั่งการให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคนสำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 AGENDA) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนโดยวาระงานที่ 6 สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ดำเนินการภายใต้กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) มีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) สร้างช่างชุมชนโดยสถานศึกษาสังกัดสำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริมให้แก่ประชาชน และ 3) พัฒนาแอปพลิเคชัน ช่างอาชีวะ ช่อมทัวไทย ตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาคีรัฐภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยมุ่งหวังให้ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะอาชีพ และมีจิตอาสาสามารถให้ความช่วยเหลือประชาชนในชุมชน ในการบริการซ่อม (Repair) เครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ตลอดจนให้คำ แนะนำ ปรึกษา วิชาการ การบำรุงรักษา การยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ขยายโอกาส” ให้แก่ประชาชนในชุมชนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมช่างชุมชน ปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ให้แก่ช่างชุมชน
3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายช่างชุมชน ผ่านระบบ แอปพลิเคชัน "ช่างอาชีวะ ช่อมทัวไทย"

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ฝึกอบรมช่างชุมชน เพื่อปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการ

ซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ให้แก่ช่างชุมชน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ช่างชุมชน ที่ปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ (Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่(New-Skills) จำนวน 25 คน
2. เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมการบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ให้แก่ช่างชุมชน ที่ผ่านการฝึกอบรม
3. ได้ภาคีเครือข่ายช่างชุมชน ผ่านระบบ แอปพลิเคชัน "ช่างอาชีพ ช่างไทย"

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่)
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการและแผนการโอนจัดสรรงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐ
ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้โครงการ ยุกระดับประสิทธิภาพการบริหารและ
พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการ
อาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน
เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ขยายและยกระดับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ
และเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา ยุกระดับและพัฒนาทักษะผู้เรียน การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา และกิจกรรมตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพื่อให้การขยายและยกระดับเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงใน
ระดับพื้นที่ ภายใต้กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การพัฒนาและยกระดับเครือข่ายทวิภาคีคุณภาพสูงระดับพื้นที่บรรลุเป้า
หมายตามวัตถุประสงค์ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการ
อาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐขึ้น ภายใต้ความร่วมมืออย่างเข้มข้น กับสถานประกอบการชั้นนำ เพื่อให้ผู้เรียนเป็น
กำลังคนสมรรถนะสูง อันจะนำไปสู่ การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับความต้องการกำลังคนด้านอุตสาหกรรม
ของประเทศเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในทุกมิติ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนให้ประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาด
แรงงาน

3. งบประมาณ

138,689.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 3 หน่วยงาน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

สร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนากำลังคนรองรับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มตินโยบาย 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่มุ่งหวังผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบาย ประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และศักยภาพสูง โดยแนวทางหนึ่งคือการขับเคลื่อนในการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งจะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ ต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง โดยการขับเคลื่อนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจและ บันทึกข้อตกลงสถานศึกษา ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ให้มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนภาคเศรษฐกิจของประเทศ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน คือการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะในการทำงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง ของประเทศ โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนผ่านระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขยายผลและครอบคลุมทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการแห่งใหม่ ประเมินความพร้อมของสถานประกอบการ และจับคู่สถานประกอบการกับสถานศึกษาในพื้นที่ความร่วมมือ เพื่อส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกอาชีพ
2. เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพ
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ครูนิเทศก์ และครูฝึกในสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563
4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลและหน่วยงานที่มีส่วนสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. งบประมาณ

9,120.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ กับบริษัทจัดหางาน เทพส์ 2018 จำกัด และบริษัทเอไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด จำนวน 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ นำโดย นายอัศวิน ช่มอาวุธ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ กับบริษัทจัดหางาน เทพส์ 2018 จำกัด และบริษัทเอไอยู เอ็ดดูเคชั่น

กรุป จำกัด เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2. ร่วมหารือดำเนินการวางแผนในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 2 บริษัท เอไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุป จำกัด และสหกรณ์จัดหางานประเทศไทยปู่น เพื่อจัดเตรียมสถานที่รองรับฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษา

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น
2. แผนการฝึกอาชีพในระบบทวิภาคีตรงตามมาตรฐาน
3. ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูผู้สอน และครูนิเทศก์ ให้ความสนใจและมีความเข้าใจการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่
4. เชิดชูเกียรติให้กับสถานประกอบการ และบุคคลทั่วไปจากหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคแพร่

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567
พัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี
ปิงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการนำร่องชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) สำหรับเด็กและเยาวชนไทยไปปรับเข้ากับหลักสูตรการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน ด้วยแนวคิด LActive Learning แบบใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน โดยตั้งโจทย์วิจัยจากปัญหาในพื้นที่และเชื่อมโยงกับมิติต่าง ๆ เช่น สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม ชุมชนและสังคม โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาได้พิจารณาคัดเลือกวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เป็นสถานศึกษานำร่องในการขับเคลื่อนชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) สำหรับเด็กและเยาวชนไทยดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. เพื่อบูรณาการการใช้ชุดทักษะที่จำเป็น Essential Skills Set เสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. เพื่อให้ได้แนวทาง วิธีการ กระบวนการ สื่อการสอน หรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้ชุดทักษะที่จำเป็น
4. เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้พหุปัญญาและจัดทาสอดคล้องสำหรับการจัดการเรียนรู้ภายใต้ชุดทักษะที่จำเป็น

3. งบประมาณ

299,500.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 20 คน
- นักเรียน นักศึกษา เข้าอบรมตามโครงการนำร่องชุดทักษะที่จำเป็น (Essential Skills Set) 41 คน
- ได้ศูนย์เรียนรู้พหุปัญญา 1 ศูนย์ ณ ห้องสมุดวิทยาลัยฯ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิต
- ศูนย์เรียนรู้พหุปัญญา มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอน มีความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียน
2. ครูผู้สอน บูรณาการชุดทักษะที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง
3. ผู้เรียนมีพหุปัญญาและทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

4. ศูนย์การเรียนรู้พบปัญหาความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งซซศึกษาดูงาน
5. สถานศึกษามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอนหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายในชุดทักษะที่จำเป็น

6. ปัญหาอุปสรรค

- การประสาน/ติดต่องาน ติดขัดเล็กน้อย
- วิทยากรมีการปรับเปลี่ยนกระชั้นหัน จึงทำให้ต้องมีการจัดจุดทำกิจกรรมใหม่

7. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ



วิทยาลัยเทคนิคแพร่

PTT TECHNICAL COLLEGE

5 SKILLS

ที่ #เด็กเทคนิคแพร่ ต้องมีติดตัว!

01

ความฉลาดรู้ด้านสุขภาพ

ด้านสุขภาพ ความฉลาดทางอารมณ์
ร่างกาย สังคม จิตใจ ค่านิยม จิตสำนึก

02

เรื่องอาณุกาชา เทคโนโลยีและวิชาชีพ

ความฉลาดรู้ด้านอาชีพด้านอาณุกาชา
เทคโนโลยีและการใช้ชีวิตร่วมกันด้านอาณุกาชา

03

ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง

ความฉลาดรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
จิตสำนึก ความรู้ ใจตนและผู้อื่น วัฒนธรรมวิถีชีวิต

04

ความเป็นผู้นำที่มีหลายทักษะ

ความฉลาดรู้ด้านสังคม การมีผู้นำ การทำงานร่วมกับ
ผู้อื่น การมีจิตสำนึก การมีจิตสำนึก

05

ความคิดแบบผู้ประกอบการ

ความฉลาดรู้ด้านสังคม การมีจิตสำนึก การทำงานร่วมกับผู้อื่น
จิตสำนึก ความรู้ ใจตนและผู้อื่น วัฒนธรรมวิถีชีวิต

อนาคตเริ่มต้นที่วิทยาลัยเทคนิคแพร่

BOARDING TO THE FUTURE

054 911 142 หรือ 054 522 111

054 911 142 หรือ 054 522 111

054 911 142 หรือ 054 522 111

054 911 142 หรือ 054 522 111



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อบรมการสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ

ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและดึงดูดความสนใจของผู้เรียนเป็นสิ่งจำเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรมีทักษะในการออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Canva เป็นหนึ่งในเครื่องมือที่ช่วยให้การออกแบบสื่อดิจิทัลเป็นเรื่องง่ายและสะดวก แม้ไม่มีพื้นฐานด้านการออกแบบก็สามารถสร้างสื่อการสอนได้อย่างมืออาชีพ การอบรมนี้จึงมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ Canva อย่างมีประสิทธิภาพ ผสานกับเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจและตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีการใช้สื่อ AI บูรณาการในการสร้างสื่อการเรียนการสอน
- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านการออกแบบสื่อ
- เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาและยกระดับศักยภาพเทคนิคการสร้างสื่อดิจิทัลนำเสนอด้วย Canva ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. งบประมาณ

27,432.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูและบุคลากรสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 118 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครูและบุคลากรสามารถสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva และเทคนิคการนำเสนอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรสามารถออกแบบสื่อดิจิทัลที่มีความสวยงามและดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
- การใช้สื่อดิจิทัลที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทการเรียนรู้ จะช่วยให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ครูและบุคลากรสามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบสื่อและพัฒนาการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เทคนิคการนำเสนอที่ช่วยให้สื่อมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมาย
- ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรมสามารถสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva ได้จริง และใช้สื่อดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดตั้งศูนย์และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

- ในปัจจุบันนี้นักเรียนนักศึกษา ที่จะจบการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. จะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อทดสอบว่านักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถเพียงพอ ที่จะไปสู่ตลาดแรงงานได้ วิทยาลัยเทคนิคแพร่เห็นว่าการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานขึ้น ไป วิทยาลัยฯ จำนวน 9 สาขาอาชีพ เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 ตามมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ให้กับนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้มีมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จึงเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา มีมาตรฐานฝีมือที่เพิ่มขึ้น และสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานสากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. เพื่อเพิ่มจำนวนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่

3. งบประมาณ

56,153.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
 - 1.1 จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่
 - 1.2 ได้รับเงินช่วยเหลือหรืออุดหนุนจากกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงานในการดำเนินการทดสอบตามสาขาอาชีพที่เปิดเป็นศูนย์ทดสอบ จำนวน 9 สาขาอาชีพ
2. โครงการอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD) ระดับ 1
 - 2.1 อบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
3. การจัดตั้งศูนย์ทดสอบของสาขาอาชีพช่างเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (CAD) ระดับ 1
 - มีสาขาอาชีพของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

-นักเรียนนักศึกษาทั้ง 9 สาขาอาชีพ ได้มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน ตามข้อกำหนดของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ทั้ง 9 สาขาอาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบ

4.3 ผลกระทบ

ผลที่เกิดจากการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ

- ด้านนโยบายการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และการจ่ายค่าตอบแทนตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

- ด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์

- ด้านเศรษฐกิจ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชาต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการจ่ายค่าตอบแทนตามมาตรฐานแรงงานแห่งชาติ

- ด้านสังคม ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิต และประกอบอาชีพได้อย่างเท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบหรือตกเป็นเครื่องมือในการหาผลประโยชน์ของผู้อื่น

- ด้านสิ่งแวดล้อมหรือด้านอื่นๆตามบริบทของสถานศึกษา

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. ได้ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคแพร่เพิ่มขึ้น

6. ปัญหาอุปสรรค

1. ช่วงเวลาการทดสอบ ไม่สอดคล้องกับการกลับจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
2. ขาดแคลนผู้ทดสอบในบางสาขาอาชีพ
3. ไม่สามารถดำเนินการทดสอบทุกสาขาอาชีพ ให้ทันในปีงบประมาณ 2567

7. ข้อเสนอแนะ

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ควรเพิ่มศูนย์ทดสอบในสาขาอาชีพในสถานศึกษาให้ครอบคลุม ตามสาขาที่เปิดสอน นำผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพมาใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ต่อการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ ซึ่งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้นักเรียนนักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” จึงจะสำเร็จการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อทดสอบความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ
- เพื่อตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.

3. งบประมาณ

102,179.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรได้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมิน

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

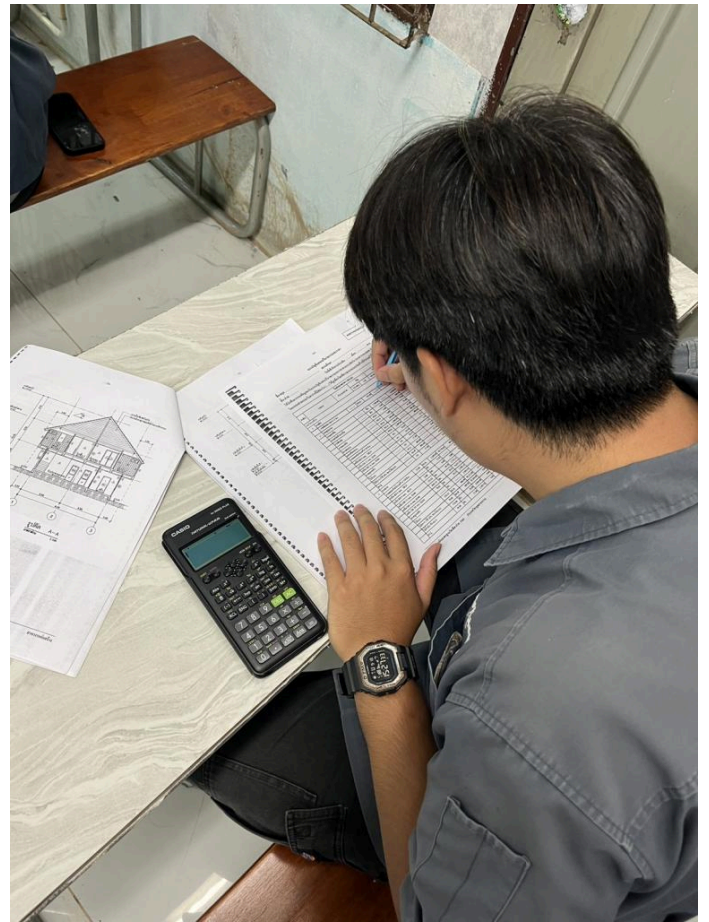
เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาระดับปวช.3 และปวส.2 ในการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันซึ่งเป็นบรรทัดฐานและแนวทางการตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสถานีโทรทัศน์ ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาลที่ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ โดยนโยบายด้านการศึกษาได้ระบุชัดเจนว่า รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพ ของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ในขณะที่กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่กำกับดูแลด้านการศึกษาเพื่อทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตาย พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบ การอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตลอดชีวิต โดยในส่วนของการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพหรือการอาชีวศึกษา

อนึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศนโยบายในการพัฒนาอาชีวศึกษา โดยมีพันธกิจประการหนึ่งคือ การยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล ซึ่งปัจจุบันการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าหรือ EV กำลังได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการใช้พลังงานสะอาดทดแทนพลังงานน้ำมัน และ รัฐบาลยังประกาศให้การสนับสนุนอุตสาหกรรม EV ให้เกิดในประเทศ โดยต้องมีการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี องค์ความรู้ที่เป็นของคนไทย ซึ่งจะต้องนำภาคการศึกษาเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้เห็นความสำคัญของการเตรียมกำลังคนเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรม EV ในประเทศไทย จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า

ดังนั้นเพื่อแสดงให้เห็นว่า วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบสารคดีทางโทรทัศน์ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงแนวทางการขับเคลื่อน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาอย่างรอบด้าน ตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา
- เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม/ผลงาน ความสำเร็จของผู้เรียน ครู – อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาสู่สาธารณชนผ่านสื่อโทรทัศน์

3. งบประมาณ

100,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1.มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2000 คน
- 2.มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อวีดิทัศน์ ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1.มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ ผ่านสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 ในรายการ Motor Channel

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สามารถส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมที่ดีให้กับองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรให้แพร่หลาย
- 3.วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้ปฏิบัติตามกิจตามนโยบายรัฐบาล และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นรูปธรรม

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service)

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก จึงเห็นว่าทักษะความรู้ความชำนาญในการให้บริการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม ภายใต้โครงการ DLTV R Service สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับและขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน จึงต้องดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษา การพัฒนาความรู้ เพิ่มทักษะให้แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและถ่ายทอด เผยแพร่องค์ความรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงรักษา การซ่อมแซม อุปกรณ์และระบบภายใต้โครงการ DLTV R Service และยังรวมถึงการนำแนวทางมาต่อยอดในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ขยายผลในการให้บริการประชาชนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติมากยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ DLTV R Service ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ภายใต้โครงการ DLTV R Service
2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม อันเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้พัฒนาทักษะด้านการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในสถานการณ์จริง
4. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการตรวจเช็คอุปกรณ์เบื้องต้นให้กับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

3. งบประมาณ

15,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไม่น้อยกว่า 6 โรงเรียน
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้ฝึกปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม ไม่น้อยกว่า 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ได้รับประสบการณ์ในการ ตรวจสอบ ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม
3. เจ้าหน้าที่โรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีความรู้ในการตรวจสอบอุปกรณ์เบื้องต้น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มทักษะความรู้ ประสบการณ์ในการ ตรวจสอบ ซ่อม อุปกรณ์กระจายสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียมให้นักเรียนนักศึกษา
3. เจ้าหน้าที่โรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีความรู้ในการตรวจสอบอุปกรณ์ สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-Skill)

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ในฐานะเป็นสถานศึกษาซึ่งมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการและส่งเสริมอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ Up-skill, Re-Skill เพื่อพัฒนากำลังคนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามบริบทพื้นที่ให้ทันต่อสถานการณ์และความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของพื้นที่และประเทศสอดคล้องกับทิศทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการฝึกอบรมวิชาชีพจะเน้นให้ประชาชนวัยแรงงานและผู้เรียนอาชีวศึกษาถ้ามีโอกาสฝึกอบรมอาชีพเพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมหรือการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้ในงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่
2. เพื่อพัฒนา และเติมเต็มองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ใหม่ให้กับประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา
3. เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพให้กับประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา

3. งบประมาณ

200,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 47 คน
- ประชาชนผู้สนใจร่วมโครงการ จำนวน 80 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้ทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา สามารถนำเอาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพต่างๆ ไปใช้ในการทำงาน ประกอบวิชาชีพ
- ประชาชนวัยแรงงานและนักเรียนนักศึกษา มีสมรรถนะสูงในการพัฒนาและขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ

6. ปัญหาอุปสรรค

ความรู้พื้นฐานที่มีความแตกต่างกันของผู้เข้าร่วมโครงการ

7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดการอบรมโครงการฯ ในรุ่นต่อไป เนื่องจากได้รับความสนใจมากขึ้น

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการสัปดาห์วันภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นมรดกอันล้ำค่า เป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเอกภาพและเอกราชของชาติไทยมาจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียน ทำให้เรียนรายวิชาอื่น ๆ ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ทำให้ประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาของคนไทยด้อยลงทั้ง ๆ ที่ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นต้นเหตุที่จะทำให้เสน่ห์ของภาษาไทยค่อย ๆ เลือนหายไป

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตระหนักเห็นคุณค่า ความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสนองนโยบายและมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 ที่กำหนดให้ วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงได้จัดโครงการสัปดาห์วันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงอยู่คู่ไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
- 6.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทย
- 6.3 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3. งบประมาณ

8,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 82
2. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการครบทั้ง 3 รายการคือ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ระดับ ปวช., การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ระดับ ปวส. และ การประกวดโปสเตอร์ออนไลน์ในหัวข้อ “วันภาษาไทยแห่งชาติ” ครบทุกรายการ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทยได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยและมีผลงานด้านวัฒนธรรมทางภาษา เช่น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทยโดยการร่วมแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถ ทักษะทางภาษาไทยทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูด มีผลงานการประกวดโปสเตอร์ออนไลน์ มีตัวแทนนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกเข้าร่วมการประกวดการแต่งกายชุดผ้าไทย คณะครู บุคลากรทางการศึกษาแต่งกายชุดผ้าไทยเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถทางภาษาไทยโดยพร้อมเพรียงกัน
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ด้านการใช้ภาษาไทย การดำรงตนตามวิถีชีวิตไทย ด้วยการแต่งกายชุดผ้าไทยเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ได้ชื่นชม ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้มีเวทีในการแสดงความสามารถทางภาษาไทยและใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
2. นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถทางภาษาไทย
3. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

6. ปัญหาอุปสรรค

การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย รายการการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทยระดับ ปวช. และ ปวส. มีนักเรียน นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนมาก มีกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาแข่งขันในรายการนี้ 3 ทักษะ ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูด แต่ช่วงระยะเวลาในการแข่งขันน้อย

7. ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับรายการแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทยระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีช่วงเวลาในการแข่งขันมากขึ้น เช่น ปรับการแข่งขันแยกประเภทละหนึ่งวัน หรือ ปรับช่วงเวลาการแข่งขันให้มากขึ้น เช่น ระดับ ปวช. แข่งขันภาคเช้า ระดับปวส. แข่งขันภาคบ่าย เป็นต้น
2. การประกวดแต่งกายชุดผ้าไทย ควรมีขยายประเภทการแข่งขันคือ เพิ่มการประกวดการแต่งกายผ้าไทยในระดับ ปวช. และเพิ่มงบประมาณสนับสนุนแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดด้วย

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เขียนแผนธุรกิจ บ่มเพาะผู้ประกอบการ ประจำปี 2567
ผู้รับผิดชอบ งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

-

3. งบประมาณ

57,879.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เสิ้งปริมาณ (ผลผลิต)

1. มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 45 คน
2. มีธุรกิจใหม่ จำนวน 3 ธุรกิจ ธุรกิจเดิมหรือต่อยอด จำนวน 1 ธุรกิจ

4.2 เสิ้งคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่องการเขียนแผนธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

-

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

การจัดแสดง Science show จากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ทีม

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

การแสดง Science show จากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ทีม

4.3 ผลกระทบ

เกิดความแปลกใหม่ให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-

6. ปัญหาอุปสรรค

มีทีมเข้าร่วมแสดงน้อยเกินไป

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 4

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2567

PTC พวกเราภูมิใจที่ห่างไกลยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศโดยรัฐบาลได้กำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและกำหนดยุทธศาสตร์แผนเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักเอาชนะการขับเคลื่อนและมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำแผนสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกสถานศึกษา

เด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากสภาพแวดล้อมรอบตัว ครอบครัว ความอยากรู้ อยากลอง ขาดความตระหนักถึงพิษภัย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อที่จะลดปัญหาการใช้ยาเสพติดและปัญหาอื่นๆที่ทำให้เยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยว วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวจึงได้มีนโยบายสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน โดยให้ความรู้แก่นำเพื่อที่จะส่งต่อความรู้ในระบบเพื่อนสู่เพื่อน เพื่อนเตือนเพื่อน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยได้มีกำหนดจัดทำ โครงการ "PTC พวกเราภูมิใจที่ห่างไกลยาเสพติด" ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้รับความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดและสามารถส่งต่อความรู้ให้เพื่อนได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่อยู่ห่างไกลยาเสพติด

3. งบประมาณ

12,995.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจจากการอบรม
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอบรม ทั้งหมด150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงพฤติกรรมที่ห่างไกลยาเสพติด
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้สึภาคภูมิใจที่ห่างไกลยาเสพติด

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ
2. เกิดความภาคภูมิใจในตัวของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. เกิดทักษะในการสื่อสารเตือนเพื่อน ให้ความรู้เพื่อนที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตลาดนัดปลอดศูนย์(0)

ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-เนื่องด้วยในแต่ละภาคเรียน มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ เป็นจำนวนมาก ทางวิทยาลัยฯจึงได้กำหนดให้นักเรียนดำเนินการสอบเพื่อแก้ไขผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ แต่ยังมีนักเรียน นักศึกษาอีกจำนวนหนึ่งที่สอบแก้ตัวไม่ผ่าน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาเหล่านั้นไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ ด้วยสถานการณ์ดังกล่าวทางฝ่ายวิชาการโดยงานวัดและประเมินผลจึงได้ดำเนินงาน โครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ ของนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้นักเรียนทุกแผนกวิชามีผลการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเป็นไม่ผ่านในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.
3. เพื่อตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และปวส.

3. งบประมาณ

2,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่มีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) ทุกคน 100%

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการตลาดนัดปลอดศูนย์(0) ได้รับการแก้ไขปัญหามาผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ และมีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามข้อกำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-จำนวนนักเรียน นักศึกษามีผลการเรียน 0,ขร,มส และ มผ ลดลง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในระดับสถานศึกษาสูงขึ้นส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ Technic Open House ๒๐๒๔

ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-ประเทศไทยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ. ศ. 2560 ถึง 2579) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0 โดยการศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาพ. ศ. 2560 ถึง 2579 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพคน

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้เล็งเห็นความสำคัญตามรวมทั้งการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนความรู้และฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นจากการปฏิบัติจริงตามความสนใจของผู้เรียนจึงได้จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการภายใต้โครงการ Technic Open House 2024 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มทุกพื้นที่ได้ทดลองฝึกและสัมผัสประสบการณ์เรียนสายอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มได้เลือกเรียนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- เพื่อให้สถานประกอบการและสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษาต่างศาลศึกษาได้แลกเปลี่ยนสร้างเครือข่ายซึ่งกันและกัน
- เพื่อนำเสนอแนะแนวทางต่างๆในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

3. งบประมาณ

89,671.14 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2,000
- ฐานแนะแนวแผนกวิชาช่างจำนวน 5 เมือง
- สถานประกอบการเข้าร่วมอย่างน้อย 3 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- นักเรียนและสถานประกอบการได้รับเกียรติบัตรเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนทุกกลุ่มได้เลือกเรียนหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- นักเรียนและบุคคลภายนอกได้ทราบแนวทางการเรียนในแต่ละแผนกวิชาต่างๆในวิทยาลัยเทคนิคแพร่

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมสร้างทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) มีนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครองด้านระบบแนะแนวการเรียน (chaching) และเป้าหมายชีวิต โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา วาระงานพัฒนาที่ 7 ข้อที่ 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง โดยให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านการแนะแนวและเป้าหมายชีวิตด้านการเรียนด้านอาชีพและด้านทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา และสามารถขยายผลสู่การจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. เพื่อสร้างสมรรถนะจิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ในสังคม

3. งบประมาณ

338,335.40 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูแนะแนวสังกัดอาชีวศึกษาภาคเหนือเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนว และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 87 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครูมีสมรรถนะจิตวิทยาการแนะแนวการให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ร่วมกันในสังคม

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถให้คำปรึกษาการดูแลผู้เรียนด้านอาชีพระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา และการอยู่ร่วมกันในสังคมแก่ผู้เรียนได้

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ผ่านห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library

ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านที่3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดอาชีวศึกษา ข้อ3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างเสริมความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดยใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การสอน งานวิทยบริการและห้องสมุดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การสอน ซึ่งเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เข้ามาเรียนรู้ผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัล โดยเปิดโอกาสให้ครู และนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และส่งเสริมการประกวดผ่านสื่อออนไลน์ อีกทั้งยังส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียน และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library
2. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตลอดจนผู้ใช้บริการห้องสมุด สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library
2. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตลอดจนผู้ใช้บริการห้องสมุด สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในระบบห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library
2. นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้รับความรู้จากโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ผ่านห้องสมุดดิจิทัล PTC e-Library

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



Auto Flip

0

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ปีการศึกษา 2567
Phrae Technical College Academic Year 2024 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2

คู่มือนักเรียน นักศึกษา

#DEK67

☒ ปวช. ☒ ปวส. ☒ ป.ตรี

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
Vocational Certificate

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
High Vocational Certificate

ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)





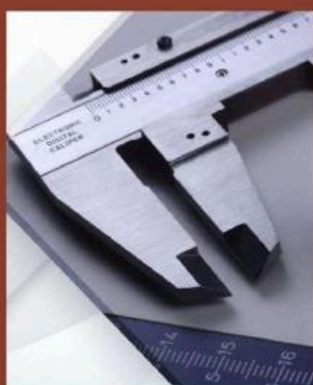
Auto Flip

0



1

วิชางานฝึกฝีมือ บทเรียนโมดูล เรื่องเวอร์เนียคาลิปเปอร์



โดย ว่าที่ร.ต.จิรวัฒน์ ยืนยืน ค.อ.บ.เครื่องกล

แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่



วัตถุประสงค์

เนื้อหา

สรุป

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการห้องเรียนอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการห้องเรียนอาชีพ ซึ่งเป็นการอบรมวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

จากการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วมโรงเรียนในเครือข่ายมัธยมศึกษา(ห้องเรียนอาชีพ) ซึ่งทำให้เป็นการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มปริมาณด้านผู้เรียนทางอาชีวศึกษา โดยจัดในรูปแบบของแนวคิดการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน (ฉบับปรับปรุง) มี 2 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 การจัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และรูปแบบที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

เพื่อพัฒนาให้...

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพสายอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. เพื่อติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินกิจกรรมระหว่างวิทยาลัย และโรงเรียนร่วมกัน

3. งบประมาณ

25,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- นักเรียนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรายวิชา มากกว่าร้อยละ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด
- นักเรียนได้รับวุฒิบัตรรับรองการผ่านหลักสูตรรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางด้านวิชาชีพมากขึ้น
- นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติทางด้านสายอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนการสอนในรายวิชาตามหลักสูตร
- นักเรียนได้รับวุฒิบัตรรับรองการผ่านหลักสูตรรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
- นักเรียนสามารถนำวุฒิบัตรที่ผ่านการจัดการเรียนการสอนมาเทียบโอนผลการเรียน เป็นการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 5

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประกวดผลิตภัณฑ์จากไม้สัก “TECHNIC TEAK 2024”

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดกิจกรรม “12 เดือน 12 กิจกรรม” เป็นโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม วิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละเดือนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านต่างๆ แตกต่างกันในเดือนกรกฎาคม เป็นกิจกรรมส่งเสริมด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สาขาวิชา เทคนิควิศวกรรมสำรวจ เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม

จังหวัดแพร่ เป็นจังหวัดที่มีการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้สักมาอย่างยาวนาน เป็นจังหวัดที่เรียกได้ว่า เป็นเมืองแห่งไม้สักที่ดีที่สุดในประเทศ เป็นแหล่งที่ผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้สักที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งฝีมือ การแกะสลักและฝีมือช่าง ชำนาญการในการทำไม้สักที่ขึ้นชื่อ แต่ในปัจจุบันไม้สักป่าธรรมชาติมีลด น้อยลง เพราะมีการลักลอบตัดไม้สัก

เป็นจำนวนมาก ดังนั้นไม้สักที่นำมาใช้ประโยชน์ในปัจจุบันส่วนใหญ่จึงเป็นไม้สักจากสวนป่าขององค์การ อุตุสหกรณ์ป่า และสวนป่าของเอกชน แม้ว่าไม้สักจากสวนป่าอาจจะไม่มีลวดลายที่สวยงามเท่ากับไม้สักตาม ธรรมชาติแต่ก็มีความแข็งแรงทนทานเหมือนกัน และสามารถใช้ทดแทนไม้สักตามธรรมชาติได้ ไม้สักเป็น

ไม้เศรษฐกิจที่มีความสำคัญของจังหวัดแพร่มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนานเนื่องจากจังหวัดแพร่มีไม้สักขึ้นอยู่ตาม ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก ในอดีตไม้สักสามารถสร้างรายได้ให้กับชาวบ้านในพื้นที่เป็นอย่างมาก จึงทำให้ชาวบ้าน ในจังหวัดแพร่ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักเป็นช่าง ปัจจุบันจังหวัดแพร่ได้มีการส่งเสริมการพัฒนาการทำ

เฟอร์นิเจอร์ไม้สักอย่างเต็มที่ ในจังหวัดแพร่ได้มีร้านทำเฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์จากไม้มากมาย แต่ยังคงทำใน รูป แบบเดิมยังไม่เป็นที่นิยมมากนักจึงทำให้ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สักยังไม่เป็นที่ต้องการของคนทั่วไปใน จังหวัดแพร่ยังคงเป็นการทำในรูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวดั้งเดิมจึงเป็นเรื่องยากที่จะเข้าถึงทรนการ

ตกแต่งด้วยรูปแบบที่ทันสมัยมากขึ้นจึงเป็นเรื่องที่ผู้ประกอบการในจังหวัดแพร่ต้องมีการพัฒนาตัวสินค้าให้ทัน สมัยเพื่อที่จะตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ในการสร้างมูลค่าเพิ่มจึงเป็นทางเลือกให้กับการพัฒนา

ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ไม้สักให้มีความหลากหลาย และมีคุณค่าเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดได้มากยิ่งขึ้น การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าสามารถทำได้หลายช่องทาง เช่นการออกแบบพัฒนาตัวสินค้าให้เข้ากับยุคสมัย

และกระแสที่กำลังเป็นที่นิยมให้เป็นปัจจุบันการสร้างมูลค่าเพิ่มในกระบวนการผลิตเพื่อเป็นการส่งผลให้สินค้า เป็นผลสำเร็จ คือการได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าเพิ่มต่อผู้บริโภค จะเห็นได้ว่าการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้ามีคุณค่า โดยการเพิ่มความคิดการออกแบบ สร้างสรรค์ขึ้นมา เป็นแรงจูงใจให้ลูกค้าสนใจสินค้า และเพิ่มการขายได้มากยิ่งขึ้น

เมื่อทรนและไลฟ์สไตล์ของผู้บริโภคมีการปรับเปลี่ยนไป การผลิตสินค้า จึงต้องปรับตัวไปตามกระแสใน ปัจจุบัน ดังนั้นสาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจได้จัดทำโครงการการประกวดผลิตภัณฑ์จากไม้สัก “TECHNIC TEAK 2024” เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมออกแบบด้านความคิดสร้างสรรค์การพัฒนาการสร้างมูลค่าเพิ่ม

จากไม้สัก เพื่อเป็นการส่งผลให้สินค้าเป็นที่ต้องการของผู้บริโภค ให้เข้ากับยุคสมัย และเป็นต้นแบบให้กับผู้ ประกอบการเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชนและจังหวัดแพร่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่
- เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้สินค้าเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคให้เข้ากับยุคสมัย
- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค แพร่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้สักของจังหวัดแพร่

3. งบประมาณ

5,700.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 66 คน ประกอบด้วย

นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 48 คน

ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 18 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าให้กับชิ้นงาน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม Soft Power ของจังหวัดแพร่

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตชิ้นงาน
2. มีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่ได้จากไม้สัก
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสามัคคีและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่คณะ

6. ปัญหาอุปสรรค

มีจำนวนผู้เข้าร่วมการประกวดน้อยโดยมีสาเหตุมาจากกิจกรรมที่จัดขึ้นมีต้นทุนในการร่วมแข่งขันสูง

7. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเงินรางวัลเพื่อดึงดูดจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การแข่งขันข้าวหลามคัพ 2024

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ข้าวหลามเป็นอาหารพื้นบ้านที่คนไทยทั่วไปรู้จักกันดี และเคยรับประทานกันมาช้านาน มีรสอร่อย สะดวกในการนำติดตัวไปรับประทานระหว่างการเดินทาง หรือเหมาะแก่การนำไปเป็นของฝากญาติมิตร ปัจจุบันได้มีการพัฒนาดัดแปลงการทำข้าวหลามที่บรรจุห่อพลาสติกขนาดเล็ก ตกแต่งให้สวยงาม ใช้บริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน เป็นที่ชื่นชอบของคนต่างชาติอีกด้วย ปัจจุบันมีผู้ประกอบการอาชีพทำข้าวหลามขายมากมายหลายเจ้า ทำให้ข้าวหลามมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของผู้คนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ หากได้ลองชิมและลองรับประทานข้าวหลามก็必将มีความสนใจ สั่งซื้อไปเป็นของฝาก

ความเป็นมาของข้าวหลามนั้น ค่อนข้างซับซ้อน แต่มีการสันนิษฐานว่ามาจากวัฒนธรรมของคนไทยภาคเหนือและอีสาน ที่มักจะกินข้าวเหนียวเป็นอาหารหลัก รวมไปถึง คนสมัยก่อนนิยมหุงข้าวกับกระบอกไม้ไผ่อยู่ แล้ว เพราะจะช่วยชูรสชาติให้ข้าวมีความหอมกว่าปกติ แต่บางแห่งก็สันนิษฐานว่า มาจากการที่ชาวบ้านต้องเก็บของป่าและล่าสัตว์ แต่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับทำอาหาร จึงใช้กระบอกไม้ไผ่มาตัด และใช้เป็นภาชนะในการหุงข้าวแทน ต่อมาจึงดัดแปลงเติมวัตถุดิบเข้าไปในข้าวตามแต่ละภูมิภาค รวมไปถึงการดัดแปลงเป็นของหวานจากข้าวเหนียว โดยเพิ่มรสชาติด้วยกะทิ น้ำตาล และถั่ว จากนั้นนำไปเผา กลายเป็นข้าวหลาม ของหวานแสนอร่อยในปัจจุบัน ย้อนกลับไปสมัยก่อน ชาวบ้านนิยมทำข้าวหลามในช่วงฤดูหนาว โดยจะเตรียมทำข้าวหลามในช่วงเย็น จากนั้นช่วงเช้า ก็นำวัตถุดิบมากรอกใส่กระบอกไม้ไผ่ และเตรียมเผาไฟ ระหว่างที่เผา ก็นั่งล้อมวงเพื่อฟังไฟไปในตัว เป็นการเพิ่มความอบอุ่นในหน้าหนาว แล้วยังได้ของหวานอร่อย ๆ กินแต่บางแห่งก็สันนิษฐานว่านิยมทำในช่วงปลายฤดูฝนต้นฤดูหนาว เพราะเป็นช่วงเก็บเกี่ยวข้าว ทำให้ได้ข้าวใหม่ที่มีความหอม เหมาะแก่การทำข้าวหลาม รวมไปถึงต้นไผ่ที่เกิดในช่วงฤดูฝน จะมีเยื่อบาง ๆ ที่ไม่แก่และไม่แข็งจนเกินไป

จังหวัดแพร่ก็เป็นอีกหนึ่งจังหวัดที่มีพ่อค้า แม่ค้าที่ประกอบอาชีพทำข้าวหลามขาย ซึ่งถือเป็น Soft Power และเป็นการส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมไทยโบราณไม่ให้สูญหายไปตามกาลเวลา และถือได้ว่าข้าวหลามเป็นสิ่งที่อยู่คู่คนแพร่มาอย่างยาวนาน ประชาชนทั่วไปก็สามารถเข้าถึงและสามารถทำข้าวหลามขึ้นมากินเองได้ โดยแต่ละพื้นที่ก็จะมีสูตรการทำข้าวหลามที่ให้อร่อยแตกต่างกันออกไป

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับมอบหมายจากทางวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้รับผิดชอบจัดกิจกรรม 12 เดือน 12 กิจกรรม จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาขนมไทยพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนไทยในยุคปัจจุบัน และมีการจัดการแข่งขัน

“ข้าวหลาม คัพ 2024” เพื่อส่งเสริม และเผยแพร่วัฒนธรรมขนมไทยพื้นเมือง ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ รวมถึงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดีงามของเมืองแพร่ ทำให้นักเรียนศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมกิจกรรมเรียนดี มีความสุข ให้แก่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่และผู้บริโภคในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อเผยแพร่
- เพื่ออนุรักษ์ สืบสานประเพณีอันดีงามของเมืองแพร่ และความสามัคคีในหมู่คณะ
- เพื่อส่งเสริม เสริมสร้างทักษะ กระบวนการทำข้าวหลาม ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่
- เพื่อพัฒนาข้าวหลาม ให้เป็น Soft Power ของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 70 คน ประกอบด้วย

-นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 40 คน

-ครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบทอดประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เรียนรู้การทำข้าวหลาม ของจังหวัดแพร่
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เสริมทักษะการทำข้าวหลาม เพื่อต่อยอดในการประกอบธุรกิจเสริมสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ศึกษาพัฒนา ข้าวหลาม ให้เป็น Soft Power ของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกวด แข่งขัน Technic Cover Dance 2024

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดกิจกรรม “12 เดือน 12 กิจกรรม” เป็นโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม วิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละเดือนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน ในเดือนสิงหาคม เป็นกิจกรรม ส่งเสริมการแสดงออก Music Festival เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ทั้ง ทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และให้นักเรียนนักศึกษา อยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีความสุข

ชมรม To Be Number One วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงได้จัดทำโครงการประกวดแข่งขัน “TECHNIC COVER DANCE 2024” ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้แสดงความสามารถ ในการเต้นเข้าจังหวะประกอบเพลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเต้น ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้แสดงความสามารถ ส่งเสริมทักษะการเต้นเข้า จังหวะประกอบเพลง
4. เพื่อคัดเลือก คำนานักเรียนนักศึกษาในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชมรม To Be Number 1 (PTC Cover Dance) ส่งเสริมความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นตัวแทนกลุ่มนักเรียน นักศึกษาเพื่อทำการแสดงใน โอกาสต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยต่อไป

3. งบประมาณ

47,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- มีคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 34 คน และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 362 คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 396 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน Technic Cover Dance 2024 มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพในการออกกำลังกายในรูปแบบของกิจกรรมเข้าจังหวะ เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการแสดง

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
2. นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในการทำการแสดงในโอกาสต่าง ๆ ของทางวิทยาลัย รวมถึงการเป็นสมาชิกของชมรม

6. ปัญหาอุปสรรค

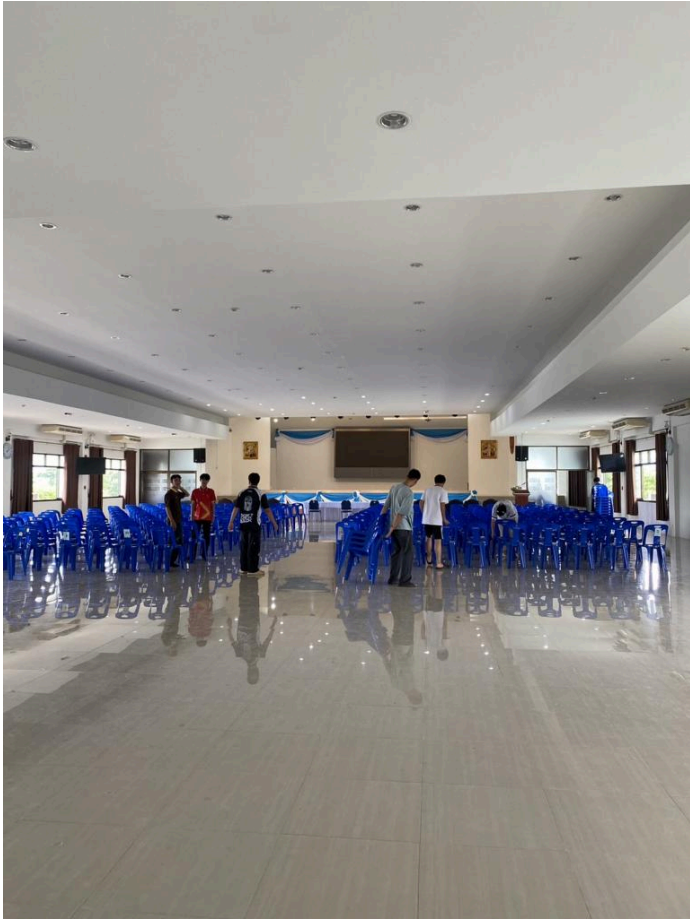
1. สัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ไม่เอื้ออำนวยในการดำเนินการ ทำให้เกิดปัญหาระหว่างการดำเนินกิจกรรม
2. การควบคุมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ที่เข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน

7. ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่มีความจำเป็นในการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านไปได้อย่างเรียบร้อย
2. หากไม่มีสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (WiFi) ผู้จัดกิจกรรมทำการปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตส่วนตัว (Hotspot) เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมผ่านไปได้ด้วยดีและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
3. ขอความร่วมมือครูที่ปรึกษา/ ผู้รับผิดชอบ นำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ตรงเวลา เพื่อหลีกเลี่ยงความแออัด และชุลมุน อันส่งผลต่อสมาธิของผู้เข้าแข่งขัน รวมถึงบรรยากาศในการดำเนินกิจกรรม

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกวดคลิปสั้นต้านยาเสพติด ประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาสร้างจิตสำนึก รู้จักโทษของยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวออกจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย ที่มีหลากหลายรูปแบบในสังคมยุคปัจจุบัน อีกทั้งได้ให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาทุกๆ ไปอีกด้วย การแข่งขันการจัดบอร์ดระหว่างแผนกทำงานกิจกรรม วิทยาลัยฯ จัดขึ้นถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีส่วนสำคัญ ในการช่วยเหลือนักเรียนในอีกระดับหนึ่ง

ดังนั้นทางชมรมเทคนิคคอมพิวเตอร์ จึงขอเสนอโครงการประกวดคลิปสั้นต้านยาเสพติด ประจำปี 2567 เพื่อสร้างความตระหนักกับปัญหาเสพติดที่ระบาดอย่างมากมายในยุคปัจจุบัน และเป็นการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนตระหนักในโทษของยาเสพติด
- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ แสดงความสามารถของตนเองและนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3. งบประมาณ

2,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมโครงการประกวดคลิปสั้นต้านยาเสพติด ประจำปี 2567

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีส่วนร่วมในชุมชน และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ผ่านสื่อที่ได้รับชม

4.3 ผลกระทบ

-

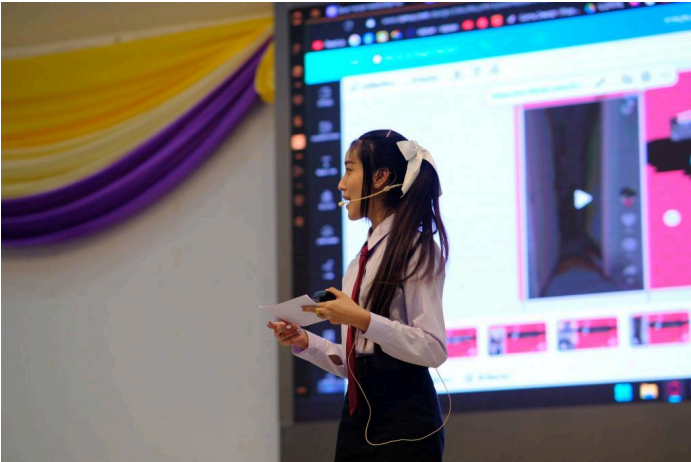
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี
- นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกวดวงดนตรีสากล "TECHNIC MUSIC CONTEST 2024"

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดกิจกรรม “12 เดือน 12 กิจกรรม” เป็นโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม วิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละเดือนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน ในเดือนสิงหาคม เป็นกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ทั้ง ทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และให้นักเรียนนักศึกษา อยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีความสุข

ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการ “ประกวดวงดนตรีสากล “TECHNIC MUSIC CONTEST 2024” ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้แสดงความสามารถ ในการเล่นดนตรีสากล และเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด
- ๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเล่น ดนตรีฟอล์คของ ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม
- ๓.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

3. งบประมาณ

3,300.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

คณะผู้บริหาร , ครู , เจ้าหน้าที่ , นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะในด้านการเล่นวงดนตรีสากล และผลการประกวดเป็นไปตามวัตถุประสงค์

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
- นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
- ได้ตัวแทนวงดนตรีสากล เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดแพร่

6. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนนักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวนน้อย

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปประเพณีวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย
ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

งานวิทยบริการและห้องสมุดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับพิธีไหว้ครู อีกทั้งยังเป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และสามารถเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. งบประมาณ

3,525.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- มีแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567

แต่งตั้งรณกฤต สวมหมวกถูกใจ

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนนเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในหลายประเทศ รวมถึงประเทศไทย การขับขี่รถจักรยานยนต์เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง โดยเฉพาะการไม่สวมหมวกนิรภัย และการปรับแต่งรถจักรยานยนต์ที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ผู้ขับขี่ได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างยนต์ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่ และการขับขี่ยานพาหนะที่มีชิ้นส่วนรถจักรยานยนต์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่ และใช้รถบนท้องถนน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักในการใช้รถ ใช้ถนนที่ปลอดภัย
- เพื่อให้มีความรู้เรื่องการขับขี่อย่างปลอดภัย ปรับแต่งรถตามกฎหมาย
- เพื่อเป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาสวมหมวกนิรภัยเพิ่มมากขึ้น

3. งบประมาณ

2,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน คิดเป็น 100%

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

จากการจัดกิจกรรม นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะที่สำคัญหลายประการ ทั้งด้านความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร หลักการขับขี่ที่ปลอดภัย ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาเข้าใจถึงวิธีการขับขี่ที่ถูกต้อง และลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ การอบรมยังช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นบนท้องถนน และวิธีการรับมือเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการประเมินสถานการณ์และการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในการขับขี่

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความตระหนักในการใช้รถ ใช้ถนนที่ปลอดภัย

นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ และเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป ควรเพิ่มกลุ่มนันทนาการ ในแต่ละช่วงของกิจกรรม

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ นั้น

วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อใช้รวบรวมจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ในการสร้างความปลอดภัย ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน
2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน

3. งบประมาณ

20,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน จำนวน 1 ระบบ
2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,052 คน
3. ครูและบุคลากร จำนวน 116 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

มีข้อมูลสารสนเทศอันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการความเสี่ยง และความปลอดภัยในการเดินทางที่ของผู้เรียน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เพิ่มความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ในการสร้างความปลอดภัย ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ

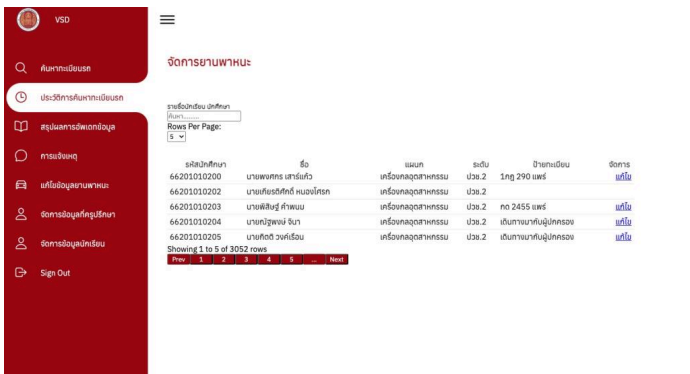
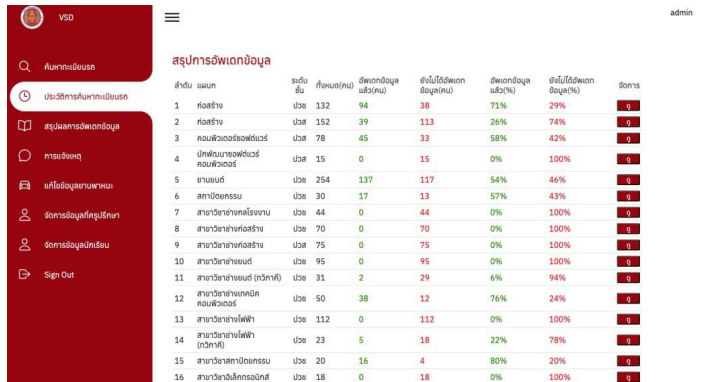
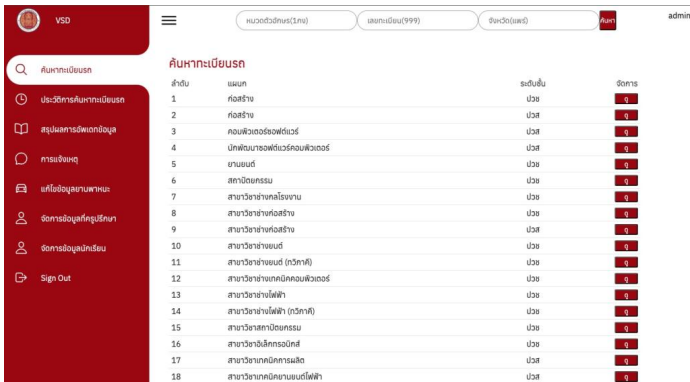
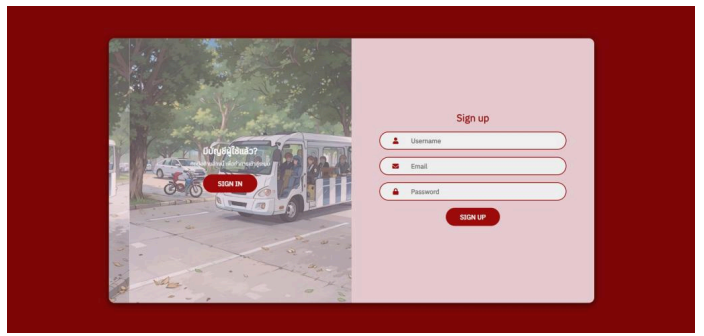
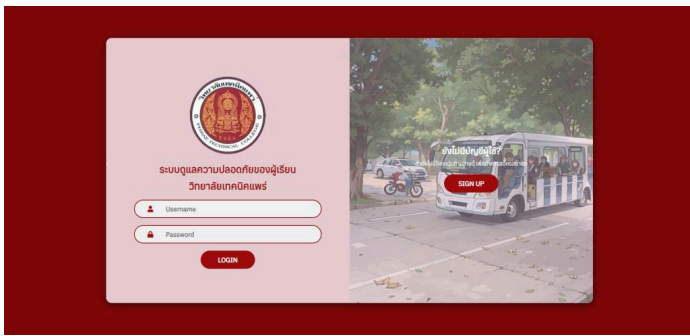
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมการคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีด้านกายาเสพติด ประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนด้านกีฬาแก่นักศึกษา และบุคลากรมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดการแข่งขัน กีฬา การจัดกิจกรรมการออกกำลังกายภายในวิทยาลัย หรือแม้กระทั่งการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม กิจกรรมกีฬาเหล่านี้จะสามารถพัฒนาให้บุคลากรมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและสุขภาพจิต ด้วยความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาดังกล่าว

ปัจจุบันการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกีฬามีเพิ่มมากยิ่งขึ้น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้การ สนับสนุนและให้ความสำคัญกับกีฬาอย่างเด่นชัด เนื่องจากกีฬาเป็นหนึ่งในหนทางแห่งการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์อันเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุด ดังจะเห็นได้จากประเทศต่างๆในโลกทุ่มเทงบประมาณอย่างมากมาในการ พัฒนากีฬา ซึ่ง

เป้าหมายคือ การทำให้ประชากรมีศักยภาพในการแข่งขันกับภายนอกได้อย่างทัดเทียม การสนับสนุนด้านกีฬาแก่ เยาวชน ประชาชน ทั่วไป โดยมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมการ ออกกำลังกายในสวนสาธารณะ หรือแม้กระทั่งการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเหล่านี้จะ สามารถ

พัฒนาให้เยาวชน และประชาชนของประเทศได้รับประโยชน์จากกีฬาเป็นอย่างยิ่ง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและ ด้านอื่นๆ ด้วยความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาดังกล่าวการให้นักศึกษาทุกคน ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และให้วิทยาลัยมีการส่งเสริมกีฬาและสนับสนุนการเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริมกีฬาในระดับคณะ สาขาวิชา เพื่อสร้างความสามัคคี และกีฬาเพื่อการแข่งขันและเพื่อ สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยในระดับประเทศ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาประสบการณ์นักกีฬา สู่การแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ
๒. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านทักษะความสามารถทางกีฬา ส่งเสริมสุขภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย
๓. เพื่อสร้างทักษะให้กับนักกีฬาประเภทโควต่านักกีฬาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การแข่งขันในระดับ ภาค ชาติต่อไป

3. งบประมาณ

6,980.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักกีฬาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในวิทยาลัย ทั้ง 10 ทีม

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ได้อุปกรณ์กีฬาตามความต้องการของนักกีฬา

4.3 ผลกระทบ

นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมตามที่ตนเองสนใจ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษามีการพัฒนาทักษะทางกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับวิทยาลัย ระดับภาค และระดับชาติ
๒. นักศึกษามีสุขภาพที่ดีด้วยการพัฒนาจากระบบการเล่นกีฬา
๓. นักศึกษามีการพัฒนาด้านจิตสาธารณะสร้างประโยชน์ให้กับวิทยาลัย

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมมาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน มีการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย รวมไปถึงการจัดหาและเลือกที่จะรับประทาน อาหาร จากอดีตที่มีการจัดหาวัสดุอาหารมาดำเนินการปรุง การประกอบอาหารเองที่บ้านหรือในครัวเรือน ใน ปัจจุบันมีการจัดตั้งร้านอาหารและแผงลอยจำหน่ายอาหารไว้บริการอาหารปรุงสำเร็จแก่ประชาชนสะดวกต่อ การเลือกซื้อมาเพื่อการบริโภคทั้งครัวเรือนหรือการจัดเลี้ยงอาหารในรูปแบบต่างๆมากมาย ดังนั้นการควบคุม ดูแลให้การประกอบกิจการจัดบริการอาหารโดยสถานประกอบการด้านอาหารเป็นไปอย่างเหมาะสมเน้นความ สะอาดและปลอดภัยแก่ผู้บริโภคจึงเป็นงานที่สำคัญต้องดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อให้เหมาะสมเน้นความสะอาด และปลอดภัยผู้บริโภคจึงเป็นงานที่สำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อให้ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องได้ ตระหนักถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนายกระดับสถานประกอบการให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหารกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในสถานประกอบการด้านอาหารประเภท ร้านอาหาร แผงลอย จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการงานสาธารณสุขและส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม มาตรฐานศูนย์อาหารปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารมีความรู้ในด้านการสุขาภิบาลอาหาร
- เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยจากการบริโภคอาหาร
- เพื่อตรวจสอบความปลอดภัยด้านอาหารของร้านจำหน่ายอาหาร ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

3. งบประมาณ

5,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารมีความรู้ ความเข้าใจด้านการสุขาภิบาลอาหาร ร้อยละ 80%

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ร้านจำหน่ายอาหาร ผ่านมาตรฐานร้านจำหน่ายอาหารตามหลักสุขาภิบาล

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ประกอบการร้านจำหน่ายอาหารและโรงอาหาร มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการสุขาภิบาลอาหาร
- ร้านจำหน่ายอาหารและโรงอาหารมีการพัฒนาปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐาน อาหารสะอาด รสชาติอร่อย Clean Food Good Taste
- ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยจากการบริโภคอาหาร

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการเทคนิคจิตอาสาพัฒนา

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยจุดมุ่งหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ต้องการให้นักเรียนนักศึกษาเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ตามกรอบโครงการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในสังคมปัจจุบันเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลต้องมีความสามารถในการปรับตัวและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมุ่งเน้นที่กิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับนักเรียนนักศึกษาเท่านั้น แต่ยังมีส่วนสำคัญในการพัฒนาชุมชนและสังคมโดยรวม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาจึงเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณค่า และเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการเทคนิคจิตอาสาพัฒนา เพื่อช่วยบ่มเพาะและเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สร้างเครือข่ายระหว่างนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย การทำงานร่วมกันในกิจกรรมต่างๆ จะส่งเสริมความสามัคคีและความเข้าใจในความแตกต่างของแต่ละบุคคล ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะทางสังคมที่สำคัญ เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เข้าร่วม ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

3. งบประมาณ

160,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน ได้แก่

- แผนกช่างยนต์ จำนวน 100 คน
- แผนกเครื่องกลอุตสาหกรรม จำนวน 50 คน
- แผนกช่างกลโรงงาน จำนวน 100 คน
- แผนกช่างไฟฟ้า จำนวน 100 คน
- แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 50 คน
- แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

4.3 ผลกระทบ

นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ได้รับการช่วยเหลือ พัฒนา และแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน
2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา และสามารถช่วยเหลือสังคม
3. ทักษะและความรู้ของนักเรียน นักศึกษา เพิ่มมากขึ้นจากการพัฒนาผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

7. ข้อเสนอแนะ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการเทคนิคห่วงใย ขับขี่ปลอดภัยทุกเส้นทาง

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันต้องยอมรับว่าปัญหาจราจร เป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นการทำงานต้องมีการประสานความร่วมมือ และร่วมกันทำงานไปพร้อมๆ กัน เนื่องจากสภาพการจราจรที่ติดขัดในปัจจุบัน มีปัญหาเกิดขึ้นหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน ซึ่งเกิดความสูญเสียทั้งชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน โดยมีสาเหตุสำคัญหลายประการ กล่าวคือ ผู้ใช้รถใช้ถนนส่วนใหญ่ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขาดจิตสำนึก รับผิดชอบ ขาดมารยาทและวินัยในการขับขี่ ซึ่งการใช้มาตรการทางกฎหมายเพียงอย่างเดียวไม่สามารถลดอัตราการสูญเสียที่เกิดขึ้นได้ จึงจำเป็นต้องทำกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ รวมทั้งการอบรมให้ความรู้ และปลูกฝังการจราจรแก่เยาวชน ประชาชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตามนโยบายรัฐบาลกำหนดให้ดำเนินงานตามโครงการถนนสีขาว คำว่า “ถนนสีขาว หมายถึง เส้นทางคมนาคมสำคัญที่หน่วยงานพัฒนาปรับปรุงให้สัญจรอย่างปลอดภัยรวดเร็ว และสะดวก และรณรงค์ลดอุบัติเหตุจราจรจากความปลอดภัย จึงได้จัดทำกิจกรรม การอบรมให้ความรู้ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรขึ้น เพื่อเสริมสร้างวินัยการจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรม ได้เคารพกฎจราจร ฝึกความมีระเบียบให้เกิดขึ้นในชุมชน ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจรประชาชนได้รับความปลอดภัย รวดเร็ว และสะดวกในการเดินทาง ลดการสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยแก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้นเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป แนะนำให้แก่บุคคลอื่น (หรือผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร) ให้เห็นความสำคัญของวินัยจราจรและปฏิบัติอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อเสริมสร้างวินัยการจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรมได้เคารพกฎจราจร
- 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้นเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป แนะนำให้แก่บุคคลอื่น (หรือผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร) ให้เห็นความสำคัญของวินัยจราจรและปฏิบัติอย่างถูกต้อง
- 3. เพื่อฝึกความมีระเบียบให้เกิดขึ้น ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจรประชาชนได้รับความปลอดภัย รวดเร็ว และสะดวกในการเดินทาง ลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยแก่นักเรียนนักศึกษา

3. งบประมาณ

1,200.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ได้เสริมสร้างวินัยการจราจรให้กับผู้เข้ารับการอบรมและเคารพกฎจราจร
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎจราจรดีขึ้นเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป แนะนำให้แก่บุคคลอื่น (หรือผู้ฝ่าฝืนกฎจราจร) ให้เห็นความสำคัญของวินัยจราจรและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระเบียบวินัยมากขึ้น ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจรประชาชนได้รับความปลอดภัย รวดเร็ว และสะดวกในการเดินทาง ลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน มีจิตสำนึกความปลอดภัยมากขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียน ปวช.2 ทุกสาขา และ ปวช.3 (ที่ไม่ได้ฝึกงาน) เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจรรยา
ดีขั้น

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกฎจรรยาดีขั้น
2. นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

อยากให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ เทคนิคห่วงใย ขับขี่ปลอดภัยทุกเส้นทาง กันทุกระดับชั้น

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 6

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรม Kaizen (1 คน 1 ห้อง)

ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดจัดประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ผ่านการประชุมทางไกลโดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 โดยมีแนวทาง ให้สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรม 5ส. โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปรับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการบริหารงาน และบริหารจัดการงานเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ จึงได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรม Kaizen เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กลยุทธ์หลัก 4 ประการในการปรับปรุง ที่ละน้อยอย่างต่อเนื่องเพื่อสถาน ที่ทำงานที่ปลอดภัย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อยกระดับงานและวิธีการทำงานแบบใหม่ อันก่อให้เกิดคุณภาพในงาน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้นำเสนอปัญหาพร้อมแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรทั้งในส่วนย่อยและส่วนรวม

3. งบประมาณ

44,000.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 200 คน
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนักงาน จำนวน 142 ห้อง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้และได้พัฒนางานตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนักงานมีคุณภาพด้านมาตรฐาน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้ความรู้และแนวคิดในการบริหารจัดการการทำงานประหยัดเวลา ลดขั้นตอนในการจัดการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กรและในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้ปกครองได้รับการบริการสะดวกรวดเร็วและเกิดความพึงพอใจในการให้บริการ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียน ให้สถานศึกษาออกบัตรประจำตัวให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อใช้แสดงตัวตนของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการเพิ่มประโยชน์ในการใช้บัตรประจำตัว โดยสามารถใช้แทนเงินสดศูนย์อาหารเพื่อลดการสัมผัสและป้องกันโรคติดต่อ , การยืม-คืนหนังสือห้องสมุด และเป็นการแสดงตนเข้าสอบวัดผลแต่ละภาคเรียน สามารถใช้ในการรับบริการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2567

3. งบประมาณ

92,900.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

มีนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ถ่ายรูปทำบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ถ่ายรูปทำบัตรประจำตัว จำนวน 929 คน

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อใช้แสดงตัวตนของนักเรียนนักศึกษา และเป็นการเพิ่มประโยชน์ในการใช้บัตรประจำตัว โดยสามารถใช้แทนเงินสดศูนย์อาหารเพื่อลดการสัมผัสและป้องกันโรคติดต่อ , การยืม-คืนหนังสือห้องสมุด และเป็นการแสดงตนเข้าสอบวัดผลแต่ละภาคเรียน สามารถใช้ในการรับบริการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



7 พฤษภาคม 2567

ถ่ายรูปบัตร

จำหน่ายเครื่องแต่งกาย
(รอบเพิ่มเติม) ทุกชั้นปี

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 -2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล รวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยผู้เกี่ยวข้องกับแผนงาน โครงการ ที่ปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำรายละเอียดของแผนงาน โครงการเหล่านั้น นำมารวบรวมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นรายปี

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้น เพื่อรวบรวมแผนงาน โครงการ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการกำหนดรายละเอียดและทิศทางการปฏิบัติงานของแผนงาน โครงการ ที่ตนเองรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา และสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 120 คน
2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ชุด

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยมีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ผลกระทบ

สถานศึกษามีแนวทางให้ฝ่ายงานต่าง ๆ ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้สามารถผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
3. ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทุกฝ่ายงานเข้าใจหลักการ แนวคิด และแนวทางในการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา และดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปี

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



2. หนังสือรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคแพร่เป็นสถานศึกษาที่มีฝ่ายงานที่ต้องให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเช่น ผู้เรียน ผู้ปกครองเป็นต้น ซึ่งในบางฝ่ายงานยังไม่สามารถให้บริการแก่ผู้มาติดต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสะดวกรวดเร็ว เนื่องจากขาดวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรืออุปกรณ์เก่า ชำรุด ที่ให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพส่งผลให้ประชาชนได้รับผลกระทบต่อการใช้บริการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณจึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อสำรวจความต้องการ และจัดหาครุภัณฑ์ ในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ รวมถึงการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสะดวกรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ของแผนก/งาน วิทยาลัยเทคนิคแพร่
2. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. งบประมาณ

298,280.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 17 รายการ ได้แก่

- 1) เครื่องพิมพ์ Multifunction จำนวน 2 รายการ
- 2) เครื่องปรับอากาศ จำนวน 3 รายการ
- 3) เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One จำนวน 11 รายการ
- 4) เครื่องพิมพ์พิมพ์แบบฉีดหมึก จำนวน 1 รายการ

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครุภัณฑ์ที่ตรงกับความต้องการสามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมทักษะของผู้เรียน

4.3 ผลกระทบ

1. การปฏิบัติราชการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว รองรับการให้บริการ และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. แก้ปัญหาผลกระทบที่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติราชการของเหตุการณ์อุทกภัย

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

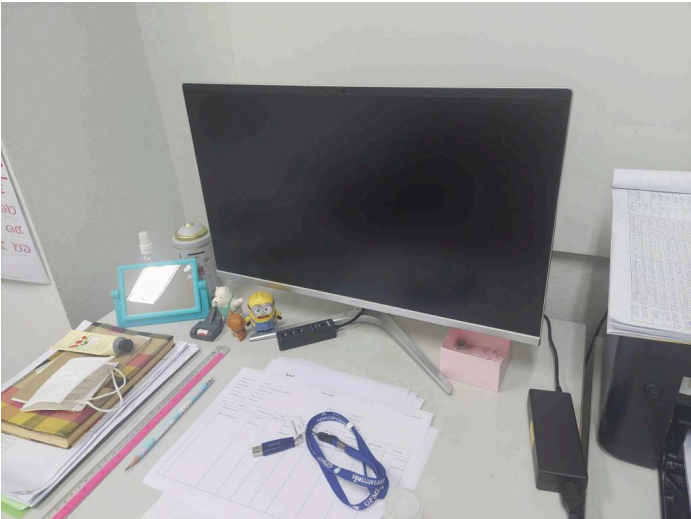
-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



1
บัญชีรายการครุภัณฑ์คงเหลือ
ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ที่	ปีที่ได้รับ	หมายเลขพัสดุ	รายการพัสดุ	ได้มาวิธีใด	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	หมายเหตุ
1	15-ม.ค.-67	7430-010-0001 672-001	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบสีหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	บกก.	1 เครื่อง	7,990	3 ปี
2	4 มิ.ย. 67	4120-001-0001 672-001	เครื่องปรับอากาศ ชนิดติดผนัง ขนาด 24,000 BTU. ยี่ห้อ Carrier Copper 8	บกก.	1 เครื่อง	34,000	8 ปี ห้องสมุด
3	24 มิ.ย. 67	4120-001-0001 672-002	เครื่องปรับอากาศ ชนิดติดผนัง ขนาด 12,000 BTU. ยี่ห้อ Carrier Copper 7	บกก.	1 เครื่อง	16,800	8 ปี อาคารสถานที่
4	11-ก.ย.-67	4120-001-0001 672-003	เครื่องปรับอากาศ ชนิดแขวนแบบแยก ส่วน ขนาด 30,000 BTU.	บกก.	1 เครื่อง	41,500	8 ปี กิจกรรม (ห้องซ้อมดนตรี)
5	18-ก.ย.-67	7440-001-0001 672-001-011	คอมพิวเตอร์ All in One สำหรับประมวล ผล Acer รุ่น C24-1100-R7 16G1T23M/T002	บกก.	11 เครื่อง	214500	5 ปี พัสดุ 001-003 ทะเบียน 004 การวิน 005 บัญชี 006 สารบรรณ 007 แผนงาน 008 พริวกดี 009 แผนแนว 010 ก่อสร้าง 011
6	18-ก.ย.-67	7430-010-0001 672-001	เครื่องพิมพ์แบบสีหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ ยี่ห้อ Epson รุ่น L3210	บกก.	1 เครื่อง	4,090	3 ปี แผนแนว
7	18-ก.ย.-67	7430-010-0001 672-002	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบสีหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ ยี่ห้อ Epson รุ่น L5290	บกก.	1 เครื่อง	7,900	3 ปี พริวกดี





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ขับเคลื่อนนโยบาย 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda) ดังนี้ 1.ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 2.พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง(Skill Certificate)3.ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง4.พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank)5.พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน6.สร้างช่องทางชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม(1 จังหวัด 1 ศูนย์ช่างชุมชน)7.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ และ8.เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าวและตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกและเทคโนโลยีที่มีการพัฒนา รวมทั้งพฤติกรรมการใช้ชีวิต การสื่อสารของสังคมยุคใหม่

จึงจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนารูปแบบการนำเสนอข่าวสารผ่าน OVEC NEWS อีกทั้งเพื่อสร้างภาพลักษณ์ทางเชิงบวกและสร้างทัศนคติที่ดี ได้รับผลตอบรับที่ดีจากผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นต่อสถานศึกษา

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ OVEC NEWS
- 2.จัดประชุมการใช้งาน เว็บไซต์ OVEC NEWS
- 3.เสริมสร้างภาพลักษณ์ทางเชิงบวกและสร้างทัศนคติที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน

3. งบประมาณ

449,926.40 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1.เว็บไซต์ OVEC NEWS ได้รับการพัฒนา
- 2.มีคู่มืออิเล็กทรอนิกส์และ VDO
- 3.ข่าวประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ ไม่น้อยกว่า 1,000 ข่าว และมีการเข้าถึงข่าวสารผ่านเว็บไซต์ ไม่น้อยกว่า 100,000 ครั้ง

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. วิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น ชื่อเสียงและความนิยมจากสาธารณชน
- 2.วิทยาลัยได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคคลิจิตล์ผ่านทาง เว็บไซต์ OVEC NEWS ให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ
3. สาธารณชนได้รับทราบข่าวการพัฒนาวิทยาลัย รวมถึงความก้าวหน้า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ OVEC NEWS ที่มีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาอุปสรรค

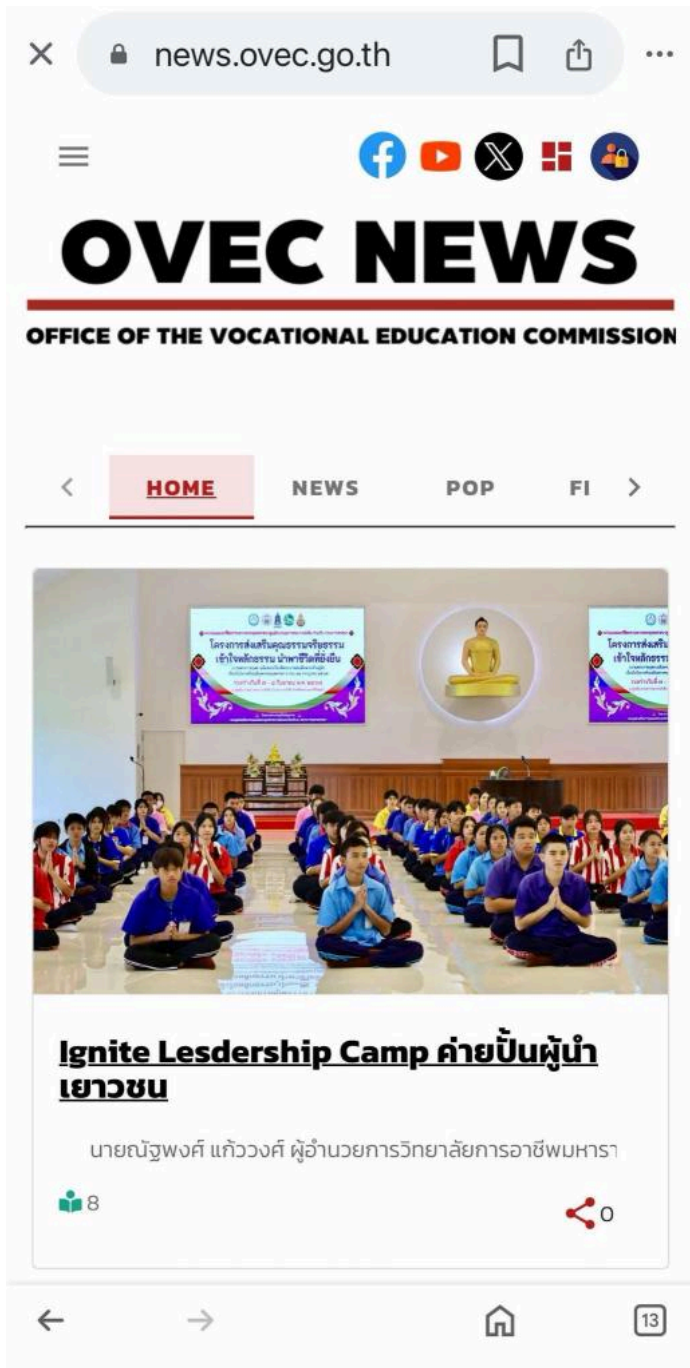
-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





23

3



ลาบธรรมดา โลกไม่จำ เทคนิคแพร์ เล่นใหญ่!!

วิทยาลัยเทคนิคแพร์จัดกิจกรรม "มหกรรมลาบสร้างสรรค์...

18/07/2567/16:26:44

News

READ MORE

20



0

แสดงจำนวนต่อหน้า 12

หน้า 1 จาก 57



OVEC DASHBOARD

DVE

FIX IT CENTER



13

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเตรียมพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา จึงส่งผลให้ระบบการบริหารงานราชการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้เกิดการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน รัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญกับสถานการณ์ดังกล่าวจึงได้มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานและการให้บริการของภาครัฐไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลด้วยการเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติให้สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้มีการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลการติดตามและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมหลักภายใต้โครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบมอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคแพร่พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ Dashboard เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านการติดตามและรายงานผล และการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น เพื่อพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ Dashboard ในการบริหารจัดการข้อมูลการติดตาม รายงาน และประเมินผลของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา และระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถติดตามเก็บข้อมูล ประเมินผล และแสดงผลสารสนเทศในรูปแบบเรียลไทม์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. เพื่อพัฒนาระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. งบประมาณ

207,996.60 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และ Dashboard (e-MVS) จำนวน 1 แพลตฟอร์ม
2. พัฒนาระบบรายงานผลการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Csvec) จำนวน 1 ระบบ
3. ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ จำนวน 32 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ Dashboard เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านการติดตามและรายงานผล และการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถติดตามเก็บข้อมูล ประเมินผลข้อมูล และแสดงผลสารสนเทศในรูปแบบเรียลไทม์ได้

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถจัดเก็บและค้นหาข้อมูลรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในโครงการต่าง ๆ และการควบคุมภายในได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เกิดการสูญหาย
2. สถานศึกษาสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษา และการควบคุมภายในของตนเองได้อย่างสม่ำเสมอ
3. หน่วยงานต้นสังกัดสามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าในการดำเนินการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาและการควบคุมภายในของสถานศึกษาแต่ละแห่งได้อย่างต่อเนื่อง
4. หน่วยงานต้นสังกัดสามารถวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

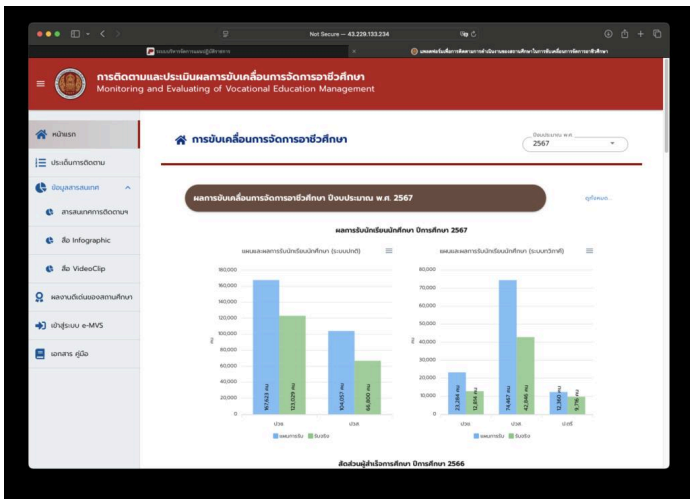
6. ปัญหาอุปสรรค

- แบบฟอร์มการรายงาน และความต้องการมีการเปลี่ยนแปลงมาก ทำให้เกิดภาระงานและความยุ่งยากในการจัดทำระบบ

7. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการออกแบบแบบฟอร์มที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุก ๆ ปี เพื่อการพัฒนาระบบที่สามารถนำข้อมูลในแต่ละปีมาเปรียบเทียบเป็นสารสนเทศได้

7. ภาพการดำเนินโครงการ



The screenshot shows the login interface of the 'Monitoring and Evaluating of Vocational Education Management' (e-MVS) system. The header is red and contains the system's name in Thai and English. A left sidebar lists navigation options: Home, Monitoring, Reports, Infographic, VideoClip, and Logout. The main area features a login form with 'Username' and 'Password' fields, a 'Login' button, and a 'Forgot Password' link. The footer shows the year 2024.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform)

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุค ดิจิทัล ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักใน การดำเนินงาน

การบริหารการปฏิบัติราชการเริ่มต้นจากการทำแผนปฏิบัติการที่จะต้องสอดคล้องกับแผนชาติ แผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ ตลอดจนถึงแผนและนโยบายในระดับกรมและหน่วย งานต้นสังกัด เมื่อเริ่มดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้วต้องมีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนและ สรุปผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งจำเป็นต้องให้ฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมรายงาน ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ ทั้งในเรื่องของการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับฝ่ายบริหารและงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการรายงานและเก็บข้อมูลด้วยเอกสารจะตรวจสอบความก้าวหน้าหรือค้นหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ค่อนข้างล่าช้า และนำมาประมวลผลเป็นสารสนเทศในการประกอบการตัดสินใจได้ยาก เกิด ความผิดพลาดของข้อมูลได้ง่าย ส่งผลต่อการปฏิบัติราชการและการบริหารจัดการ

ดังนั้นงานวางแผนและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) ขึ้น เพื่อบริหารจัดการด้านแผนงานและงบประมาณ ใช้เป็น ฐานข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลการจัดทำแผนงาน โครงการ และการเบิกจ่ายเงินตามแผนงานโครงการ ซึ่งจะ ทำให้ง่ายต่อการประมวลผลและตรวจสอบของฝ่ายบริหารและฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณและการบริหาร จัดการสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform)
- เพื่อจัดเก็บข้อมูลและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณของสถาน ศึกษา

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- พัฒนาระบบบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (PTC-Action Plan Platform) ได้ จำนวน 1 ระบบ
- มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบ จำนวนทั้งสิ้น 80 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ระบบสามารถจัดเก็บข้อมูลการจัดทำแผนงาน โครงการ และการเบิกจ่ายเงินตามแผนงานโครงการ สามารถประมวลผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน สรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการมีความสะดวกในการจัดทำโครงการและการรายงานผลการดำเนินงาน
2. สถานศึกษาสามารถติดตามผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน
3. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาในปีต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

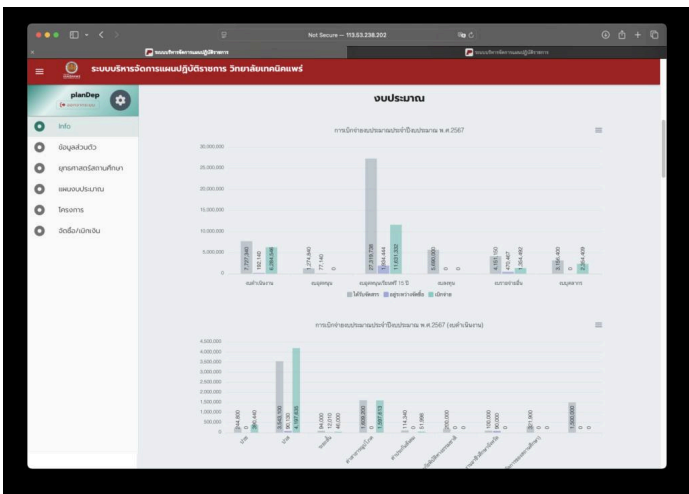
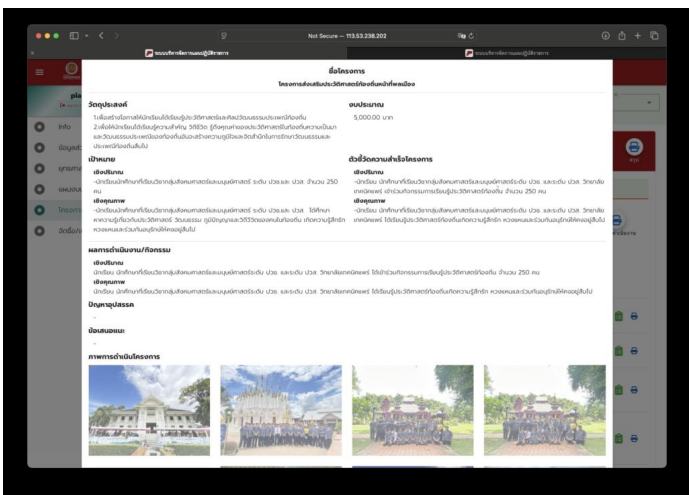
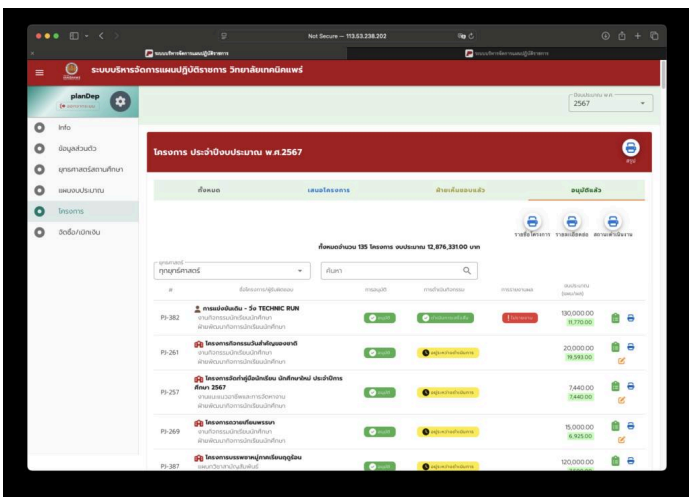
6. ปัญหาอุปสรรค

1. การลงรายการซ้ำ
2. ขาดข้อมูลการใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ

7. ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มการเขียนจัดซื้อในระบบ
2. เพิ่มหน้ารายงานรายละเอียดการใช้งบในแต่ละโครงการ

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ให้มีความเป็นเลิศ ทางด้านภาษาและรู้ทันในการใช้สื่อดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นการศึกษาในยุคดิจิทัล ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา จำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อให้การพัฒนาตนเองได้เท่าทันโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การแสวงหาความรู้ไม่ได้อยู่แต่ในห้องเรียน อีกทั้งโลกในปัจจุบันจะสื่อสารกันด้วยภาษาสากลนั่นคือ ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อต่างๆ จะตอบสนองความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษานำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้มีความรู้ และทักษะผ่านสื่อทางการศึกษายุคดิจิทัล

3. งบประมาณ

274,463.90 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,037 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ มีความรู้ มีทักษะภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้ภาษาและรู้ทันการใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างดี

4.3 ผลกระทบ

ไม่มี

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสื่อดิจิทัล ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

-นักเรียนนักศึกษามีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสื่อดิจิทัล เพื่อรองรับตลาดแรงงาน

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดให้การพัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” อีกทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปราม ได้กำหนดกลยุทธ์ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับท้องถิ่นเอง มีความมุ่งมั่นที่จะบริหารราชการให้เกิดประโยชน์สุขแก่องค์กร มีการบริหารให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตและการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญกับการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตเป็นอย่างยิ่ง จึงได้เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันการทุจริตโดยการจัดทำมาตรการ NO Gift Policy และประกาศเจตนาธรรมต่อต้านการทุจริต ขึ้นเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมในการทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมในการทำหน้าที่ มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมในการทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



[หน้าแรก](#) [รอบรู้วิทยาลัย](#) [บริการ E-Service](#) [ดาวโหลด](#) [ประกาศวิทยาลัย](#) [ข่าว](#)

ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส



นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส

นโยบายได้รับของขวัญและของกำนัล
ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคแพร่
เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และแผน
ปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในกรณี วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ประกาศ
เจตนารมณ์เป็นหน่วยงานที่จะไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ
เสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์จากการ
ปฏิบัติหน้าที่และป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับภาพลักษณ์ของประเทศไทย

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก
ที่ดี รับผิดชอบต่องานที่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จึงประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ
หน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อประกาศให้ทราบถึงเจตนารมณ์ และความมุ่งมั่นของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ในการเป็น
หน่วยงานที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนมีเจตนารมณ์ที่จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ร่วมกันเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ
ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม มีจิตอาสา คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่รับทรัพย์สินหรือ
ประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้ใด นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย
กฎ หรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด
โดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกำหนด

ทั้งนี้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกคนต้องไม่แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญ ของกำนัล หรือ
ผลประโยชน์ที่มีของด้วยกฎหมาย และมีหน้าที่ในการแจ้งให้บุคคลภายนอกได้ทราบถึงนโยบายดังกล่าวอย่างทั่วถึง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัศวิน ช่มอาวุธ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กร " OVEC ONE TEAM "
ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์
ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กร วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ถือว่าเป็นเรื่องเก่าที่เราใช้วิธีการต่างๆในรูปแบบเดิมๆ ช่องทางที่ล้าสมัย แต่สิ่งที่เกิดขึ้น เป็นเรื่องของพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ในยุคปัจจุบันนี้ ที่ใช้ช่องทางดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยนอกจากนั้นยังมีรูปแบบในการดำเนินชีวิตแบบดิจิทัล ดังนั้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเก่าเพียงใดหรือเนื้อหาแบบเดิมแค่ไหน แต่เมื่อช่องทางและพฤติกรรมของมนุษย์เปลี่ยนแปลงไป ก็จำเป็นต้องใช้ กลยุทธ์ ต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรให้เหมาะสมกับยุคดิจิทัลด้วย

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ เล็งเห็นว่า ในเรื่องของการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมองค์กร ในยุคดิจิทัล จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาไปตามยุคสมัยด้วย อีกทั้งมุ่งในการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยม เพื่อให้เป็นที่รับรู้ถึงความเปลี่ยนแปลงขององค์กร โดยเน้นถึงความเป็นผู้นำทางด้าน Digital Transformation ที่สามารถให้การตอบสนองอย่างรวดเร็วพร้อมกับความก้าวหน้าที่ทันสมัยได้อย่างตรงตามความต้องการ ทั้งนี้ งานประชาสัมพันธ์ได้จัดกิจกรรม และจัดทำสื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์ อีกทั้งใช้เครื่องมือสื่อสารต่างๆ เข้าช่วยในการดำเนินงานส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง ซึ่งอาจใช้สื่อมวลชนต่างๆ เข้าช่วยประกอบ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ รวมทั้งการใช้การโฆษณาเพื่อการประชาสัมพันธ์ (Public Relations Advertising) สิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น จุลสาร ไปสเตอร์ แผ่นปลิว แผ่นพับ การใช้โซเชียลมีเดียที่ทันสมัย เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์ เว็บไซต์ รวมถึงแอปพลิเคชันต่างๆ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมในยุคดิจิทัลขององค์กร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ตลอดจนความน่าเชื่อถือและมั่นใจในวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดังนั้น การสร้างการรับรู้ถึงภาพลักษณ์และค่านิยมที่ดีของวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ให้เข้าถึงองค์กรอื่นๆและประชาชนทั่วไป จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และ การใช้สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครอบคลุมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในยุคดิจิทัล จึงจะสามารถสื่อสารภาพลักษณ์และปรับค่านิยมขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ชื่อเสียง และความนิยมให้กับสาธารณชน ในยุคดิจิทัล
2. เพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรในยุคดิจิทัลให้แพร่หลาย
3. เพื่อเผยแพร่ บอกกล่าวถึงความเจริญ และการพัฒนาขององค์กร ให้สาธารณชนได้ทราบ

3. งบประมาณ

64,790.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม,โครงการ/สัปดาห์
2. สาธารณชน/องค์กรได้รับทราบการพัฒนาสถานศึกษา ความก้าวหน้า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาและชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 10 องค์กร

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. วิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น ชื่อเสียงและความนิยมจากสาธารณชน ในยุคดิจิทัล
2. วิทยาลัยประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมขององค์กรในยุคดิจิทัลให้หน่วยงานต่างๆ ได้ทราบ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมที่ดีให้กับองค์กร ในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วิทยาลัยเทคนิคแพร่มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆขององค์กรในยุคดิจิทัลให้แพร่หลาย

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



วิทยาลัยเทคนิคแพร่

23 ก.ย. · 🌐

<https://www.facebook.com/texttospeech.botnoi>
<https://voice.botnoi.ai>



👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น 💬 ส่ง ➦ แชร์

👤 Sutthipot Srichaiwong และคนอื่นๆ อีก 66 คน

แชร์ 1 ครั้ง

เกี่ยวข้องกับมากที่สุด ▾



สุริย์พร เดชอุปการ
สุดยอดๆๆๆเทคนิคแพร่
1 สัปดาห์ · ถูกใจ · ตอบกลับ



เขียนความคิดเห็น...



วิทยาลัยเทคนิคแพร่

9 ก.ย. · 🌐

โพสต์ เกี่ยวกับ รูปภาพ เพิ่มเติม ▾



วิทยาลัยเทคนิคแพร่

9 ก.ย. · 🌐



Hilux Revo Thailand · ติดตาม

7 ก.ย. · 🌐

ได้แล้ว! 🔥 ตัวแทนสายเลือดนักแข่งทั้ง 5 ภาค
ในการแข่งขัน "อาชีวะ ทำ แต่ง แซด กับ ไฮลักซ์ รี
ไวย์-ดี แซด อิตชัน ปี 2"... ดูเพิ่มเติม





< วิทยาลัยเทคนิคแพร่

โพสต์เกี่ยวกับรูปภาพเพิ่มเติม ▾

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 5 วัน · 🌐

วันที่ 25 กันยายน 2567

วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ขอแสดงความยินดีกับครูสุชัญญา กาทองทุ่ง ครูวิทยาศาสตร์ แผน... ดูเพิ่มเติม

ขอแสดงความยินดีกับ
ครูสุชัญญา กาทองทุ่ง
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ครุฑศรี สกสค. จังหวัดแพร่

ขอแสดงความยินดีกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัล
ครุฑศรี สกสค. จังหวัดแพร่ ประจำปี 2567

👍 82 7 ความคิดเห็น

🏠 📺 👤 🗑️ 🔔 ☰




TECHNIC PHRAE
 Sustainability



17.7



คุณปิดโลกเปลี่ยน

ปิดไฟ 1 ชม. พร้อมกัน

17 กรกฎาคม 2567 เวลา 12.00 - 13.00 น.

เทคนิคแพร่ ร่วมใจ ลดการใช้พลังงาน

โครงการรณรงค์ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ 2567


วิทยาลัยเทคนิคแพร่
 PHRAE TECHNICAL COLLEGE

5 SKILLS

ที่ #เด็กเทคนิคแพร่ ต้องมีติดตัว!

01

ความฉลาดรู้
ด้านสุขภาพ

02

เชี่ยวชาญภาษา
เทคโนโลยีและวิชาชีพ

03

ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม
และการเปลี่ยนแปลง

04

ความเป็นผู้นำ
ที่มีหลายทักษะ

05

ความคิดแบบ
ผู้ประกอบการ

อนาคตเริ่มต้นที่นี่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
BOARDING TO THE FUTURE

» 054 511 142

» @5PTC

» วิทยาลัยเทคนิคแพร่

» วิทยาลัยเทคนิคแพร่

» 5PTC2030

» @5PTC_54000

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกอย่างน้อย 5 ปีต่อ 1 ครั้ง ซึ่งบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ ต้องดำเนินงานในส่วนที่ตนรับผิดชอบ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา และทำการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยจะต้องทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา และของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา
5. เพื่อเตรียมรับการประเมินผลคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดย สมศ.
6. เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพนานาชาติ

3. งบประมาณ

0.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยไม่มีเงื่อนไข
2. จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน สะดวกในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา และของสถานศึกษา
2. ได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา
3. ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพ ให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา

4. ได้ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา
5. ได้เตรียมรับการประเมินผลคุณภาพภายนอกสถานศึกษา โดย สมศ.
6. ได้เตรียมรับการประเมินคุณภาพนานาชาติ

ง

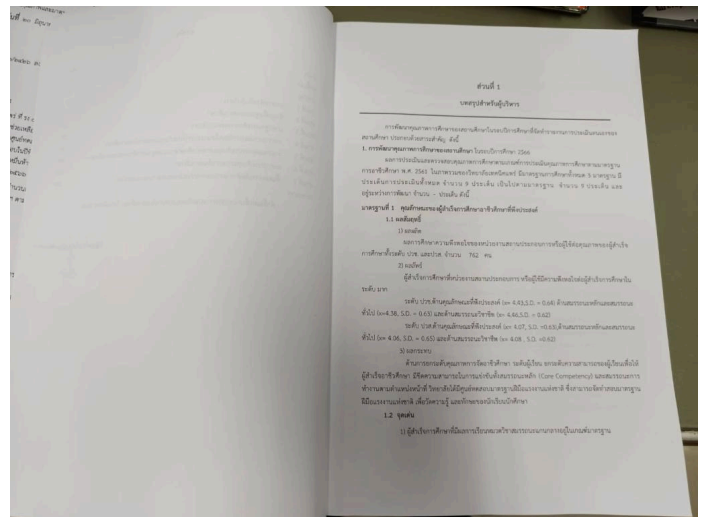
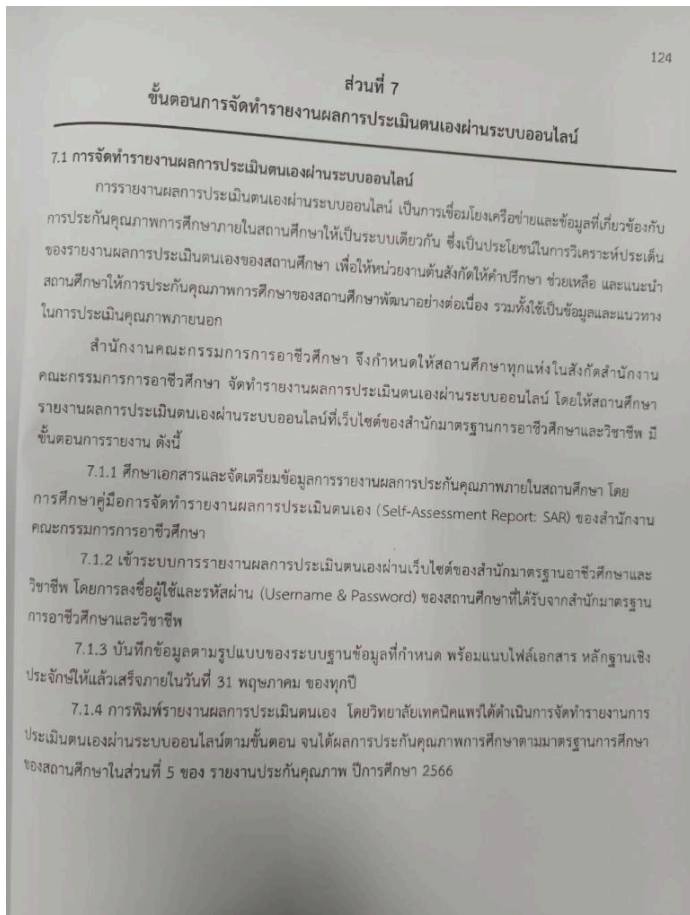
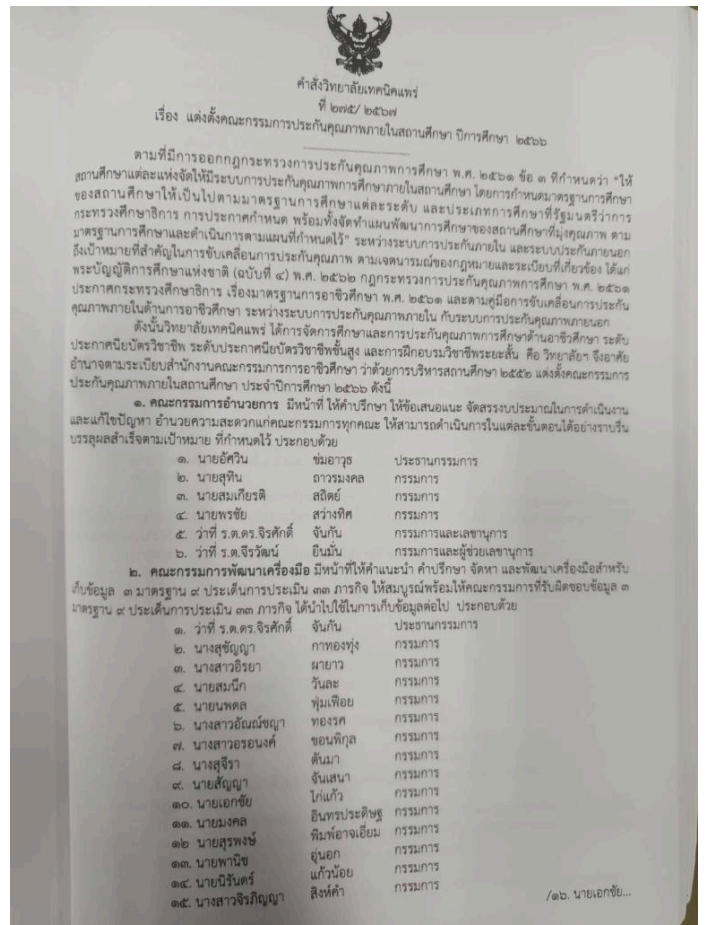
6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566



วิทยาลัยเทคนิคแพร์

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 7

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ TO BE NUMBER ONE

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด สถานศึกษาจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคพระพรหมวชิรมาดำเนินงานกิจกรรมภายในสถานศึกษา

- ๙ โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตาม โครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของตนเอง
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

3. งบประมาณ

8,352.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 500 คน
2. ครู เจ้าหน้าที่

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
2. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของตนเอง
3. นักเรียนนักศึกษามีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ



แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการประกวดวงดนตรีโฟล์คของ PTC Folk Song Contest

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

1. หลักการและเหตุผล

-วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้จัดกิจกรรม “12 เดือน 12 กิจกรรม” เป็นโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม วิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละเดือนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน ในเดือนสิงหาคม เป็นกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม

มีทักษะความรู้ การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และให้นักเรียนนักศึกษา อยู่ในสังคมได้อย่างดี และมีความสุข

ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน จึงได้จัดทำโครงการประกวด “PTC Folk Song Contest” ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้แสดงความสามารถในการเล่นดนตรีโฟล์คของ และเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจาก ยาเสพติด

-เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการเล่นดนตรีโฟล์คของ ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

-เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

3. งบประมาณ

3,380.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

มีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 300 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ได้ตัวแทนวงดนตรีโฟล์คของ เพื่อเข้าร่วมประกวดระดับ สอจ.แพร่

4.3 ผลกระทบ

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

-นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

-ได้ตัวแทนวงดนตรีโฟล์คของ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

6. ปัญหาอุปสรรค

-

7. ข้อเสนอแนะ

-

7. ภาพการดำเนินโครงการ





แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการแข่งขันทำลาบชมเมืองแป๋นบุรีรักษ์สืบสานวัฒนธรรมพื้นเมือง

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคแพร์

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอุตสาหกรรมอาหารเป็นอุตสาหกรรมที่มีการแข่งขันสูงทั้งในด้านของคุณภาพในด้านของราคา และต้องสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคตามวิถีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไป ซึ่งการสร้างความหลากหลายให้กับสินค้าโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ออกสู่ตลาด และสร้างนวัตกรรมทางด้านผลิตภัณฑ์อาหารจัดได้ว่าเป็นแนวทางที่สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภคอีกด้วย วิถีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไป รวมถึงการรับเอาวัฒนธรรมแบบตะวันตกเข้ามาแล้วแต่เป็นปัจจัยที่ทำให้ค่านิยมในการบริโภคอาหารของคนไทยเปลี่ยนไป ค่านิยมการบริโภคของคนไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่ มีวิถีชีวิตการกินอาหารประเภทอาหารจานด่วน (fast food) เลียนแบบการกินแบบตะวันตก ซึ่งตามข้อมูลของ กองโภชนาการ กรมอนามัยที่ได้สำรวจพฤติกรรมการบริโภคอาหารของวัยรุ่นไทย พบว่า วัยรุ่นส่วนชอบกินอาหาร จานด่วนแบบตะวันตก

อย่างไรก็ตามวัฒนธรรมการรับประทานอาหารไทยก็ยังเป็นสิ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ เช่น การรับประทานอาหารพื้นบ้านจัดเป็นวัฒนธรรมของไทยอย่างหนึ่ง โดยอาหารพื้นบ้านทางภาคเหนือ เช่น ของชาวจังหวัดแพร่ นั้น ลาบเป็นอาหารยอดนิยมและถือกันว่าเป็นอาหารชั้นสูง คนเมืองแพร่มีการทำลาบกินมานานแต่ไม่ปรากฏบันทึกชัดเจนว่า เริ่มมีขึ้นเมื่อใดซึ่งหากจะประเมินตามระยะ เวลาที่เริ่มมีเครื่องเทศเข้ามาในภูมิภาคนี้ อาจประเมินได้ประมาณ สามร้อยกว่าปีส่วนประกอบหลักของลาบคือ เนื้อสัตว์สด เช่น เนื้อหมู เนื้อวัว เนื้อควาย เลือดสด และน้ำพริกลาบ พร้อมกับเครื่องเคียงที่รวมไปด้วยสมุนไพรหลายชนิด

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเทคนิคแพร์ ให้รับผิดชอบจัดกิจกรรม ๑๒ เดือน ๑๒ กิจกรรม จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาอาหารพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนไทยยุคปัจจุบัน จึงมีการจัด "การแข่งขันมหกรรมลาบสร้างสรรค์" เพื่อส่งเสริมการประยุกต์อาหารพื้นเมือง เผยแพร่วัฒนธรรมอาหารพื้นเมืองกรรมวิธีการปรุงลาบ ของนักเรียน

นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร์ รวมถึงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดีงามของเมืองแพร่มีความสามัคคีในหมู่คณะ และเสริมสร้างทักษะกรรมวิธีการปรุงลาบของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร์และ ผู้บริโภคในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมอาหารพื้นเมืองกรรมวิธีการปรุงลาบ ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร์
2. เพื่ออนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดีงามของเมืองแพร่ และความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะ กรรมวิธีการปรุงลาบ ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร์
4. เพื่อพัฒนาอาหารพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน

3. งบประมาณ

13,600.00 บาท

4. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 30 คน และครู/เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

อนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดั้งเดิมของเมืองแพร่

4.3 ผลกระทบ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เรียนรู้ วัฒนธรรมอาหารพื้นเมืองกรรมวิธีการปรุงลาบ ของจังหวัดแพร่
- 2.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ร่วม อนุรักษ์ สืบสานประเพณีที่ดั้งเดิมของจังหวัดแพร่ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เสริมสร้างทักษะ กรรมวิธีการปรุงลาบ เพื่อต่อยอดในการประกอบธุรกิจ เสริมสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว
4. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ศึกษาพัฒนาอาหารพื้นเมืองให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนเมืองแพร่ยุคปัจจุบัน

6. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. ภาพการดำเนินโครงการ

